

**SPRAWOZDANIE Z**

**POMYSŁAMI MŁODZIEŻY**

**NA KONFERENCJĘ W**

**SPRAWIE PRZYSZŁOŚCI EUROPY**



Konferencja  
w sprawie  
przyszłości Europy



**EYE**  
2021



## ***SPIS TREŚCI***

Wiadomość od redakcji.....	4
Zmiana klimatu i środowisko naturalne.....	6
Zdrowie.....	8
Silniejsza gospodarka, sprawiedliwość społeczna i zatrudnienie.....	10
Transformacja cyfrowa.....	12
Wartości i prawa, praworządność, bezpieczeństwo.....	14
Migracja.....	16
Edukacja, młodzież, kultura i sport.....	18
Unia Europejska i świat.....	20
Demokracja europejska.....	22
Inne kwestie.....	24



## **WIADOMOŚĆ OD REDAKCJI**

W 2021 roku wszyscy zadajemy sobie to samo pytanie: co teraz? Jak będzie wyglądać kolejny odcinek historii?

Przez trzy ostatnie lata Europa mierzyła się z ogromnymi wyzwaniami. Na całym naszym zróżnicowanym kontynencie zmagaliśmy się z powodziami, pożarami lasów, upadkiem gospodarczym, łamaniem praw człowieka, zagrożeniami źródeł utrzymania, a nawet życia. Każdy z nas doświadczył globalnej pandemii. Przekonaliśmy się, jak krucha może być gospodarka i służba zdrowia oraz jak ważne są wzajemna ochrona i wsparcie. Jedność zyskała na znaczeniu.

Konferencja w sprawie przyszłości Europy może zmienić kierunek, w którym zmierzamy. Uwypukliła ona, jak ważne jest, by zebrać, ukształtować i wyrazić koncepcje tych, którzy są i będą w centrum przyszłości Europy – młodych ludzi.

Jakie strategie polityczne i przepisy prawa mają popierać młodsze pokolenia, aby przyszłość była bezpieczna i dynamiczna? Tutaj wkracza niniejsze sprawozdanie z pomysłami młodzieży.

Sprawozdanie to jest wynikiem konsultacji z młodymi ludźmi. Konsultacje zorganizował Parlament Europejski i są one elementem Konferencji w sprawie przyszłości Europy. Jest to wkład w proces konsultacji obywatelskich, które odbywają się na szczeblu lokalnym, krajowym i europejskim oraz w internecie na stronie [futureu.europa.eu](https://futureu.europa.eu). Tegoroczne Europejskie Spotkanie Młodzieży

(EYE2021) to kulminacja konsultacji z młodymi ludźmi. Czwarte z kolei spotkanie zgromadziło w Parlamencie Europejskim w Strasburgu tysiące młodych ludzi z całej Unii Europejskiej i spoza niej. Mieli oni okazję **kształtować swoje pomysły** dotyczące przyszłości Europy i dzielić się nimi.

Od czasu opublikowania ostatniego sprawozdania z EYE2018 młodzi ludzie aktywnie wyrażali swoje oczekiwania. Domagali się takiej polityki klimatycznej, która zapewniłaby nam przyszłość; polityki edukacyjnej, która zapewniałaby wszystkim równe szanse; polityki społecznej, która wspierałaby tam, gdzie wsparcie jest potrzebne – to tylko kilka przykładów. Nie ulega wątpliwości, że młode pokolenie Europejczyków jest aktywne i chce kształtować przyszłość. Dowodzi tego zdecydowanie aktywniejszy udział młodych ludzi w ostatnich wyborach europejskich.

W ciągu ostatnich sześciu miesięcy Parlament Europejski zebrał na stronie [youthideas.eu](http://youthideas.eu) ponad 1500 pomysłów i propozycji od młodych obywateli z całego kontynentu. Jako zespół redakcyjny EYE wybraliśmy najpopularniejsze z nich. Uczestnicy EYE2021 rozwijali je dalej podczas warsztatów. Następnie wybrano 20 pomysłów, a wszyscy uczestnicy EYE, na miejscu i online, w drodze głosowania wytypowali pięć najlepszych, które zaprezentowano na zakończenie wydarzenia. W niniejszym dokumencie zebraliśmy 20 ostatecznych pomysłów opracowanych podczas EYE. Podkreśliliśmy propozycje cieszące się największym poparciem podczas sesji plenarnej zamykającej EYE2021. Wiele innych pomysłów młodych ludzi z procesu konsultacji można znaleźć na stronie [search.youthideas.eu](http://search.youthideas.eu).

Jesteśmy przekonani, że pomysły, które zyskały największe poparcie, wiernie odzwierciedlają główne oczekiwania młodych ludzi co do kształtowania polityki w przyszłości.

Takie sprawozdanie nie byłoby możliwe bez wszystkich młodych ludzi, którzy wzięli udział w konsultacjach, i podjęli wysiłek, aby podzielić się ze światem tym, jakich zmian oczekują. Nie byłoby również możliwe bez bardzo wielu młodych ludzi, którzy dołączyli do EYE2021, aby dalej rozwijać najpopularniejsze pomysły – dziękujemy!

To sprawozdanie jest czymś więcej niż tylko zbiorem pomysłów. Jest to wspólny głos z konkretną wizją naszej wspólnej przyszłości. Sprawozdanie umieścimy na głównej platformie konferencji [futureu.europa.eu](http://futureu.europa.eu) jako część EYE2021. Zapoznają się z nim uczestnicy Konferencji w sprawie przyszłości Europy i posłowie do Parlamentu Europejskiego. Będzie im służyć jako inspiracja do debaty politycznej i przyszłych propozycji politycznych.

*Zespół redakcyjny EYE2021*



## ZMIANA KLIMATU I ŚRODOWISKO NATURALNE

### UŁATWMY RECYKLING W CAŁEJ UE

Granice nie powinny przeszkadzać nam, gdy chcemy ograniczyć ilość odpadów i przechodzić na gospodarkę ekologiczną o obiegu zamkniętym. Obecnie państwa członkowskie prowadzą różną politykę recyklingu. Przez to nasze nawyki w zakresie recyklingu nie są jednolite i wytwarzamy ogromne ilości odpadów. Dlatego ważne jest, aby opracować **znormalizowany system recyklingu**, który będzie obowiązywał na całym kontynencie. Jednym z dobrych pomysłów w tym względzie jest system **automatów do zwrotu opakowań**. Obywatele uiszczają niewielką opłatę za każdym razem, gdy kupują towary w opakowaniu. Otrzymują tę opłatę z powrotem, gdy zwrócą opakowanie do

automatu.

Aby system ten mógł funkcjonować w całej Unii, trzeba ujednoczyć produkcję i wykorzystanie materiałów. Dodatkowo, jeżeli uprościmy skład opakowań, każde wyrzucone opakowanie będzie można wszędzie skutecznie podać recyklingowi. Wprowadzając ten system, musimy zaplanować odpowiednio długi system przejściowy, aby można było dostosować produkcję. Musimy też mieć czas, aby poinformować obywateli o nowych praktykach i oczekiwaniach. Obowiązkowe etykiety mogą również pomóc klientom poznać nowy system. Będą informować ich, gdzie mogą poddawać swoje odpady recyklingowi.





## ***RÓWNOŚĆ EKOLOGICZNA W BIZNESIE***

Silniejsze małe i przyjazne środowisku przedsiębiorstwa są ważnym elementem zielonej transformacji. Na rynku nadal dominują duże korporacje, których działalność nie jest zgodna z zasadami zrównoważonego rozwoju. Nie pozostawiają one prawie miejsca dla firm prowadzących bardziej ekologiczną działalność. Aby **wzrost gospodarczy mógł być ekologiczny**, instytucje unijne powinny niezwłocznie usunąć wszelkie zachęty do korzystania z paliw kopalnych. Za uzyskane w ten sposób fundusze można następnie rozwijać przyjazne środowisku inicjatywy w ramach małych przedsięwzięć biznesowych.

Na przykład, możemy uelastyczyć dostęp do kredytów dla mniejszych firm, które respektują ekologiczne trendy i praktyki.

Ponadto Unia Europejska powinna zachęcać do tworzenia lokalnych rynków, na których rolnicy prowadzący małe gospodarstwa rolne będą mogli sprzedawać lokalne produkty konsumentom z okolicy. Unia powinna też dofinansowywać tworzenie tych rynków. To spowoduje przesunięcie punktu ciężkości z dużych supermarketów i **sprawi, że konsumpcja lokalna stanie się atrakcyjniejsza** dla klientów, w tym rodzin.



## ZDROWIE

### **HOLISTYCZNE PODEJŚCIE DO ZDROWIA**

Musimy bardziej całościowo podejść do zdrowia na poziomie instytucjonalnym. **Nowy unijny pakt na rzecz zdrowia** uświadamiałby ludziom, jak ważna jest zbilansowana dieta i aktywność fizyczna, a w szkołach zatrudniano by specjalistów od zdrowia psychicznego. COVID-19 pokazał nam, że musimy edukować ludzi i dokładać starań, by lepiej dbali o zdrowie psychiczne i fizyczne.

Nowe przepisy powinny uwzględniać:

- wsparcie, dzięki któremu będzie można szkolić i zatrudniać w szkołach ekspertów ds. zdrowia psychicznego,
- lekcje na temat zdrowego odżywiania się i znaczenia aktywności fizycznej oferowane w szkołach,
- przestrzenie bezpieczne dla zdrowia psychicznego w miastach i miasteczkach, gdzie ludzie, którzy cierpią na ataki paniki lub mają inne objawy choroby psychicznej, mogliby schronić się, przebywając w ruchliwych miejscach,
- kampanię informacyjną, która wskaże obywatelom wiarygodne informacje na temat zdrowego odżywiania się i dbania o dobre samopoczucie psychiczne.







## ***POCIĄGNIJMY FIRMY DO ODPOWIEDZIALNOŚCI***

Zmiana klimatu coraz bardziej niszczy nam zdrowie i dewastuje naszą planetę. To coraz bardziej palący problem. Powodzie, susze, toksyczne odpady i zanieczyszczenie powietrza w miastach szkodzą zdrowiu mieszkańców Europy.

Dla naszego dobra musimy pociągnąć przedsiębiorstwa do odpowiedzialności za szkody, jakie wyrządzają naszym jeziorom, oceanom, powietrzu i ziemi. **Należy karać przedsiębiorstwa za niszczenie środowiska naturalnego** i skutki tych zniszczeń dla zdrowia publicznego. Często to społeczeństwo płaci za ogólną opiekę zdrowotną i dobrobyt. Koszty te pokrywa się z funduszy

publicznych. Musimy natychmiast opracować strategię, która umożliwi nam mierzyć ilość odpadów i zanieczyszczeń pochodzących z przedsiębiorstw w miastach. Możemy postrzegać rosnące wskaźniki chorób przewlekłych i alergii jako wyznaczniki lokalnego zanieczyszczenia i szkód dla zdrowia ludności.

Ponadto pracodawcy muszą ułatwiać korzystanie ze **zrównoważonego transportu**, takiego jak kolej publiczna i rowery, dofinansowując go i zapewniając odpowiednie przechowanie. Takie wybory są nie tylko korzystne dla naszej planety, ale także dla naszego zdrowia fizycznego.



**SILNIEJSZA GOSPODARKA,**

**SPRAWIEDLIWOŚĆ SPOŁECZNA I ZATRUDNIENIE**

## **DOBRY START W ŻYCIU ZAWODOWE**

Zmniejszenie bezrobocia powinno być najważniejszym celem Unii Europejskiej, zwłaszcza w gospodarce po pandemii. Unia powinna przeznaczać większe zasoby finansowe na inicjatywy, które **ułatwią tworzenie nowych miejsc pracy dla młodych ludzi** i pomogą im wejść na rynek pracy.

Musimy:

- stworzyć specjalne fundusze, aby położyć kres bezpłatnym stażom, niezależnie od wykształcenia i statusu społecznego,
- we współpracy z organizacjami młodzieżowymi i pracodawcami

(przedsiębiorstwami, instytucjami, organizacjami pozarządowymi) stworzyć platformę, dzięki której młodzi ludzie będą mogli znaleźć płatne staże w różnych branżach odpowiadające ich preferencjom,

- w szkołach w Unii Europejskiej stworzyć sieć mediatorów, aby dotrzeć do osób, które potencjalnie mogą przedwcześnie zakończyć edukację szkolną, i zaoferować im kształcenie odpowiadające ich potrzebom; ma to szczególne znaczenie w krajach słabiej rozwiniętych gospodarczo.





## **INTEGRACJA PODATKOWA I POLITYCZNA W UNII**

Aby zapewnić lepszą integrację, musimy mieć **w Unii jednolity uni-jny system podatkowy**. Zapewni on równość państw członkowskich.

Integracja podatkowa może mieć wiele zalet:

- doprowadzi do sprawiedliwszego rozdziału funduszy pomiędzy bogatymi i słabiej rozwiniętymi gospodarczo państwami członkowskimi,
- zaowocuje większym budżetem i wspólnymi przepisami dotyczącymi polityki podatkowej,
- zmniejszy biurokrację,
- możemy zacząć myśleć o innych propozycjach, na przykład o wspólnej polityce wynagrodzeń, wspólnych działaniach, by ograniczyć bezrobocie, czy jednolitym wieku emerytalnym.



## TRANSFORMACJA CYFROWA

### **KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z MEDIÓW SPOŁECZNOŚCIOWYCH**

Kształcenie w zakresie bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych powinno mieć priorytetowe znaczenie w 2021 roku, bo platformy internetowe są coraz bardziej obecne w naszym życiu osobistym i zawodowym. Osoby, które posiadają umiejętności cyfrowe, będą nie tylko lepiej przygotowane, by radzić sobie z cyberatakami, ale będą również korzystać z platform mediów społecznościowych z większym szacunkiem i tolerancją.

W świecie cyfrowym nikt nie może pozostać w tyle. **Musimy nauczyć wszystkie pokolenia umiejętnie korzystać z przestrzeni cyfrowej.** Zwłaszcza w przypadku dzieci możemy:

- włączyć umiejętności cyfrowe do programów nauczania w szkole,
- obchodzić międzynarodowe dni poświęcone technologiom cyfrowym, dzięki którym podczas warsztatów dzieci będą zdobywać wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne,
- stosować gry interaktywne jako narzędzia edukacyjne,
- stworzyć fikcyjną platformę mediów społecznościowych, która pomoże dzieciom dowiedzieć się o niebezpieczeństwach cyberataków i unikać ich konsekwencji w świecie realnym.





## **LEPSZE PRAWODAWSTWO UNIJNE W DZIEDZINIE CYBERBEZPIECZEŃSTWA**

W dzisiejszym, coraz bardziej cyfrowym świecie potrzebujemy **większego cyberbezpieczeństwa**, które zagwarantują silniejsze międzynarodowe ramy prawne. Potrzebujemy unijnego prawodawstwa, aby lepiej chronić prywatność obywateli oraz ich prawa cyfrowe.

Unia powinna utworzyć komisję ekspertów, którzy będą reprezentowali wszystkie państwa członkowskie. Komisja ta miałaby określić, czym jest

cyberprzestępczość oraz jakie przepisy należy w związku z nią przyjąć. Taką komisję trzeba chronić przed lobbyngiem i wielkimi korporacjami.

Prawo powinno także gwarantować, że platformy internetowe będą weryfikować tożsamość użytkowników, aby walczyć z anonimowością w sieci. Anonimowość online może bowiem prowadzić do nadużyć, pojawiania się w sieci fałszywych informacji i cyberataków.



**WARTOŚCI I PRAWA,**

**PRAWORZĄDNOŚĆ, BEZPIECZEŃSTWO**

## **PRAWORZĄDNOŚĆ**

Unia Europejska to unia wartości. Chcemy wiążących mechanizmów, aby chronić wartości unijne określone w artykule 2 Traktatu, takie jak praworządność i ochrona praw mniejszości. Traktaty należy zmienić, aby zasadę jednomyślności określoną w artykule 7 zastąpiła **zasada kwalifikowanej większości**. Ponadto Komisja Europejska i Parlament powinny mieć prawo głosu w tym procesie – należy je uwzględniać w obliczeniach kwalifikowanej większości. Dla rozpoczętych już procesów z artykułu 7 należy określić jasne harmonogramy. Trybunał Sprawiedliwości musi pozostać jedynym sądem, który jest właściwy, by orzekać w sprawach dotyczących prawa unijnego, w tym

w sprawach dotyczących praworządności.

Musimy w pełni stosować **klauzulę dotyczącą mechanizmu warunkowości w zakresie praworządności**, która stanowi załącznik do budżetu Unii oraz planu odbudowy gospodarczej Unii o nazwie Next Generation EU. Komisja powinna teraz przyjąć odpowiednie wytyczne.

Poza tym Unia musi oceniać państwa członkowskie pod kątem przestrzegania przez nie podstawowych wartości unijnych. Za model takiej oceny mogą posłużyć sprawozdania przedakcesyjne dotyczące krajów kandydujących do Unii.





## **RÓWNE PRAWA DLA SPOŁECZNOŚCI LGBTQI+**

Unia powinna rozszerzyć zbiór uznanych wspólnych wartości o godność, sprawiedliwość i szacunek. Musimy sprawić, by społeczności LGBTQI+ miały równe prawa w całej Unii. Unia może i powinna uznać ataki na społeczności LGBTQI+ za przestępstwa z nienawiści.

Prawdziwe zmiany biorą początek między ludźmi. Same odgórne inicjatywy, niepoparte zachowaniami międzyludzkimi, mogą tylko przenieść efekty przeciwne do zamierzonych. Unia musi wspierać **inicjatywy oddolne**, dbać o wyższy

poziom świadomości społecznej na temat problematyki LGBTQI+, a także wspierać regionalne i krajowe grupy aktywistów. Jej wsparcie powinno mieć formę planu działania, imprez, nowych publikacji poświęconych problematyce LGBTQI+ oraz dofinansowywania inicjatyw grupowych. Nasze społeczności muszą wiedzieć więcej o prawach, których obecnie odmawia się osobom LGBTQI+, a także o wyzwaniach, z jakimi zmagają się te społeczności. Empatia i zrozumienie to pierwszy krok do wzmocnienia pozycji innych.



## MIGRACJA

### WSPARCIE DLA MŁODYCH NAUKOWCÓW BĘDĄCYCH UCHODŹCAMI

Unia Europejska powinna sfinansować program, który zapewni **studentom i naukowcom będącym uchodźcami dostęp do uniwersytetów w Unii Europejskiej**. W ramach programu należy wskazać uniwersytety, które są zainteresowane przyjęciem tych kolegów. Zostanie również nawiązana współpraca z UNHCR, aby poszukiwać naukowców będących uchodźcami i nawiązywać z nimi kontakt. Uniwersytety mogą określać wymagania wobec tych naukowców, na przykład konkretne kryteria merytoryczne. Nie powinny jednak dyskryminować ich w jakikolwiek sposób ze względu na pochodzenie. Zainteresowani kandydaci powinni otrzymać wsparcie ze strony Unii. Unia mogłaby przekazywać fundusze organizacjom pozarządowym, które z kolei wspierałyby kandydatów w całym procesie składania wniosków. Po przyjęciu na uniwersytet dana osoba powinna móc wziąć udział w

szkoleniu przygotowawczym, jeżeli zajdzie taka potrzeba.

**Scentralizowany fundusz europejski** byłby najlepszym sposobem wspierania uniwersytetów, które przyjmą studentów-uchodźców. Z tego funduszu finansowane byłyby podstawowe potrzeby, takie jak zakwaterowanie, wyżywienie oraz kursy językowe. Taki program pomógłby Unii poradzić sobie z wyzwaniem, jakim jest starzenie się społeczeństwa. Pomógłby także wzmocnić unijne wartości solidarności i godności ludzkiej. Dzięki programowi uchodźcy mogliby zdobywać umiejętności w zamian za późniejsze zaangażowanie w państwach przyjmujących. Zapewniliby im nową, wykwalifikowaną siłę roboczą. Co ważniejsze, taka strategia przyczyniłaby się do przełamania nieufności wobec migrantów oraz do stłumienia głosów populistycznych.







## WIĘCEJ WSPARCIA DLA OSÓB UBIEGAJĄCYCH SIĘ O AZYL

Przetrzymywanie osób ubiegających się o azyl przez długie okresy w obozach w państwach członkowskich jest nieludzkie i nie może trwać. Należy to pilnie zmienić. **Unia powinna posiadać większe scentralizowane możliwości finansowania**, by zachęcać państwa członkowskie do przyjmowania migrantów. Środki finansowe powinny wspierać przyjmowanie migrantów przez państwa członkowskie, a także służyć usprawnieniu procesu integracji oraz zmniejszaniu biurokracji. Powinny być wykorzystywane, aby:

- niezwłocznie zatrudnić tłumaczy i prawników specjalizujących się w prawie imigracyjnym, którzy pracowaliby w krajach basenu Morza Śródziemnego; skracać rozpatrywanie wniosków azylowych;
- zaspokajać najpilniejsze potrzeby migrantów w krajach, do których najpierw przybywają; pokrywać koszty potrzeb żywnościowych i mieszkaniowych, a także leków i

artykułów dla niemowląt;

- wspierać integrację migrantów w państwach docelowych, co zaowocuje przełamaniem niechęci do ich przyjmowania;
- oferować wsparcie techniczne i doradztwo w całej Unii.

Należy także wspierać państwa w organizowaniu praktyk zawodowych dla osób, które ubiegają się o azyl, i przyspieszać integrację. W ten sposób migranci będą mogli zrewanżować się przyjmującym ich państwom za udzieloną pomoc. To przełomie także niechęć do migrantów ze strony społeczności przyjmujących. Wspomniane środki można uzupełnić, w większym stopniu uznając kwalifikacje migrantów oraz kierując osoby, którym przyznano azyl, do państw członkowskich w oparciu o ich kwalifikacje i potrzeby poszczególnych państw.



## EDUKACJA, MŁODZIEŻ, KULTURA I SPORT

### KSZTAŁCENIE NIEFORMALNE W SZKOŁACH

Unia Europejska musi przeznaczyć więcej funduszy, aby umożliwić wszystkim młodym Europejczykom udział w kształceniu nieformalnym. Istnieją już odpowiednie mechanizmy: Bridging Education, Study and Training, BEST (Budowanie mostów między kształceniem, studiowaniem i szkoleniem) łatwo wpisze się w program Erasmus+ obok takich działań jak eTwinning i wymiana pracowników. Teraz potrzebna jest wola polityczna.

Kształcenie nieformalne może mieć wiele różnych form. Są wśród nich usługi wolontariackie, wymiany młodzieży oraz programy sportowe. Młodzi Europejczycy muszą **zdobywać umiejętności praktyczne**, aby

móc stać się dojrzałymi i odpowiedzialnymi obywatelami, a kształcenie nieformalne stanowi doskonałą okazję zdobycia bardziej całościowego wykształcenia.

Ponadto europejski program kształcenia nieformalnego mógłby stworzyć platformę, która pozwoliłaby wypełnić lukę między nauczycielami a usługodawcami. Ci ostatni mogą bowiem być źródłem wiedzy w dziedzinach, które mają znaczenie we współczesnym życiu. Platforma zawierałaby także informacje na temat nowatorskich, interaktywnych i ciekawych metod nauczania, a także oferowałaby możliwości nawiązywania kontaktów.





## LEPSZE PROGRAMY SZKOLNE

Zreformujmy programy szkolne! Wiedza, jaką zdobywają młodzi ludzie w Europie, musi być użyteczniejsza i praktyczniejsza. Trzeba nauczać **przedmiotów, które mają znaczenie dla życia we współczesnym świecie**. Uczniowie muszą mieć większą świadomość tego, jak ważne jest zdrowie psychiczne i edukacja seksualna. Muszą zdobywać umiejętności cyfrowe i finansowe, muszą kształcić się w dziedzinie ochrony środowiska oraz zdobywać umiejętności międzykulturowe. Szkoły muszą stale oceniać potrzeby swych uczniów, aby wychować pokolenie, które będzie przygotowane do pracy we współczesnym świecie.

Ponadto w coraz bardziej zglobalizowanym świecie znaczenia nabierają umiejętności międzykulturowe oraz wiedza na temat możliwości i

korzyści, jakie stwarza zjednoczona Europa. Jeżeli szkoły pomogą uczniom rozwijać te umiejętności, możemy stworzyć dynamiczniejsze, różnorodniejsze i bardziej zaangażowane społeczeństwo – jedną Europę, która dąży do osiągnięcia wspólnych celów i aktywnie działa na świecie. Możemy skutecznie reagować na wyzwania na poziomie politycznym, jak i na poziomie obywateli.

Opracowywanie nowych przedmiotów szkolnych przyniesie młodzieży i Europie wiele korzyści. Konfrontowanie młodych Europejczyków ze współczesnymi tematami, które mają konsekwencje praktyczne, pomoże zbudować otwarte, inkluzywne i tolerancyjne społeczeństwo. Będzie ono sprzyjać empatii i zbliżać Europejczyków do siebie.



## UNIA EUROPEJSKA I ŚWIAT

### EUROPA FEDERALNA

Zmiana klimatu, COVID-19 i międzynarodowe zagrożenia bezpieczeństwa to duże wyzwania dla Unii Europejskiej, jej państw członkowskich i obywateli. Aby im sprostać, musimy zbudować państwo federalne.

W ten sposób staniemy się silniejsi i będziemy więcej znaczyć w świecie pod względem gospodarczym, politycznym, wojskowym i kulturalnym.

**Federalna Europa** to z pewnością niełatwe zadanie, to **wieloletni projekt z obiecującymi perspektywami** – obniżenie kosztów, jakie

ponoszą rządy krajowe, umożliwi inwestycje w politykę zdrowotną i zmianę klimatu.

Ponadto federalna Europa może zjednoczyć ludzi z różnych środowisk, którzy wyznają różne ideologie. Może wzmocnić poczucie tożsamości europejskiej, bo wypełni wewnętrzne luki, a to z kolei sprawi, że państwo Europa stanie się silnym i odpornym podmiotem. Dzięki temu będziemy mogli zajmować wspólne stanowisko oraz propagować pokój i wartości europejskie na arenie międzynarodowej.





## **SILNIEJSZA WSPÓLNA POLITYKA ZAGRANICZNA**

Efektywniejsza wspólna polityka zagraniczna może zapewnić Unii Europejskiej bardziej widoczne miejsce w światowych negocjacjach. Dzięki niej nie będą potrzebne liczne umowy dwustronne między państwami członkowskimi a państwami trzecimi. Jako **silna, wielostronna i niedominująca potęga** Unia może stawić czoła światowym wyzwaniom oraz szybciej i skuteczniej reagować na międzynarodowe zagrożenia bezpieczeństwa, zarówno w Europie, jak i na świecie.

Dzięki wspólnej polityce zagranicznej możemy:

- propagować wartości, na przykład skutecznie zakazując handlu towarami wyprodukowanymi z wykorzystaniem pracy przymusowej,
- wzmocnić tożsamość europejską i zdobyć zaufanie obywateli do tej nowej potęgi,
- uodpornić się na zagrożenia bezpieczeństwa i demokracji oraz odpowiednio na nie reagować,
- dołożyć starań, aby nasze opinie były uwzględniane w negocjacjach międzynarodowych oraz w polityce światowej.



## DEMOKRACJA EUROPEJSKA

### **JEDNOLITY PASZPORT UNIJNY**

Wykorzystajmy potencjał obywatelstwa unijnego! Przede wszystkim możemy zaoferować wszystkim obywatelom Unii **jednolity paszport unijny i jednolity unijny dokument tożsamości**. Umożliwiłby on przekraczanie granic oraz zamieszkanie we wszystkich państwach członkowskich.

Poza tym musimy doświadczać Europy, aby czuć się Europejczykami. Dlatego należy ułatwiać obywatelom zamieszkanie w innych państwach członkowskich i przemieszczanie się pomiędzy nimi. Do tego potrzebujemy ujednoczonych procedur dotyczących przeprowadzania się do innych krajów

oraz meldowania się w nich. Zmiana miejsca zamieszkania w obrębie Unii powinna być równie łatwa, jak zmiana miejsca zamieszkania w obrębie poszczególnych państw członkowskich.

Projektując takie strategie polityczne i procesy, musimy dołożyć starań, aby wszyscy byli traktowani równo. Dlatego musimy opracować unijne zasady przeprowadzania się do innych państw członkowskich i meldowania się w nich. Na przykład obywatele Unii powinni móc głosować we wszystkich wyborach w kraju, w którym mieszkają, niezależnie od narodowości.





## **TRANSNARODOWE LISTY WYBORCZE W WYBORACH DO PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO**

Unia ma problem – jej obywatele nie są odpowiednio reprezentowani, co niekorzystnie wpływa na ich zaufanie do polityki i ich relacje z decydentami politycznymi.

Aby to zmienić, musimy nadać wyborom do Parlamentu Europejskiego bardziej europejski charakter. Mają to być wybory ogólnoeuropejskie, a nie wybory w 27 państwach członkowskich, które odbywają się w tym samym czasie. Powinniśmy stosować **transnarodowe listy wyborcze**. Wyborcy otrzymaliby podczas wyborów dwie listy – listę kandydatów krajowych oraz dodatkową listę kandydatów ze wszystkich państw członkowskich. W ten sposób wyborca może zagłosować na kandydata ze swojego kraju i na kandydata z innego kraju – politycy będą wybierani na dwa sposoby. Dzięki takiemu systemowi kandydaci

będą nadal reprezentować wszystkie regiony, a jednocześnie wybory nabrają prawdziwie ponadnarodowego charakteru. To skłoni polityków, by uwzględniać opinie wszystkich Europejczyków.

To samo powinno dotyczyć kandydatów na przewodniczącego Komisji Europejskiej. Nie powinni być wybierani w drodze zakulisowych negocjacji między zwyciężkami partiami. Należy wzmocnić tzw. **system Spitzenkandidaten** (czyli czołowych kandydatów) – każda partia polityczna ogłaszałaby swojego kandydata przed kampanią wyborczą na wypadek, gdyby miała uzyskać większość. Dzięki aktywnemu udziałowi w kampanii i bezpośrednim kontaktom z obywatelami przyszły przewodniczący Komisji byłby bliżej związany z obywatelami Europy.



## INNE KWESTIE

### ZJEDNOCZENI W WIELOJĘZYCZNOŚCI

Zjednoczmy się dla wielojęzyczności!

Trzeba przeznaczyć więcej funduszy unijnych na wsparcie wielojęzyczności. Przede wszystkim trzeba zreformować nauczanie języków obcych w szkołach. Wielu uczniów ma możliwość uczyć się języków większych krajów Unii. Jednak tylko niewielu z nich może nauczyć się języka jednego z mniejszych krajów, nawet jeżeli ten kraj leży w sąsiedztwie. Wielu uczniów dwujęzycznych nie może uczyć się swojego języka ojczystego w szkole. Nie uczą się też wielu języków, którymi posługują się mniejszości narodowe, etniczne i językowe. W ten sposób prawo członków tych mniejszości do posługiwania się językiem

ojczystym jest zagrożone. Potrzeba więcej funduszy, aby ułatwić nauczanie języków i szkolić nauczycieli, którzy mogą wspierać wielojęzyczność w systemie edukacji.

Ponadto trzeba oferować więcej możliwości wymiany młodzieży, na przykład wizyty studyjne, które mają na celu poznanie języka obcego. Trzeba także zmienić sposób komunikowania się w tej sprawie. Niektóre imprezy lub programy skierowane do młodych Europejczyków odbywają się już w wielu językach. Dzięki dodatkowym funduszom unijnym można by organizować jeszcze więcej imprez i oferować jeszcze więcej programów, dzięki którym młodzi Europejczycy mogliby uczyć się języków obcych.







## ***PRZEJRZYSTOŚĆ JEST W POLITYCE UNIJNEJ NAJWAŻNIEJSZA***

Wszystkie unijne strategie polityczne należy oceniać, kierując się zasadą przejrzystości. Niektóre z nich mogą się nie powieść lub nie dotrzeć do docelowych społeczności. Na przykład mogą nie uwzględniać specyficznej sytuacji obywateli mieszkających na obszarach wiejskich lub w krajach o gorszej sytuacji gospodarczej. Aby uczyć się na błędach popełnionych w przeszłości i opracowywać efektywniejsze strategie polityczne na przyszłość, obywatele muszą zrozumieć, dlaczego opracowywane są poszczególne strategie i dlaczego się zmieniają. Przejrzyste i zrozumiałe oceny tych strategii pozwolą obywatelom podejmować

świadome decyzje podczas wyborów.

Przejrzystość jest także potrzebna w pracy unijnych lobbystów. Trzeba bardziej rygorystycznie regulować działalność lobbystów, by skłonić polityków do słuchania swoich wyborców. W ciągu ostatnich kilku lat podjęto pierwsze próby wzmocnienia uregulowań prawnych. To krok w dobrym kierunku. Jednym ze sposobów, by poprawić przejrzystość byłoby szersze stosowanie rejestrów przejrzystości. Trzeba także rozszerzyć ich zakres. Takie działania sprawią, że obywatele nabiorą zaufania do Unii Europejskiej i jej polityki.



***EYE2021.EU***



***SEARCH.YOUTHIDEAS.EU***



***INSTAGRAM.COM/EP\_EYE***



***FACEBOOK.COM/YOUTHEP***



***TWITTER.COM/EUROPARL\_EYE***





---

**EYE** 2021