

YOUTH IDEAS-RAPPORT

TIL KONFERENCEN

OM EUROPAS FREMTID



Konferencen
om Europas
fremtid



EYE
2021

INDHOLDSFORTEGNELSE

Besked fra redaktionen	4
Klimaændringer og miljø	6
Sundhed	8
En stærkere økonomi, social retfærdighed og job	10
Digital omstilling	12
Værdier og rettigheder, retsstatsprincippet og sikkerhed	14
Indvandring	16
Uddannelse, ungdom, kultur og sport	18
EU og verden	20
Europæisk demokrati	22
Øvrige bemærkninger	24



BESKED FRA REDAKTIONEN

I 2021 stiller vi alle det samme spørgsmål: Hvad nu? Hvad skal der stå på den næste side i historiebogen?

Europa har stået over for enorme udfordringer i de seneste tre år. På tværs af vores forskelligartede kontinent har folk været udsat for oversvømmelser, skovbrande, økonomisk nedgang, krænkelse af menneskerettighederne og trusler mod deres levebrød og deres liv. Vi har allesammen gennemlevet en global pandemi, der har vist os, hvor skrøbelige vores økonomier og sundhedssystemer kan være, og hvor vigtigt det er at beskytte og hjælpe hinanden. Vores sammenhold er mere værdifuldt end nogensinde før.

Konferencen om Europas fremtid kan ændre den kurs, vi tager. Det er blevet vigtigere end nogensinde før at indsamle, forme og udbrede visionerne hos dem, der er og fortsat vil være kernen i Europas fremtid: de unge.

Hvilke politikker og love kan de yngre generationer være fortalere for, så man kan garantere en sikker og dynamisk fremtid? Det er her, den såkaldte Youth Ideas-rapport kommer ind i billedet.

Rapporten er resultatet af de ungdomshøringer, som Europa-Parlamentet

har arrangeret i forbindelse med konferencen, og den er et bidrag til borgerhøringsprocessen på lokalt plan, nationalt plan og EU-plan samt online på futureu.europa.eu. Indsamlingen af unges idéer kulminerede i EYE2021, som var den fjerde udgave af Det Europæiske Ungdomsarrangement, der samlede tusindvis af unge fra hele EU og fra resten af verden i Europa-Parlamentet i Strasbourg. Her kunne de **forme og dele deres idéer** om Europas fremtid.

Siden den seneste EYE-rapport blev offentliggjort efter EYE2018, er der blevet lyttet til de unges krav om at udvikle klimapolitikker, der kan sikre vores fremtid; uddannelsespolitikker, der giver alle lige muligheder; socialpolitikker, der yder støtte, hvor der er behov for det, og meget mere. Der er ingen tvivl om, at Europa har en aktiv ung generation, der er ivrig efter at forme fremtiden. Det så man også et bevis på ved det seneste valg til Europa-Parlamentet, hvor der var en markant stigning i antallet af unge, der stemte.

I løbet af de seneste seks måneder har Europa-Parlamentet indsamlet over 1 500 idéer og forslag fra unge borgere fra hele Europa på youthideas.eu. De mest populære idéer fra ungdomshøringerne, som er valgt af os, EYE-redaktionsteamet, blev fremlagt på EYE2021 og videreudviklet af deltagerne på idéudviklingsmøder. Ud af disse blev der udvalgt 20 idéer, og alle EYE-deltagerne, både de fysisk tilstedeværende og dem, der deltog online, valgte gennem en afstemning de fem bedste, som blev præsenteret ved arrangementets afslutning. Dette dokument samler de 20 endelige idéer, der blev udviklet under EYE, og fremhæver de mest populære forslag, der blev drøftet på det afsluttende plenarmøde under EYE2021. Mange flere af de unges idéer fra høringerne kan findes på search.youthideas.eu.

Vi mener, at de idéer, der fik flest stemmer, er en reel og rimelig repræsentation af unges største forventninger til den fremtidige politikudformning.

En rapport som denne ville ikke have været mulig uden alle de unge, der deltog i ungdomshøringerne og gjorde en indsats for at give udtryk for de ændringer, som de gerne ser. Det ville heller ikke have været muligt uden de mange unge, der deltog i EYE2021 for at videreudvikle de mest populære idéer. Tak!

Denne rapport er mere end blot en samling af idéer. Den er et talerør for mange og indeholder en konkret vision for vores fælles fremtid. Den vil blive uploadet til den primære konferenceplatform futureu.europa.eu som led i EYE2021 og fremlagt på konferencen om Europas fremtid og for medlemmerne af Europa-Parlamentet som inspiration til den politiske debat og fremtidige politiske forslag.

EYE2021-redaktionsteamet



KLIMAÆNDRINGER OG MILJØ

GENBRUG SKAL GØRES LETTERE I HELE EU

Landegrænser skal ikke ødelægge vores indsats for at reducere affaldsmængden og for at sikre omstillingen til grønne og cirkulære økonomier. EU-landene har i øjeblikket forskellige tilgange til genbrugspolitik, og det ødelægger de gode genbrugsvaner og resulterer i enorme mængder affald. Derfor er det vigtigt at finde frem til et **standardiseret genbrugssystem**, der gælder for hele Europa. Et godt eksempel er systemet med **“returautomater”**. Borgerne betaler et mindre gebyr, når de køber indpakkede varer. Gebyret får de så tilbage, når de afleverer indpakningen i disse automater.

Hvis det skal fungere i hele EU, er det meget vigtigt, at fremstillingen og brugen af materialer er ensartet. Hvis indpakningens sammensætning gøres mere enkel, vil det desuden betyde, at hvert enkelt stykke skrottet indpakning kan genbruges overalt. Systemet bør indføres over en længere periode, så produktionen kan tilpasses, og så der er tid til, at folk kan vænne sig til de nye forventninger og til de nye måder at gøre tingene på. Hvis man indfører obligatorisk mærkning på indpakningen, vil kunderne også bedre kunne finde ud af, hvordan systemet fungerer, og hvor de skal aflevere deres affald til genbrug.





GRØN LIGESTILLING I ERHVERVSLIVET

Hvis man skal opnå en grøn omstilling, er det vigtigt at styrke miljøvenlige små virksomheder. Store virksomheder, som er mindre bæredygtige, er stadig dominerende på markedet, og det gør det meget svært for grønnere virksomheder at konkurrere. For at sikre en **økologisk økonomisk vækst** bør EU-institutionerne straks fjerne alle incitamenter til at anvende fossile brændstoffer. De penge, der kommer ud af det, kan så bruges på at udvikle

økoenlige projekter hos små virksomheder. Vi kan f.eks. gøre adgangen til kredit mere fleksibel for de mindre virksomheder, der gør forretning på en grøn måde.

Det er også vigtigt, at EU tilskynder til og støtter oprettelsen af lokale markeder, hvor små erhvervslandbrug kan sælge lokale varer til forbrugere i nærområdet. På den måde kan man flytte fokus væk fra store supermarkeder og **gøre lokalt forbrug mere attraktivt** for familier og kunder.



SUNDHED

HELHEDSORIENTERET TILGANG TIL SUNDHED

Vi er nødt til at have en mere helhedsorienteret tilgang til sundhed på institutionelt plan. **En ny EU-sundhedspagt** kan oplyse folk om, hvor vigtigt det er med en afbalanceret kost og motion. Med sådan en pagt kan man desuden ansætte eksperter i mental sundhed i skolesystemet. Covid-19 har vist os, at vi skal hjælpe folk med at blive bedre til at tage hånd om deres mentale og fysiske sundhed.

Nye love bør omfatte:

- støtte til at uddanne og styrke

eksperter, der arbejder med mental sundhed på skolerne

- undervisning i sund kost og betydningen af motion, som skolerne kan indføre
- sikre rum for mental sundhed i større og mindre byer, hvor folk kan søge hen i travle områder, hvis de får et panikanfald eller oplever andre symptomer på en psykisk sygdom
- en oplysningskampagne, som vejleder borgerne med pålidelige oplysninger om at spise sundt og sørge for sin egen mentale trivsel.





STIL VIRKSOMHEDERNE TIL ANSVAR

Klimaændringerne ødelægger vores og planetens sundhed, og problemet bliver større og større. Oversvømmelser, tørke, giftigt affald og luftforurening i byerne er skadelige for europæernes sundhed.

For vores trivsels skyld er vi nødt til at drage virksomhederne til ansvar for de skader, de påfører vores søer, have, luft og jord. **Virksomhederne bør straffes for at skade miljøet og for de konsekvenser, det har for folkesundheden.** Det er som regel gennem borgerne og de offentlige midler, at der betales for den almene

sundhed og velfærd. Vi er nødt til hurtigst muligt at udarbejde en strategi til måling af virksomhedernes affald og forurening i byerne. Den stigende forekomst af kroniske sygdomme og allergi er tegn på lokal forurening og skader på folkesundheden.

Desuden skal arbejdsgiverne gøre det lettere at **bruge bæredygtig transport**, f.eks. tog, letbaner og cykler. Det kan gøres ved hjælp af tilskud eller ordentlige opbevaringsmuligheder. Disse valg forbedrer ikke kun planeten, men også vores fysiske sundhed.



EN STÆRKERE ØKONOMI,

SOCIAL RETFÆRDIGHED OG JOB

EN GOD START PÅ ARBEJDSLIVET

Det bør være en af EU's højeste prioriteter at nedbringe ungdomsarbejdsløsheden. Især her i tiden efter pandemien. EU bør afsætte flere penge til projekter, der **skaber nye job for unge** og hjælper dem med at komme ind på arbejdsmarkedet.

Vi skal:

- oprette særlige fonde til at sætte en stopper for ulønnede praktikophold, uanset uddannelse eller social status.
- skabe en platform i samarbejde med ungdomsorganisationer og arbejdsgivere (virksomheder, institutioner og NGO'er), som skal hjælpe unge med at finde betalte praktikophold, som passer til deres præferencer, inden for en række brancher.
- skabe et formidlernetværk i skolerne i EU, så man når ud til unge, der er i risiko for at droppe ud af skolesystemet, og oplyser dem om deres muligheder. Det er især vigtigt i udviklingslande.





SKATTEMÆSSIG OG POLITISK INTEGRATION I EU

For at sikre bedre integration i EU er tiden nu inde til at anvende **ét skattesystem, som gælder for hele EU**, så vi opnår ligestilling mellem EU-landene.

Denne skattemæssige integration vil have mange fordele:

- Det vil føre til en mere retfærdig fordeling af midlerne mellem velhavende og underudviklede EU-lande.
- Det vil føre til et større budget og en fælles skattepolitisk lovgivning.
- Det vil skabe mindre bureaukrati.
- Man ville kunne udvikle investeringer til andre forslag, som f.eks. fælles lønpolitik, en fælles indsats mod arbejdsløshed og en ensartet pensionsalder.



DIGITAL OMSTILLING

UDDANNELSE I SIKKER BRUG AF SOCIALE MEDIER

Uddannelse i sikker brug af sociale medier bør være en prioritet i 2021, fordi onlineplatforme kommer til at dominere vores privatliv og arbejdsliv. Folk med digitale færdigheder vil ikke kun være bedre rustet til at håndtere cybertrusler. De vil også bruge sociale medieplatforme med respekt og tolerance.

Ingen bør lades i stikken i den digitale verden. **Vi skal lære alle generationer at bruge internettet med omtanke.** Navnlig for børn kan vi:

- få digitale færdigheder på skoleskemaet
- fejre internationale digitale dage, hvor børn vil få praktisk og teoretisk undervisning
- bruge interaktive spil som læringsværktøjer
- oprette en simuleret social medieplatform, så børn kan lære om faren ved cyberangreb og undgå de konsekvenser, som de har i det virkelige liv.





STÆRKERE EU-LOVGIVNING OM CYBERSIKKERHED

I vores stadig mere digitale verden har vi brug for **bedre cybersikkerhed**. Det får vi ved at styrke den internationale lovgivning på området. Der er behov for en EU-dækkende lovgivning, som kan sikre, at borgernes privatliv og digitale rettigheder beskyttes mere effektivt.

EU bør nedsætte et ekspertudvalg, der repræsenterer alle EU-lande og definerer, hvad cyberkriminalitet

er, og hvilken lovgivning man bør vedtage. En sådan institution skal beskyttes mod potentiel lobbyvirksomhed og store virksomheder.

Lovgivningen bør også garantere, at onlineplatforme kontrollerer bruger-id, så man bekæmper anonymitet på internettet. Denne form for anonymitet kan nemlig føre til onlinemisbrug, ugyldige oplysninger og cyberangreb.



VÆRDIER OG RETTIGHEDER,

RETSSTATSPRINCIPPET OG SIKKERHED

RETSSTATSPRINCIPPET

EU er en union, der bygger på værdier. Vi ønsker bindende mekanismer, så vi kan værne om de EU-værdier, som er nedskrevet i EU-traktatens artikel 2. Det drejer sig om værdier som retsstatsprincippet og respekt for mindretals rettigheder. Traktaterne bør ændres, så reglen om enstemmighed i artikel 7 erstattes af en **regel om kvalificeret flertal**. Desuden bør Kommissionen og Parlamentet hver især have en stemme, som indgår i beregningen af det kvalificerede flertal. Når artikel 7-processer er iværksat, skal de have klare tidsfrister. Domstolen skal fortsat være den eneste domstol,

der har kompetence til at træffe afgørelse i sager inden for EU-retten. Det kan f.eks. være sager vedrørende retsstatsprincippet.

Vi skal sikre, at **retsstatsprincippet overholdes** fuldt ud, når der træffes beslutninger om EU-budgettet og Next Generation EU-fonden. Kommissionen skal vedtage relevante retningslinjer nu.

Desuden skal EU vurdere, om dets medlemslande respekterer EU's grundlæggende værdier, og dette skal gøres ud fra den model, der er brugt i førtiltrædelsesrapporteringen for kandidatlande.





LIGE RETTIGHEDER FOR LGBTQI+

I EU skal værdighed, retfærdighed og respekt være anerkendte og fælles værdier. Vi skal sikre, at LGBTQI+ samfund i hele EU har lige rettigheder. EU kan og bør definere angreb på LGBTQI+ samfundet som hadforbrydelser.

Der sker en reel forandring, når holdninger i samfundet ændres. Topstyrede initiativer, der står alene og ikke støttes af den brede befolkning, kan virke mod hensigten. EU er nødt til at **støtte græsrodsinitiativer** ved at øge bevidstheden om

LGBTQI+-relaterede emner og styrke regionale og nationale aktivistgrupper. Denne støtte bør tage form af en handlingsplan, udarbejdelse af arrangementer, nye LGBTQI+- publikationer og finansierede gruppeinitiativer. Vores lokalsamfund skal oplyses bedre om de rettigheder, som LGBTQI+-personer i øjeblikket mangler, og de problemer, som LGBTQI+-grupper står over for. Hvis man skal løfte andre op, starter det med medfølelse og forståelse.



INDVANDRING

STØTTE TIL UNGE AKADEMIKERE, SOM ER FLYGTNINGE

EU bør finansiere et program, der giver **studerende og akademikere, som er flygtninge, adgang til universiteter i EU**. EU bør finde europæiske universiteter, der er interesserede i at være vært for akademikere, som er flygtninge, og samarbejde med UNHCR for at finde og kontakte akademikere, som er flygtninge. Universiteterne kan stille krav til akademikere, f.eks. specifikke videnskriterier, men bør ikke på nogen måde kunne forskelsbehandle på grund af oprindelse. Interesserede kandidater bør modtage støtte fra EU. Det kan ske gennem finansiering af NGO'er, som til gengæld støtter kandidaterne gennem hele ansøgningsprocessen. Når akademikere, som er flygtninge, er blevet optaget på universitetet, bør de have adgang til forberedende uddannelse, hvis der er behov for det.

En **central europæisk fond** vil være den bedste måde, hvorpå man kan sponsorere universiteter, der tager imod studerende, som er flygtninge. Den vil kunne bruges til at støtte primære behov som indkvartering, mad og sprogkurser. Et sådant program vil hjælpe EU med at tackle den udfordring, der er forbundet med, at befolkningen bliver ældre og ældre. Det vil styrke EU's værdier om solidaritet og menneskelig værdighed. Det vil give flygtninge mulighed for at tilegne sig færdigheder, til gengæld for at de bidrager til værtslandene. Det vil give værtslandene mulighed for at opnå en ny, kvalificeret arbejdsstyrke. Og sidst, men ikke mindst, vil det mindske både mistilliden til migranter og den populistiske retorik.





BEDRE STØTTE TIL ASYLANSØGERE

Langvarig indkvartering af asylansøgere i lejre i EU-landene er umenneskelig og uholdbar. En forbedring af denne situation skal prioriteres. **EU bør styrke de centraliserede midler**, der tilskynder EU-landene til at tage imod migranter. Midlerne bør bruges til at hjælpe landene med at tage imod migranter og til at strømline bureaukratiske processer og integrationsprocesser. Midlerne bør bruges til:

- hurtigst muligt at ansætte oversættere og immigrationsadvokater, som kan være til stede i Middelhavslandene, så man nedbringer sagsbehandlingstiden for asylansøgninger
- at sørge for, at migranternes mest umiddelbare behov dækkes i de lande, hvor de først modtages, og

at udgifterne til mad, husly, medicin og spædbørns behov dækkes

- at støtte integrationen i bestemmelseslandene, så uviljen mod at modtage migranter mindskes
- at yde teknisk støtte og rådgivning i hele EU.

Der bør også ydes bistand til lande, så de kan oprette lærlinguddannelser for asylansøgere og fremskynde integrationen. Dette vil sætte asylansøgerne i stand til at bidrage til deres værtslande, og det vil mindske værtssamfundenes mistillid til migranter. Derudover kan man gøre mere for at anerkende migranternes tidligere kvalifikationer, og man kan sende asylansøgere, der har fået deres sag behandlet, til EU-lande, hvor deres færdigheder matcher det pågældende lands behov.



UDDANNELSE, UNGDOM, KULTUR OG SPORT

IKKEFORMEL UDDANNELSE I SKOLER

EU skal stille flere midler til rådighed for at give alle unge europæere mulighed for at deltage i ikkeformel uddannelse. Mekanismerne findes allerede: Brobygning mellem uddannelse, studier og erhvervsuddannelse vil nemt kunne passe ind i programmet Erasmus+ og køre sideløbende med tiltag som eTwinning og udveksling af personale. Det, vi har brug for nu, er den politiske vilje.

Ikkeformel uddannelse kan have mange forskellige udformninger. Det kan blandt andet være frivillige tjenester, ungdomsudvekslinger og sportsprogrammer. Unge europæere har brug for at **lære praktiske**

færdigheder, så de kan udvikle sig til at blive bredt funderede, ansvarlige og samvittighedsfulde borgere, og ikkeformel uddannelse er et godt sted at skabe mulighederne for en mere helhedsorienteret uddannelse.

Desuden kunne et europæisk ikkeformelt uddannelsesprogram skabe en platform, der bygger bro mellem skolelærere og tjenesteudbydere, der kan yde ekspertise om emner, der er relevante for det moderne liv. Platformen ville også indeholde oplysninger om innovative, interaktive og inddragende læringsmetoder samt om netværksmuligheder.





BEDRE LÆSEPLANER FOR SKOLERNE

Lad os nytænke skolernes læseplaner! Europæiske skoler skal tilbyde en mere nyttig og praktisk uddannelse og udbyde **fag, der er relevante for livet i den moderne verden**, som f.eks. bevidsthed om mental sundhed, seksualundervisning, digitale og finansielle færdigheder, miljøundervisning og tværkulturelle færdigheder. Skolerne er nødt til løbende at re-vurdere, hvad deres elever har brug for, så man klæder dem ordentligt på til arbejdslivet.

I en stadig mere globaliseret verden bliver både tværkulturelle færdigheder og viden om de muligheder og fordele, som Europa giver, desuden vigtigere og vigtigere. Hvis

skolerne er med til at styrke begge dele, kan vi skabe et mere dynamisk, mangfoldigt og engageret samfund, hvor vi er ét Europa, der arbejder hen imod fælles mål og aktivt samarbejder med resten af verden. På den måde kan vi reagere effektivt både på politiske og personlige udfordringer.

Det er på flere måder til gavn for unge og for Europa som helhed at skabe disse nye skolefag. Hvis unge europæere lærer om aktuelle emner, der har praktiske konsekvenser, vil det bidrage til at skabe et samfund, der er åbent, inklusivt og tolerant. Det vil styrke medfølelsen og bringe europæerne tættere på hinanden.



EU OG VERDEN

ET FØDERALT EUROPA

Klimaændringer, covid-19 og internationale sikkerhedsproblemer udgør betydelige udfordringer for Den Europæiske Union, dens medlemslande og borgerne. Hvis vi skal tackle dem, er vi nødt til at skabe en føderal stat.

På den måde kan vi blive en mere magtfuld global spiller, som skal tages alvorligt. Det være sig økonomisk, politisk, militært eller kulturelt. Et **føderalt Europa** er på ingen måde en nem opgave, men et **langsigtet projekt med store fremtidsudsigter**: Ved at nedbringe omkostningerne til de

nationale regeringer kan vi investere i sundhedspolitik og kampen mod klimaændringer.

Desuden kan et føderalt Europa samle folk fra alle baggrunde og ideologier og styrke den europæiske identitet ved at bygge bro over interne kløfter, hvilket igen vil gøre den europæiske stat til en stærk og modstandsdygtig aktør. Dette giver os mulighed for at tale med én fælles stemme og sætter os i stand til at fremme europæiske værdier og fred på den internationale scene.





EN STÆRKERE FÆLLES UDENRIGSPOLITIK

En mere effektiv fælles udenrigspolitik kan styrke EU's tilstedeværelse i globale forhandlinger og fjerne behovet for et væld af bilaterale aftaler mellem EU-lande og tredjelande. Som en stærk, multilateral og ikke-dominerende magt kan EU tackle globale udfordringer og reagere hurtigere og mere effektivt på internationale sikkerhedstrusler både i Europa og resten af verden.

Ved at vedtage en fælles udenrigspolitik kan vi:

- fremme værdier, f.eks. ved effektivt at forbyde enhver handel med varer, der fremstilles ved hjælp af tvangsarbejde
- styrke en europæisk identitet – og opbygge borgernes tillid til denne nye magt
- øge modstandsdygtigheden over for og reagere hensigtsmæssigt på udemokratiske magter og sikkerhedstrusler
- sikre, at vi bliver hørt i internationale forhandlinger og i international politik.



EUROPÆISK DEMOKRATI

ET FÆLLES, STANDARDISERET EU-PAS

Lad os frigøre potentialet i EU-borgerskabet! Som det første kan vi skabe **et fælles, standardiseret EU-pas og -identitetskort** for alle EU-borgere, som vil være gyldigt for indrejse og ophold i alle EU-lande.

Dernæst er vi nødt til at opleve Europa for at føle os som europæere. Hvis det skal ske, er det vigtigt at gøre det lettere for borgerne at bo i forskellige EU-lande og at flytte fra et land til et andet. Derfor har vi brug for standardiserede

flytte- og registreringsprocesser i alle EU-lande: Det bør være lige så let at flytte inden for EU, som det er at flytte inden for et EU-land.

Når vi udformer sådanne politikker og processer, skal vi sikre, at alle behandles lige. Vi bør derfor lave EU-regler for flytning til og registrering i forskellige EU-lande. F.eks. bør EU-borgere have lov til at stemme ved alle valg i det land, hvor de bor, uanset hvilket land de kommer fra.





TVÆRNATIONALE LISTER TIL EU-VALG

EU har et problem: Borgerne er stadig ikke ordentligt repræsenteret, hvilket påvirker deres tillid til politik og deres kontakt til de politiske beslutningstagere.

For at ændre dette skal valget til Europa-Parlamentet være mere europæisk og ikke bare være 27 valg, der finder sted samtidig. Vi bør anvende **tværnationale lister**, hvor vælgerne får en liste over nationale kandidater og yderligere en liste med kandidater fra alle EU-lande. På denne måde kan en vælger stemme på en kandidat både i hjemlandet og i et andet land. Dermed kan der skabes to forskellige måder, hvorpå politikere kan vælges. På den måde kan vi sikre, at kandidaterne stadig

repræsenterer alle regioner, og samtidig gøre valget virkeligt tværnationalt. Det vil tvinge politikerne til at tage alle europæeres synspunkter i betragtning.

Det samme bør gælde for kandidaterne til posten som formand for Kommissionen, som ikke bør vælges i forhandlinger bag lukkede døre mellem vindende partier. Vi bør styrke det såkaldte **”spidskandidat-system”**, hvor hvert parti inden valgkampen bekendtgør, hvem de ønsker som formand for Kommissionen, hvis dette parti opnår flertal. Ved at deltage aktivt i valgkampagnen og interagere direkte med borgerne kan den kommende formand knytte tættere bånd til den europæiske befolkning.



ØVRIGE BEMÆRKNINGER

FORENET I FLERSPROGETHED

Lad os stå sammen om flersprogethed!

EU bør bruge flere af sine midler på at støtte flersprogethed. Det er først og fremmest **nødvendigt at reformere sprogindlæringen i skolerne:**

Mange elever kan studere sprog, der tales i større EU-lande, men det er kun få, der får mulighed for at studere sprog, der tales af færre EU-borgere, selv om disse sprog måske tales i lande, der er meget tættere på dem. Mange tosprogede elever har heller ikke mulighed for at studere deres modersmål i skolen, og mange af de sprog, der tales af nationale, etniske og sproglige mindretal, tilbydes ikke de tosprogede elever. Dette går

ud over deres ret til at bruge deres modersmål. Der skal afsættes flere midler til sprogundervisning og til at uddanne lærere, der kan fremme flersprogethed i uddannelsessystemet.

Dernæst kan vi **styrke udvekslingsprogrammer for unge**, f.eks. studieture, hvor formålet er at lære et fremmedsprog. Man kan også ændre den officielle kommunikation. Der findes allerede arrangementer og programmer rettet mod unge europæere, som gennemføres på flere sprog. Hvis der blev uddelt flere EU-midler, kunne det øge antallet af arrangementer og programmer, hvor unge europæere får mulighed for at lære sprog.





GENNEMSKUELIGHEDEN I EU'S POLITIK SKAL PRIORITERES

Alle EU-politikker skal evalueres på en gennemskuelig måde. Nogle af dem opfylder måske ikke deres mål, eller når måske ikke ud til deres målgrupper: Det kan f.eks. være, at der i politikkerne ikke tages hensyn til den særlige situation for borgere, der bor i landdistrikter eller i økonomisk svagere lande. For at lære af de fejl, vi tidligere har begået, og **skabe bedre politikker i fremtiden** skal borgerne kunne forstå, hvorfor de enkelte politikker udformes og reformeres: En gennemskuelig og forståelig evaluering af politikkerne vil sætte borgerne i stand til at træffe velfunderede

beslutninger, når der er valg.

Desuden skal lobbyisternes arbejde i EU gøres mere gennemskueligt. Lobbyisternes arbejde skal undergå strengere regulering, så man sikrer, at politikerne lytter til deres vælgere. I løbet af de seneste år er man begyndt at gøre en indsats for at styrke reguleringen. Det er et skridt i den rigtige retning: Man kan blandt andet skabe mere gennemskuelighed ved at udvide anvendelsesområdet for og brugen af **åbenhedsregistre**. Denne slags tiltag vil desuden øge borgernes tillid til EU og til EU-politik.



EYE2021.EU



SEARCH.YOUTHIDEAS.EU



INSTAGRAM.COM/EP_EYE



FACEBOOK.COM/YOUTHEP



TWITTER.COM/EUROPARL_EYE



EYE 2021