

YOUTH IDEAS - RAPPORT

2023



INDHOLD

Et brev fra redaktørerne	3	Indfør undervisning i bæredygtighed i skolerne	16
Forventninger til europaparlamentsvalget 2024	4	<i>Skal vi lære børn at plante træer og indsamle luftforureningsdata?</i>	17
Sammen-om.eu	5	Klimaændringerne skader vores sundhed – gør det til en prioritet at ændre det	18
Youth Ideas-rejsen	6	<i>Hvad er fremtiden for sundhedsvæsenet?</i>	19
DE 15 MEST POPULÆRE IDÉER	7	Forbyd kræftfremkaldende kemikalier	20
Tilføj desinformationsadvarsler som standard på alle nyhedssider, medmindre de fremlægger alle deres informationskilder	8	Tilbyd vegetariske alternativer til alle overalt	21
<i>Hvem er skurken?</i>	9	Erstat salgsautomater med vanddispensere	22
Understøttelse af innovative projekter på området for kunstig intelligens (AI)	10	Stop madspild i EU, og hjælp de mest sårbare	23
Gratis terrailkort til alle unge europæere	11	Alle praktikophold bør aflønnes eller finansieres	24
Vi har brug for undervisning i reproduktiv og seksuel sundhed	12	<i>Har du råd til at arbejde gratis?</i>	25
<i>5 tips til, hvordan man taler om sex i skolerne</i>	13	Europa bør være selvforsynende med råstoffer	26
Udeluk ikke noget land fra Erasmus+	14	Stærkere sammen: Fastlæg en fælles udenrigspolitik	27
Undervis mere i EU i skolerne	15	Afsluttende bemærkninger	28

Sammen er vi kommet langt i 2023. Europa står fortsat over for udfordringer uden fortilfælde. Konsekvenserne af klimaforandringerne og krigen i Ukraine har alvorlige følger i hele verden.

Vi har også kæmpet med eftervirkningerne af covid-19-pandemien: økonomisk tilbagegang, problemer med den mentale sundhed og bekymringer om social retfærdighed. Der er blevet gjort meget på europæisk plan for at klare disse udfordringer.

Når vi ser frem mod europaparlamentsvalget næste år, er det vigtigt, at vi fremhæver de forandringer, som de unge i Europa ønsker at se i den kommende valgperiode, samtidig med at vi anerkender de fremskridt, der er gjort i de seneste år.

Youth Ideas-rapporten er kulminationen på en rejse, der begyndte tidligere i år. Vi har medtaget idéer fra både youthideas.eu og EYE2023 (Det Europæiske Ungdomsarrangement) i Strasbourg, hvor 8 500 unge mennesker den 9.-10. juni mødtes for at dele og forme deres holdninger til Europas fremtid.

Vi mener, at Youth Ideas-rapporten er et vigtigt redskab til at anspore til politisk debat og skabe fremtidige politiske forslag, især op til europaparlamentsvalget i foråret 2024.

Denne femte udgave af arrangementet var særligt intens med mange meningsudvekslinger. Omkring 325 aktiviteter fandt sted i Europa-Parlamentet og i EYE-landsbyen. De bidrog alle til at få hver enkelt deltager til at føle sig hjemme i det europæiske demokratis hus.



Redaktører: Elena Manso Palao, Lukas O. Rastovic og Alessia Melchiorre.

I rollen som EYE-redaktører tog vi en beslutning, da vi arbejdede på Youth Ideas-rapporten. Ikke alene ville vi fremhæve de mest populære og indflydelsesrige idéer på youthideas.eu-platformen, vi ville også præsentere nogle idéer, som allerede er ført ud i livet af ungdomsorganisationer rundt omkring i Europa.

Vi håber, at denne rapport vil inspirere unge mennesker fra hele Europa og få de nuværende og fremtidige MEP'er, andre institutioner og ungdomsorganisationer til at reflektere og handle. De idéer, der præsenteres i denne rapport, dækker en lang række emner, lige fra bæredygtighedsinitiativer og nye uddannelsesmuligheder til den digitale omstilling.

Vi er taknemmelige over for alle de unge, der har bidraget med deres utrolige forslag og visioner for et bedre Europa, og vi håber, at deres stemmer tydeligt kan høres i denne rapport.

FORVENTNINGER TIL

EUROPAPARLAMENTSVALGET 2024

EYE2023 fandt sted kun et år før europaparlamentsvalget, som finder sted den 6.-9. juni 2024. I den forbindelse har vi nogle gode nyheder! Både interessen for og viljen til at stemme ved valget er steget i forhold til 2018.

Ifølge Europa-Parlamentets Eurobarometerundersøgelse fra foråret 2023 er interessen for valget steget med 6 %, og 67 % af de adspurgte siger, at de sandsynligvis vil stemme, hvilket er ni procentpoint højere end for fem år siden.

67 %

af de adspurgte sagde, at de sandsynligvis vil stemme

Den aldersgruppe, der oplevede den største stigning i sin valgdeltagelse i 2019, var dem under

25 år

Den seneste undersøgelse om den europæiske ungdom viste, at næsten 90 % af de adspurgte havde deltaget i mindst én politisk eller samfundsmæssig aktivitet i 2021. Unge europæiske borgere er mere engagerede, end man skulle tro. Et eksempel på dette er de frivillige fra sammen-om.eu.

De unge plejede at være en af aldersgrupperne med den laveste valgdeltagelse. Kun 28 % af de stemmeberettigede under 25 år afgav deres stemme ved valget i 2014. Men valget i 2019 viste, at antallet af unge, der stemmer, er stigende. Den samlede valgdeltagelse var den højeste i 25 år, og den aldersgruppe, der oplevede den største stigning i sin valgdeltagelse, var dem under 25 år. Det var takket være dem, at valgdeltagelsen nåede et niveau, der ikke er set siden det 20. århundrede. Inddragelsen af unge i politik og beslutningsprocesser er afgørende for vores demokrati. Selv om det er uhyre vanskeligt at illustrere, hvad de europæiske unge som helhed ønsker for EU's fremtid, fungerer denne rapport ikke desto mindre som en vigtig platform for deling af deres bidrag og politiske mål.

Næsten

90 %

af de adspurgte havde deltaget i mindst én politisk eller samfundsmæssig aktivitet i 2021

sammen-om.eu

for demokratiet



Under EYE deltog næsten 300 sammen-om.eu-frivillige i en bootcamp, hvor eksperter lærte dem værdifulde færdigheder, som en dag vil hjælpe dem med at organisere deres egne valgkampagner. Vi interviewede Doroteja, Julian og Micaela.

Doroteja Horvat

Kroatien
Jurastuderende ved universitetet
i Zagreb

"Vi fandt ud af, at unge mennesker gerne vil stemme, men de ved meget lidt om europaparlamentsvalget. Man er nødt til at vise folk, hvad det betyder for dem, og lade dem finde ud af, hvad der interesserer dem.

Som sammen-om.eu-frivillig har jeg afholdt adskillige workshops på gymnasier for at vise potentielle førstegangsvælgere, hvad EU-institutionernes grundlæggende funktion er."

Julian Waldbauer

Østrig
Gymnasieelev og
EU-juniorambassadør

"Jeg synes ikke, at unge mennesker er godt nok repræsenteret i Europa-Parlamentet. Jeg blev frivillig, fordi jeg ikke syntes, at vi blev hørt.

Faktisk tror jeg ikke, at de unge er uinteresserede eller umotiverede. Det kan være lige modsat: Mine bedsteforældre har stemt på det samme parti i årevis, uanset hvad der skete."

Micaela Pezzini

Spanien
Praktikant i det spanske
landbrugsministerium

"Jeg har aldrig været særligt interesseret i EU. Men så opdagede jeg, at De Kanariske Øer, hvor jeg er fra, skylder EU og dets midler meget.

Siden da har jeg lavet flere workshops på skoler og også gjort mit bedste for at informere mine nærmeste: Hvis folk ikke ved, hvad EU er, hvad det gør, og hvordan det fungerer, hvordan kan man så forvente, at de står op en søndag og går hen og stemmer?"

Sammen-om.eu er et fællesskab af mennesker, der tror på demokratiet og som ønsker at give det en reel mening, nu da det næste valg til Europa-Parlamentet nærmer sig. Sammen-om.eu bringer folk fra hele Europa sammen for at mødes, dele viden og lære nye færdigheder. Sammen arbejder vi for at få flere til at stemme i 2024. Der er mange forskellige måder at deltage på. Man kan deltage i arrangementer og kurser for at blive orienteret, eller man kan sprede budskabet om, hvor vigtigt det er at stemme. Man kan også selv arrangere aktiviteter. Spørgsmålet er, om du selv vil gøre noget?

Jo flere, der stemmer, jo stærkere bliver vores demokrati

DELTA I SAMMEN-OM.EU!

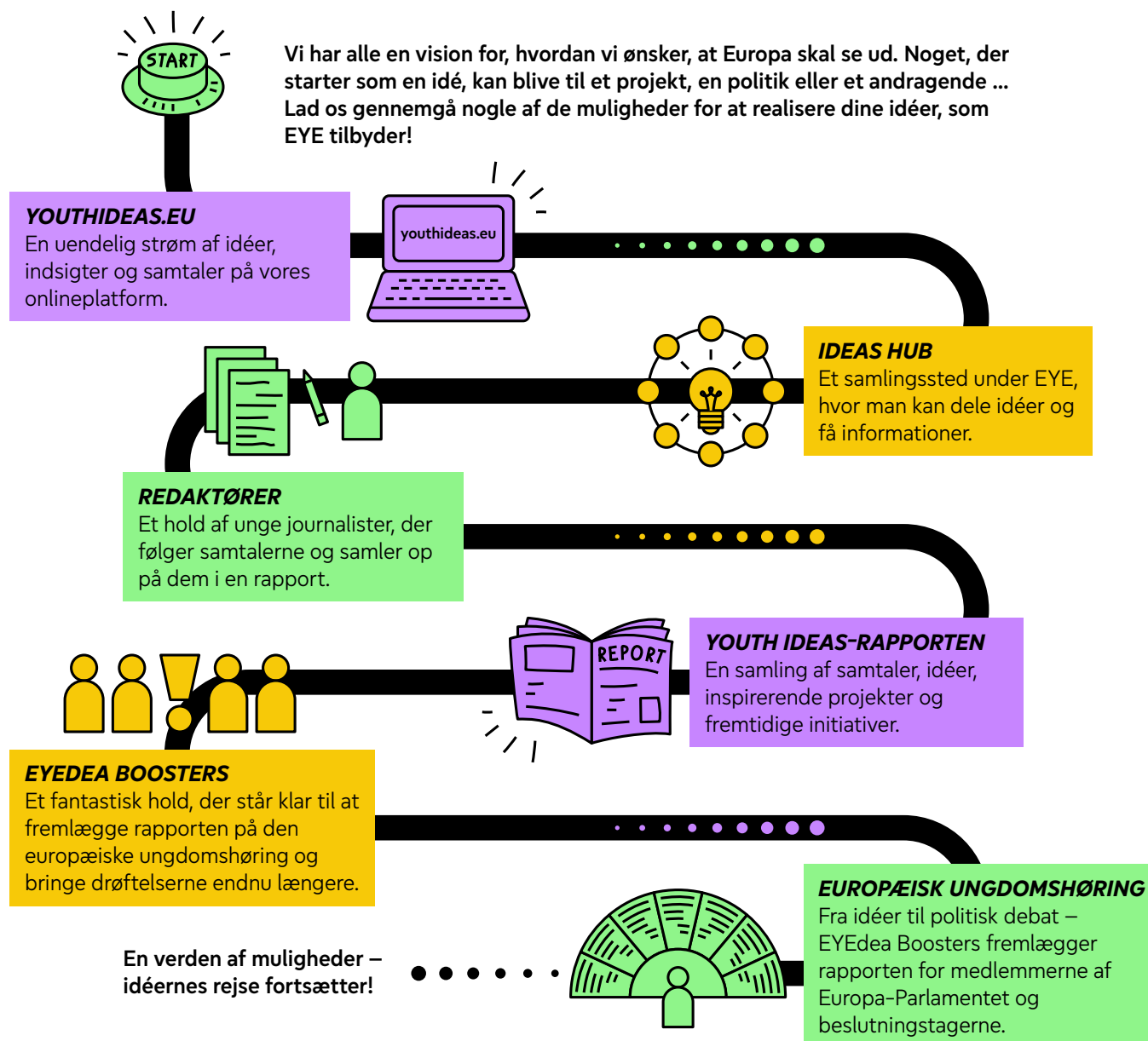
YOUTH IDEAS-REJSEN

Hvordan besluttede vi så, hvilke idéer der skulle med i Youth Ideas-rapporten? Forud for EYE2023 holdt vi øje med youthideas.eu, -platformen, hvor unge indsender deres forslag til nye politikker og projekter for et bedre Europa.

Siden marts 2023 har vi indsamlet, godkendt og redigeret disse idéer og inddelt dem i 11 vigtige emner: klimaændringer og miljø, kultur og medier, demokrati, uddannelse, EU i verden, sundhed og sport, menneskerettigheder, job, økonomi og den digitale omstilling, migration, sikkerhed og social retfærdighed.

På EYE2023 var der, lige ved siden af mødesalen, et særligt rum kaldet Ideas Hub. Her kunne deltagerne dele deres idéer om Europas fremtid, både personligt og på youthideas.eu. Derudover deltog eksperter fra EU-institutionerne og erfarne projektledere fra forskellige ungdomsorganisationer i EYE 2023, hvor de drøftede idéer og tilbød vejledning.

I sidste ende var over 600 idéer og mere end 400 kommentarer blevet delt på platformen. Nogle af dem skiller sig ud og repræsenterer de mest presserende og populære krav fra unge europæere. I denne rapport vil vi dele de 15 mest populære idéer med jer, inddelt efter emne.



DE 15 MEST

POPULÆRE IDÉER





TILFØJ DESINFORMATIONSAADVARSLER SOM STANDARD PÅ ALLE NYHEDSSIDER, MEDMINDRE DE FREMLÆGGER ALLE DERES INFORMATIONSKILDER

Hver gang nogen åbner en nyhedsside, bør der være en advarsel, der advarer læserne om, at de skal tage det, de læser på denne hjemmeside, med et gran salt.

Dette bør gælde alle nyhedssider, der ikke tydeligt redegør for deres informationskilder. Hvis en nyhedsside ikke fremlægger alle sine kilder, vil den automatisk blive betragtet som «upålidelig».

Dette vil tilskynde nyhedssiderne til at dele alle deres informationskilder og øge gennemsigtigheden for læserne. Hvis den gennemføres af EU, kan en sådan forordning bekæmpe desinformation på europæisk plan.

Ytringsfriheden er meget vigtig, men nyhedssider og mediekonglomerater med tusindvis eller endda millioner af følgere skal holdes mere ansvarlige for, hvad de udgiver. De er nødt til at undgå at sprede desinformation, uanset om det er bevidst eller ubevidst.

Hvor står vi i forhold til dette emne?

I øjeblikket er der ingen EU-lovgivning, der foreslår et lignende initiativ. Der er dog nogle EU-initiativer på vej, og andre er allerede på plads, som i en vis grad afspejler denne idé.

Den foreslåede retsakt om mediefrihed, som måske godkendes i 2023, har til formål at beskytte medieforetagender mod politisk indblanding i redaktionelle beslutninger. Retsakten beskæftiger sig med gennemsigtighed i medieejerskaber og støtte til medieforetagender, der er regeringsvenlige. Forordningen om digitale tjenester trådte i kraft i november 2022. Den skabte visse forpligtelser

for sociale medieplatforme og knudepunkter for nyhedsmedieindhold med henblik på at bekæmpe desinformation og valgmanipulation og slette indhold i de medlemslande, hvor det er ulovligt. Den lovgivning, der er fastsat i disse to love, går dog ikke så langt som til at fastsætte, at desinformationsadvarsler skal være synlige på mediernes nyhedssider.

Europa-Parlamentets gruppe til bekæmpelse af desinformation (SPOX) er også værd at nævne. Gruppen samarbejder med institutioner og civilsamfundet om at analysere desinformation og organisere aktiviteter for at øge bevidstheden herom.

Hvem er skurken?

Hvordan en tjekkisk organisation bekæmper desinformation én skoleklasse ad gangen



Tereza Kráčmarová
Medstifter af Fakescape

Hvem er den skurk, der vil aflyse din sommerferie? Selv om dette kan virke som et uskyldigt spørgsmål, er det faktisk sådan, en tjekkisk organisation kaldet **Fakescape** præsenterer elever for en række detektivlignende opgaver, som lærer dem, hvordan man faktisk tjekker udtalelser fra politikere under en valgkamp, og hvordan man kan se, at et billede på Instagram er blevet ændret.

Dette var også Fakescapes bidrag til EYE2023, hvor bekæmpelse af desinformation var en af de unge deltageres vigtigste bekymringer. Fakescape har besøgt mere end 500 skoler i Tjekkiet, hvor den med sine spilbaserede aktiviteter har undervist unge i at spotte falske nyheder. På den måde har organisationen gjort en stor indsats for at undervise EU-borgerne i mediekendskab – en af Europa-Parlamentets vigtigste prioriteter i dag.

I øjeblikket behøver vi ikke at reklamere for os selv i Tjekkiet, for skolerne kontakter os.

«Vi håber, at vi kan gøre eleverne opmærksomme på ikke blot kilden til information online, men også deres egne følelser, for det er normalt følelserne, der påvirkes af desinformation og misinformation.» Sådan siger Tereza Kráčmarová, der sammen med et par venner grundlagde Fakescape i 2018, mens hun studerede journalistik og statskundskab.

Siden grundlæggelsen er organisationen vokset meget hurtigt. Derudover modtog Fakescape i 2021 Den Europæiske Karlspris for Unge for sin indsats for at give unge mennesker mediekendskab og lære dem at tænke kritisk.

«I øjeblikket behøver vi ikke at reklamere for os selv i Tjekkiet, for skolerne kontakter os,» siger Kráčmarová. Desuden er Fakescape i øjeblikket ved at opbygge sit netværk i Slovakiet, og organisationens næste mål er at udvide til nabolandet Polen, hvor den allerede samarbejder med en lokal organisation.

Men hvordan starter man selv en organisation, hvis der er noget, som man ønsker at ændre?

Tre råd fra Fakescape-grundlæggeren:

- 1. "Bare gå i gang, og find nogle få mennesker, som også ønsker en forandring, for en enkelt person kan ikke gøre alt."***
- 2. "I begyndelsen anede vi ikke, hvad vi lavede. Men selv med få penge kan man gøre et godt stykke arbejde. Så snart man har vist, hvad man kan, kan man finde flere folk, der viser én tillid og understøtter én økonomisk."***
- 3. "Erkend, at det er en læringsproces, og vær åben over for kritik, for det vil blot forbedre den måde, din organisation fungerer på, og gøre den mere effektiv."***



UNDERSTØTTELSE AF INNOVATIVE PROJEKTER PÅ OMRÅDET FOR KUNSTIG INTELLIGENS (AI)

Mere forskning i kunstig intelligens kan hjælpe os med en bæredygtig udvikling.

Den Europæiske Union bør gennemføre flere programmer til fremme af udviklingen af kunstig intelligens ved at yde tilskud og andre former for støtte til universiteter og øvrige forskningsinstitutioner i medlemslandene. Dette vil fremme bæredygtig udvikling og global velstand.

Et eksempel på et sådant projekt er [AI4Media](#). Det finansieres af EU's Horisont 2020-program og sigter mod at blive et ekspertisecenter, der inddrager forskere fra hele Europa og resten af verden. Projektet har til formål at fremme kunstig intelligens og tilbyde uddannelse til mediesektoren med stor vægt på etisk og pålidelig kunstig intelligens.

Hvor står vi i forhold til dette emne?

I juni 2023 vedtog Europa-Parlamentet sin forhandlingsposition om forordningen om kunstig intelligens (AI-forordningen) forhandlingsposition om forordningen om kunstig intelligens (AI-forordningen), der har til formål at fremme menneskecentreret og pålidelig kunstig intelligens, samtidig med at de grundlæggende rettigheder og demokratiet beskyttes.

Reglerne vil sikre, at al kunstig intelligens, der udvikles og bruges i EU, er i overensstemmelse med EU's værdier, herunder menneskelig kontrol, sikkerhed, privatlivets fred, åbenhed og ikke-diskriminering. Reglerne følger en risikobaseret tilgang og forbyder AI-praksisser, der udgør en uacceptabelt høj risiko. Disse praksisser omfatter bedømmelse af borgere, systemer til biometrisk identifikation i realtid og efterfølgende biometrisk identifikation i det offentlige rum, biometrisk kategorisering baseret på følsomme karakteristika,

systemer til forudsigende politiarbejde, systemer til følelsesgenkendelse i forskellige sammenhænge og ikkemålet indsamling af ansigtsbilleder til ansigtsgenkendelsesdatabaser. Højrisiko-AI-applikationer, såsom systemer, der anvendes til at påvirke vælgere, og anbefalingssystemer på store sociale medieplatforme, er også omfattet.

Forordningen indfører forpligtelser for udbydere af AI-systemer til generelle formål, gennemsigtighedskrav for generative AI-systemer, undtagelser for forskningsaktiviteter og open source-komponenter samt mekanismer for offentligheden til at indgive klager og modtage forklaringer vedrørende højrisiko-AI-systemer. EU's AI-kontor vil være ansvarligt for at overvåge gennemførelsen af forordningen. Det er de første regler om sikker og forklarlig AI nogensinde.



GRATIS INTERRAILKORT TIL

ALLE UNGE EUROPÆERE

Flere unge europæere bør få et gratis interrailkort, når de fylder 18 år, især de dårligt stillede, der ikke har råd til at rejse til udlandet. Ideelt set skulle dette gælde for alle EU-borgere, når de fylder 18 år.

Det ville give de unge i EU mulighed for at udforske Europa på egen hånd og møde andre på deres egen alder. Et sådant initiativ ville kunne styrke en hel generations nysgerrighed og indbyrdes forbundethed og give den mulighed for at lære mere om Europa.

For at gøre det lettere for flere folk at rejse med tog i Europa kunne EU finansiere udviklingen af én enkelt app, hvor folk kan købe billetter til alle togselskaber i EU. Og for yderligere at fremme rejser på Europas togstrækninger burde EU vedtage lovgivning, der pålægger alle togselskaber at yde øjeblikkelig økonomisk kompensation, når der opstår forsinkelser eller aflysninger.

Hvor står vi i forhold til dette emne?

Det er i øjeblikket muligt for personer, der er 18 år gamle, at ansøge om et rejsekort, der giver adgang til togrejser i op til 30 dage, gennem [DiscoverEU](#), et initiativ under Erasmus+-programmet, der finansieres af EU. Ansøgerne skal være statsborgere eller lovligt bosiddende i et EU-medlemsland eller nogle få andre udvalgte lande og deltage i en quiz.

Det er dog kun udvalgte ansøgere, der får et af rejsekortene, som uddeles to gange om året. En fuld gennemførelse af denne idé ville betyde en ubegrænset forlængelse af DiscoverEU.

Hvis DiscoverEU blev ændret for at prioritere dem, der ikke selv har råd til et rejsekort, ville ansøgningssystemet skulle ændres, hvilket ville kræve, at ansøgerne indsendte dokumentation for deres egen eller deres families økonomiske situation. Når det er sagt, ville det være vigtigt at holde processen enkel for at gøre den så tilgængelig som muligt.

På nuværende tidspunkt er der flere virksomheder, der tilbyder togbilletter fra forskellige europæiske jernbaneselskaber på deres hjemmesider og i deres apps.



VI HAR BRUG FOR UNDERVISNING I REPRODUKTIV OG SEKSUEL SUNDHED

Et betydeligt antal videnskabelige og sociale studier understreger betydningen af seksualundervisning på skolernes ældste klassetrin og ungdomsuddannelserne. Unge teenagere har brug for praktiske og faktuelle oplysninger.

I nogle samfund er spørgsmål om seksualitet tabu, og folk taler hverken om dem derhjemme, i skolen eller i sundhedscentrene. Som følge heraf kan teenagere være i risiko for at få seksuelt overførte sygdomme, problemer med den mentale sundhed og kroniske helbredsproblemer eller at blive udsat for LGBTQ+-diskrimination og mobning.

Det er blevet bevist at unge, som modtager ordentlig undervisning i reproduktiv og seksuel sundhed, er:

- mere tilbøjelige til at anerkende og indberette seksuelt misbrug
- mere tilbøjelige til at udsætte deres seksuelle debut, indtil de føler sig klar og trygge ved det
- mere tilbøjelige til at have deres seksuelle debut med samtykke

- mere tilbøjelige til at forstå behovet for prævention og bruge det rigtigt
- mindre tilbøjelige til at opleve en uønsket graviditet
- mindre tilbøjelige til at blive smittet med en kønssygdom.

En vigtig udfordring i denne henseende er manglen på lærere med den nødvendige viden og uddannelse til at give passende og nøjagtige oplysninger om sex og reproduktiv sundhed. Yderligere hindringer omfatter modstand fra kulturelle og religiøse ledere samt den generelle mangel på uddannelse i seksuel og reproduktiv sundhed, både på lokalt plan og på EU-plan.

Som et første skridt bør vi gå sammen om at give lærerne den rigtige information, der er understøttet af forskere og sundhedsspecialister!

Hvor står vi i forhold til dette emne?

Det er medlemslandene, der har ansvaret for at gennemføre seksualundervisning, men EU spiller også en rolle med hensyn til at fremme sundheden i henhold til artikel 168 i traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde.

I en beslutning der blev vedtaget i juni 2021, opfordrede Europa-Parlamentet medlemslandene til at sikre universel adgang til omfattende seksualundervisning og -information for alle børn og unge. Undervisningen skal være videnskabeligt nøjagtig, evidensbaseret, alderssvarende, ikkedømmende og dække en bred vifte af emner. Parlamentet opfordrede desuden

medlemslandene til at bekæmpe udbredelsen af diskriminerende og usikker misinformation om seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder.

EU-strategien for ligestilling mellem kønnene 2020-2025 forpligter endvidere Kommissionen til at lette udvekslingen af god praksis med hensyn til seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder mellem medlemslandene og interessenterne. Strategien fremhæver også betydningen af at undervise både drenge og piger i ligestilling mellem kønnene og i ikkevoldelige relationer.

5 tips til, hvordan man taler om sex i skolerne

At tale om sex har været tabu i lang tid, men vi ved nu, at det er en nødvendig livsfærdighed. Hvor skal vi begynde?



Deirdre Betson

Underviser i seksuel sundhed hos SHAREIreland

Den irske oplysningsvirksomhed Sexual Health and Relationships Education Ireland (SHAREIreland) (uddannelse i seksuel sundhed og relationer, Irland) har nogle tips.

Målet med SHAREIrelands workshops er at hjælpe eleverne med at træffe sunde beslutninger i overgangen fra ungdommen til voksenlivet.

SHAREIreland samarbejder med ungdomsuddannelserne om at give et kursus i parforhold og seksualundervisning, som det irske undervisningsministerium står bag.

Målet med SHAREIrelands workshops er at hjælpe eleverne med at træffe sunde beslutninger i overgangen fra ungdommen til voksenlivet. Her er deres forslag:

- **Tal om forskellen mellem samtykke og tilladelse.** Samtykke er entusiastisk og gives af begge parter. Tilladelse er en ensrettet vej og kan overskride grænserne for unge mennesker, der er bange eller ude af stand til at sige nej.

- **Hav én voksen, som du stoler på.** Hvem er din voksne? Det kan være et familiemedlem, en lærer, en træner eller en anden.

- **Normaliser kropsfunktionerne.** Hold op med at skjule tamponen eller bindet i dit ærme, når du går på toilettet. Menstruation er en normal kropsfunktion, der forbereder livmoderen på en mulig graviditet. Ved at latterliggøre mennesker i forbindelse med disse daglige kropsfunktioner sender vi et signal om, at alt, hvad der har med kroppe at gøre, er en kilde til skam og skal holdes hemmelig. Skamfri seksualundervisning giver i høj grad genklang hos de unge. Dette indbefatter også at lære de korrekte anatomiske udtryk både af sundhedsmæssige grunde og af hensyn til børns sikkerhed.

- **Tal om sunde relationer.** Det er så vigtigt, at vi taler om, hvad gode relationer er. Det gavner vores mentale og fysiske sundhed at indgå i gensidigt respektfulde relationer, hvor vores grænser respekteres. At tale om følelser i et forhold og ikke gå og holde det inde er helt sikkert et positivt, sundt tegn.

- **Styrk de positive sundhedsmæssige resultater af seksualundervisning.** En mangfoldig og inklusiv seksualundervisning vil have positive sundhedsmæssige konsekvenser for de unge. At vide, hvilken form for seksuel aktivitet der kan udsætte én for en kønssygdom, gør, at man er opmærksom på risiciene og kan træffe informerede valg om forebyggelse og risikoreduktion. Endelig er det afgørende for alle unge at vide, hvor de kan få adgang til evidensbaserede, faktuelle og ikkedømmende oplysninger om seksuel sundhed.



UDELUK IKKE NOGET LAND

FRA ERASMUS+

Siden 1987 har Erasmus+-programmet skabt muligheder for mobilitet og samarbejde for mere end 12 millioner unge deltagere.

Programmet er en stor succes for Europa-Kommissionen, og det er afgørende, at dets omdømme forbliver uplettet.

For at fremme unges udvikling og potentiale i og uden for Europa må vi slå til lyd for en udvidelse af Erasmus+-programmerne. Ved at øge antallet af muligheder kan vi styrke flere studerende og bidrage til et bedre forbundet og mere velstående samfund. Hvis vi skal frigøre vores fremtidige ledes fulde potentiale og bygge bro over kløfterne mellem os, må vi nå dette mål.

Europa-Kommissionen bør ikke lade unge blive ofre for politiske uoverensstemmelser mellem Den Europæiske Union og regeringen i et givent medlemsland. Desuden bør de politiske ledere beskytte de studerende.

Den ungarske sag er et afskrækkende eksempel. Som EU-medlemsland er Ungarn berettiget til at deltage i Erasmus+-mobilitetsprogrammer, der giver ungarske unge og undervisere mulighed for at få værdifulde erfaringer og faglig ekspertise i udlandet, samtidig med at tusindvis af studerende fra hele verden kan besøge Ungarn, lære landet at kende og studere der.

Hvor står vi i forhold til dette emne?

Erasmus+-programmet var fra 2014 til 2020 til stor gavn for 95 % af deltagerne, som anerkendte det betydelige udbytte, de fik af erfaringerne. Med hensyn til perioden 2021-2027 har Kommissionen afsat over 28 mia. EUR til programmet. Det er bydende nødvendigt, at nye projekter er på linje med programmets opdaterede prioriteter med særligt fokus på områder som inklusion og demokratisk deltagelse.

I 2020 deltog 22 622 ungarere i Erasmus+-udvekslingsprogrammerne, der blev støttet med 40,45 mio. EUR i EU-finansiering. På grund af korruptionsproblemer indefrøs EU's finansministre imidlertid den 15. december 2022 en betydelig del af de tilskud, der var tildelt Ungarn i perioden 2021-2027.

De forbød også EU at indgå nye finansielle aftaler med trustfonde af almen interesse, der var oprettet i henhold til ungarsk lov i 2021. EU gik efter uddannelses- og kulturinstitutioner, som ikke forvaltede fællesskabsmidler på gennemsigtig vis. På trods af ændringer af relevante love havde højtstående politiske embedsmænd fra regeringspartiet Fidesz stadig magten i fondsbestyrelser. EU tillader ikke politiske ledere at tildele offentlige midler til organisationer, hvori de har beføjelse til at træffe beslutninger. Derfor er støtten til universiteter, som var blevet outsourcet til truste i den offentlige sektor, midlertidigt blevet trukket.



UNDERVIS MERE I EU I SKOLERNE

De europæiske borgere bør have en bedre forståelse af, hvordan EU fungerer, og hvilke fordele unionsborgerskabet giver. Det første skridt bør være at tilføje undervisning i demokrati og europæiske værdier til skolernes læseplaner i hele EU.

For eksempel bør eleverne lære om retsstatsprincippet, som er en af grundpillerne i vores demokrati. Det vil gøre dem mere opmærksomme på EU's betydning for deres eget liv og de mange muligheder, som EU giver dem.

Unge europæere bør lære dette fra en tidlig alder, og det er særlig vigtigt, at budskabet også når ud til eleverne i skoler uden for de større byer.

Desuden bør de i denne ekstra undervisning om EU blive mindet om, at det ikke kun er deres ret, men også deres

pligt at stemme. Det vil forhåbentlig øge valgdeltagelsen i fremtiden. Europæisk historie og de forskellige kulturer i EU bør indgå i skolernes læseplaner i hele EU. Dette vil styrke følelsen af en fælles europæisk identitet, og det vil gøre EU mere uafhængigt på lang sigt.

Endelig bør der arrangeres flere rejser for de unge for at besøge EU-institutionerne, så de kan få en førstehåndsindsigt i, hvordan EU fungerer. Det har den ekstra fordel, at det bringer de unge sammen.

Hvor står vi i forhold til dette emne?

I øjeblikket er der ingen lovgivning, der kræver, at skoler i medlemslandene skal undervise i EU. EU-institutionerne forsøger imidlertid allerede at øge EU's synlighed i skolerne.

Europa-Kommissionens elev- og lærerhjørne tilbyder undervisningsmateriale og forskellige spil for at hjælpe skoleelever med at blive klogere på EU på en sjov måde. Programmet Europa-Parlamentets Ambassadørskole (EPAS) giver skolerne i sit netværk adgang til undervisningsmateriale fra Europa-Parlamentet,

og programmet har til formål at øge elevernes bevidsthed om europæiske værdier og det europæiske parlamentariske demokrati. I øjeblikket er ca. 1 500 skoler i EU med i EPAS-netværket, og de underviser ca. 23 000 elever. Dette udgør imidlertid kun en meget lille andel af de ca. 81 millioner mennesker under 18 år, der bor i EU.

Hvis denne idé blev vedtaget, ville det betyde en yderligere udvidelse af disse allerede eksisterende programmer eller udvikling af nye.



INDFØR UNDERVISNING I BÆREDYGTIGHED I SKOLERNE

At opføre sig bæredygtigt er noget, man kan lære, og skolerne bør undervise i det for at sikre, at alle EU-borgere ved, hvordan man beskytter miljøet.

Det, som vi lærer i børnehaven og i skolen, påvirker os hele livet. Derfor er det så vigtigt at lægge vægt på miljøbeskyttelse, klimaændringer og bæredygtig udvikling i skolernes læseplaner.

På den måde kan vi sikre, at alle har de nødvendige oplysninger for at kunne hjælpe med at beskytte miljøet og bevare den planet, der bevarer os.

Hvor står vi i forhold til dette emne?

På konferencen om Europas fremtid i 2022 var en række borgerpaneler sammensat af EU-borgere fra flere forskellige aldersklasser og socioøkonomiske baggrunde. En af deres vigtigste anbefalinger var, at eleverne skulle lære mere om bæredygtighed i skolerne.

I øjeblikket er der ingen EU-lovgivning, der kræver, at skoler i medlemslandene skal undervise i bæredygtighed. Generelt ligger ansvaret for at tilrettelægge uddannelsessystemerne og indholdet

af læseplanerne hos medlemslandenes nationale regeringer.

I juni 2022 vedtog Rådet imidlertid en henstilling til medlemslandene om at støtte politikker og programmer for læring med henblik på den grønne omstilling og bæredygtig udvikling. Dette er blevet drøftet i flere medlemslande, men der skal stadig lovgivning til for at føre det ud i livet. Desuden har undervisere i hele EU stadig brug for at blive uddannet i, hvordan man underviser i bæredygtighed.

Skal vi lære børn at plante træer og indsamle luftforureningsdata?

Brainstorming om grøn uddannelse på EYE



Anna Kowalczyk

Forbindelsesofficer for miljømæssig bæredygtighed hos [ESN](#)

Det er juni 2023, og du er i Strasbourg. Du står i sommerheden midt i EYE-landsbyen, kun et stenkast fra Europa-Parlamentet. Stedet summer af liv, for unge mennesker fra hele Europa og resten af verden er samlet her. De drøfter deres politiske ambitioner og ønsker om et bedre Europa og lytter til levende musik, mens de smager den lokale delikatesse, tarte flambée, og deltager i workshops, i håb om at dette kunne være det første skridt i retning af forandring.

I et hvidt telt, der passende hedder Future Space (fremtidsrummet), står en gruppe engagerede unge i en cirkel for på skift at sætte ord på, hvad de mener er de vigtigste udfordringer, når det kommer til manglen på uddannelse i bæredygtighed i skolerne i dag.

“Lærerne har brug for de rette værktøjer til at lære os om bæredygtighed,” siger en deltager.

“Vi skal lære at handle selv,” siger en anden.

Når man lytter til den ene vanskelighed efter den anden, spreder der sig en smule håbløshed. Men nu er det tid til at finde løsninger! Og efter blot 20 minutters diskussion og brainstorming har deltagerne fundet på masser af mulige løsninger som for eksempel:

“Feltstudier, der skal få eleverne til at indse, hvad de kan gøre i naturen.”

“Tag eleverne med ud i skoven, og lær dem at plante træer!”

“Opret partnerskaber mellem skoler og NGO'er og klimaorganisationer.”

“Tag skolebørn med udenfor for at indsamle data om luftforurening.”

Der er mange steder for unge som for eksempel konferencer, hvor folk kan drøfte udfordringerne. Men her på workshoppen har de allerede udviklet løsninger, som der kan arbejdes videre på.

Workshoppen blev styret af Anna Kowalczyk fra Erasmus Student Network. Hun håber, at workshops som denne kan være et lille skridt hen mod, at initiativer inden for bæredygtighedsuddannelse i skolerne kan brede sig som ringe i vandet:

«Der er mange steder for unge som for eksempel konferencer, hvor folk kan drøfte udfordringerne. Men her på workshoppen har de allerede udviklet løsninger, som der kan arbejdes videre på. Jeg håber, at de tager løsningsforslagene med tilbage til deres venner og de organisationer, som de er frivillige i, og at det får dem til at indse, at de faktisk er i stand til at gøre noget selv,» siger Anna Kowalczyk.

KLIMAÆNDRINGERNE SKADER VORES SUNDHED – GØR DET TIL EN PRIORITET AT ÆNDRE DET



Photo by Markur Spiske - pexels.com

Når klimaændringerne påvirker vores livskvalitet, bør vi være bekymrede for vores sundhed.

Ifølge Verdenssundhedsorganisationen kan livskvalitet defineres som en persons opfattelse af sin position i livet i forbindelse med de kultur- og værdisystemer, vedkommende lever i, og i forhold til vedkommendes mål, forventninger, standarder og bekymringer. Miljøet er blandt standardindikatorerne for at måle livskvaliteten, så vi bør i stigende grad være bekymrede over den indvirkning, som klimaændringerne har på vores kroppe.

Klimakrisen har resulteret i katastrofale oversvømmelser, hedeølger og tørke i hele Europa. Den har også forlænget pollensæsonen. Det er blevet bevist, at sådanne klimarisici fører til forværrede sygdomssymptomer, mobilitetsproblemer og højere medicinindtag.

Livskvalitet er et afgørende sundhedsemne og skal tages i betragtning i klimadrøftelserne på EU-plan.

Denne idé blev allerede foreslået i Youth Ideas-rapporten til konferencen om Europas fremtid (2021)! I rapporten blev det foreslået, at virksomhederne drages til ansvar på dette område. Sanktioner og fremme af bæredygtig transport blev også drøftet i rapporten.

Hvor står vi i forhold til dette emne?

Selv om Europa-Kommissionen aldrig udtrykkeligt har lovgivet med det specifikke perspektiv «dårlig livskvalitet forårsaget af miljøforringelse», har den med den europæiske grønne pagt anerkendt den eksistentielle trussel, som klimaændringerne udgør for Europa.

Der er flere forslag, herunder en ajourføring af direktivet om industrielle emissioner, som har til formål at forebygge og kontrollere forurening og samtidig reducere omkostningerne og mindske antallet af for tidlige dødsfald som følge af astma, bronkitis og kræft hvert år.

De ajourførte regler er en del af Europas omstilling til en nulforurenende, konkurrencedygtig og klimaneutral økonomi inden 2050. Der fokuseres på at nedbringe udledningen, anspore til innovation og skabe lige vilkår på EU-markedet. Direktivet vil også komme til at dække omfattende intensive husdyrbrug, som bidrager væsentligt til ammoniak- og metanudledningen.

De økonomiske fordele, som disse ændringer vil medføre på sundhedsplejeområdet, anslås at løbe op i over 5,5 mia. EUR om året. På trods af tidligere udledningsreduktioner er der behov for yderligere tiltag, da industrianlæg stadig bidrager til en betydelig del af drivhusgasudledningen og produktionen af skadelige stoffer.

Hvad er fremtiden for sundhedsvæsenet?



Panagiotis Chaslaridis

Seniorpolitisk medarbejder hos EFA

European Allergy and Asthma Youth Parliament (det europæiske astma- og allergiungdomsparlament) samler i samarbejde med European Federation of Allergy and Airways Diseases Patients' Associations (det europæiske forbund af foreninger for patienter med allergi- og luftvejssygdomme) unge astma- og allergipatienter og sundhedspersonale i alderen 16-26 år fra hele Europa. De to organisationer repræsenterer dem, der nu lider af sygdomme forårsaget af klimaændringer og miljøforringelse (såsom luftforurening), og arbejder på at finde løsninger på de udfordringer, som sundhedssystemerne står over for efter covid-19-pandemien. Vi talte med dem kort efter deres EYE-workshop om sundhedstjenester på internettet.

Kan I fortælle os mere om, hvad der kom ud af workshoppen på EYE? Hvad var den mest bemærkelsesværdig historie, I hørte under workshoppen, og hvad var de mest interessante idéer fra deltagerne?

Idéen med workshoppen var først og fremmest at gøre status over erfaringerne fra unge patienter, men også eksterne deltagere, og at identificere, hvad der er den mest populære sundhedsapp på internettet. Dernæst ønskede vi at lære, hvad de vigtigste løsninger er, herunder politikker, som vi bør fremme for at håndtere udfordringerne set fra de unges perspektiv.

Jeg synes, at disse to dages workshops har været

en stor succes, for vi oplevede et stort engagement, både fra medlemmer af ungdomsparlamentet og fra de andre deltagere. Workshoppene blev organiseret som et spil klodsmajor. Vi kender alle det spil, hvor alle skal bidrage ved at fjerne en klods og lægge den på toppen. Så vi ønskede at udvikle denne idé om sammen at opbygge sundhedstjenester på internettet som en helhed, altså sammensat af mange forskellige aspekter, af de mange forskellige klodser.

Hvilken app er de glædest for?

Ud fra vores patientgruppes perspektiv vil jeg mene, at unge mennesker – fordi de har et bedre kendskab til teknologi end andre aldersgrupper – sætter pris på de apps der gør det muligt for dem at overvåge udviklingen af deres sygdom og føre en præcis log over deres symptomer. De kan også dele disse data med sundhedstjenesteyderen, så der kan foretages bedre vurderinger med hensyn til behandling senere hen. Så jeg synes, at det er ret vigtigt, fordi det især for nogle astmapatienter giver dem mulighed for at registrere forværelserne i og spidsbelastningsperioderne for deres astma.

Under jeres workshop ved EYE blev kunstig intelligens og udfordringerne i forbindelse hermed også nævnt. Hvad er jeres holdning til mulig fremtidig EU-lovgivning om brugen af kunstig intelligens i sundhedssystemer?

Jeg mener, at vi er nødt til at betragte kunstig intelligens som et værktøj, der afhænger af, hvordan man bruger det. Det kan være en fordel eller en ulempe. Jeg kan se et stort potentiale i kunstig intelligens. Selv på vores sygdomsområder, det vil sige allergi, astma og KOL, sætter jeg pris på dens evne til at levere hurtigere data, hurtigere information, hurtigere adgang til behandlinger og innovation. For vores gruppe af patienter er det klart, at AI også skal reguleres, være personcentreret, patientcentreret og menneskelig helt generelt.

Den Europæiske Union arbejder på AI-forordningen, der i øjeblikket ser mere bredt på de forskellige anvendelser af kunstig intelligens. Så vi er i venteposition, og vi vil vurdere Kommissionens forslag, så snart vi ser dem.

Har jeres forening andre projekter, der beskæftiger sig med implementering af sundhedstjenester på internettet?

Vi er også i gang med at udvikle det europæiske sundhedsdataområde, der giver en infrastruktur til sikker udveksling af sundhedsdata i hele Europa.

Vi går naturligvis ind for en sådan udvikling, så længe den virkelig tager hensyn til patienternes behov og samtykke.



© European Union - EP/AFimages

FORBYD KRÆFTFREMKALDENDE KEMIKALIER

Forbyd brugen af ukrudtsmidlet glyphosat i Den Europæiske Union. Midlet er sandsynligvis kræftfremkaldende og sundhedsskadeligt.

Glyphosat er et af verdens mest udbredte ukrudtsmidler. Mange landmænd bruger det på frugt og grønt, raps, majs, bomuld, sojabønner, sukkerroer og hvede. Det bruges også på vandplanter og i skovbrug.

Dets udbredte anvendelse i landbruget er også en kilde til uoverensstemmelser. Nogle undersøgelser tyder på, at dette middel kan være forbundet med kræft, mens andre siger, at der ikke er nogen forbindelse.

Hvor står vi i forhold til dette emne?

I en beslutning fra december 2017 bakkede Parlamentet op om et forbud mod glyphosatbaserede ukrudtsmidler fra december 2022 samt øjeblikkelige restriktioner for brugen heraf. Parlamentet afviste Kommissionens forslag om at forlænge tilladelsen af det kontroversielle ukrudtsmiddel i 10 år. I stedet opfordrede det til, at glyphosat udfases, begyndende med et forbud mod husholdningsbrug samt et forbud mod anvendelse i landbruget, når der findes effektive biologiske alternativer til bekæmpelse af ukrudt.

Parlamentet anførte, at glyphosat burde forbydes fuldstændigt i EU senest den 15. december 2022 med de nødvendige mellemliggende skridt, f.eks. risikovurderinger, der kun er baseret på offentliggjorte, fagfællebedømte og uafhængige undersøgelser.

Ikke desto mindre forlængede Kommissionen i samme måned tilladelsen til at bruge ukrudtsmidlet glyphosat i EU indtil udgangen af 2023, efter at Den Europæiske Fødevarerikkerhedsautoritet (EFSA) havde meddelt, at den ikke ville kunne færdiggøre en fuldstændig risikovurdering før tidligst i juli 2023.



TILBYD VEGETARISKE ALTERNATIVER

TIL ALLE OVERALT

Hvert år vælger stadig flere at spise vegetarisk. Det er blevet almindeligt for folk at nedbringe deres forbrug af produkter som kød eller fisk, enten på grund af sundhedsmæssige fordele eller af etiske grunde.

Den Europæiske Forbrugerorganisation (BEUC) anfører, at over 40 % af EU's forbrugere enten har reduceret deres kødforbrug eller er stoppet helt med at spise kød.

Eftersom mindre kødforbrug er en stadig mere almindelig praksis, og eftersom det er meget gavnligt for miljøet, bør der tilbydes vegetariske muligheder i kantinemenuerne på skoler, hospitaler og i virksomheder. Af hensyn til befolkningens sundhed såvel som miljøet er det værd

at undersøge, om denne foranstaltning bør bakkes op af lovgivning.

EU-institutionerne bør udarbejde en lov, der pålægger kantiner i skoler, hospitaler og virksomheder at have en vegetarisk valgmulighed på menuen. Det ville støtte vegetarisme som et reelt alternativ, ikke kun af hensyn til sundheden, men også af hensyn til miljøet.

Hvor står vi i forhold til dette emne?

Denne nøjagtige idé om at reducere kødforbruget ved at fremme vegetarmenuer i kantiner i skoler og på kontorer er blandt de løsninger, som Europa-Parlamentets Forskningstjeneste har foreslået for at afhjælpe svaghederne i EU's nuværende fødevarersystem.

I februar 2022 vedtog Europa-Parlamentet en beslutning hvori det blev understreget, hvilken rolle en sund kost spiller, når man vil forebygge og begrænse antallet af kræfttilfælde. Behovet for at bekæmpe overforbrug af kød blev også fremhævet. I den forstand

ville en juridisk forpligtelse til at inkludere vegetariske valgmuligheder i menuerne bidrage til at reducere ikke blot vores økologiske fodaftryk, men også risikoen for kræft.

I øjeblikket er EU i færd med at gennemføre EU's skoleordning, som støtter uddelingen af mælk, frugt og grønt til millioner af skolebørn i hele EU. Ordningen er i øjeblikket under revision for at øge dens medvirken til et bæredygtigt fødevarerforbrug.



ERSTAT SALGSAUTOMATER

MED VANDDISPENSERE

Hvis vi gør det nemmere for folk at fylde deres egne vandflasker frem for at købe adskillige engangsflasker, kan vi reducere forbruget af plastic.

En måde at opnå dette på ville være at installere vanddispensere af aluminium i alle medlemslandene. De kunne sælge rensset vand til samme pris som en almindelig plastflaske.

Ved at opbevare vand i plastfri aluminiumsvanddispensere i stedet for plastflasker kunne vi undgå at producere tonsvis af plastaffald.

Hvor står vi i forhold til dette emne?

EU har gennemført forskellige foranstaltninger til bekæmpelse af havaffald og plastforurening med direktivet om engangsplast, som forbyder markedsføring af engangsplastprodukter i medlemslandene, hvis bæredygtige alternativer er let tilgængelige og prismæssigt overkommelige.

Som ønsket af Europa-Parlamentet under forhandlingerne med Rådet blev anvendelsesområdet for markedsrestriktionerne udvidet i den vedtagne tekst til at omfatte flere typer plastprodukter (oxo-nedbrydeligt plast og polystyren), hvoraf nogle blev anvendt i beholdere til drikkevarer. Medlemmerne af Europa-Parlamentet argumenterede også for

fastsættelsen af et bindende mål om, at drikkeflasker skal være fremstillet af mindst 35 % genanvendt materiale senest i 2025. Dette blev endelig fastsat til 25 % i forhandlingerne med Rådet.

Direktivet omhandler produkter såsom plastposer og drikkebægre. EU fastsatte dog et yderligere mål i 2021 for beregningen, kontrollen og rapporteringen af data om særskilt indsamling af plastflasker. Målet var 77 % i 2025 stigende til 90 % i 2029. EU fastsatte desuden et mål om, at PET-drikkeflasker skal være fremstillet af 25 % genanvendt plast fra 2025, mens alle plastdrikkeflasker skal indeholde 30 % genanvendt plast fra 2030.



STOP MADSPILD I EU, OG HJÆLP

DE MEST SÅRBARE

I øjeblikket går 33 % af alle fødevarer tabt eller til spilde. Samtidig er mere end 20 % af EU's befolkning i risiko for fattigdom eller social udstødelse.

Det betyder, at mindst hver femte har svært ved at opfylde sine mest basale behov hver måned, herunder det vigtigste behov af dem alle: en alsidig kost. Dette basale behov er grundlæggende for den menneskelige ret til livet.

Alle bør være med til at løse dette problem på deres egen måde. Derfor bør butikker, restauranter og virksomheder være juridisk forpligtede til hver dag at donere al overskydende mad til de sultne og fattige, før maden bliver for gammel. På denne måde kan fødevarer, der ellers ville gå til spilde, bidrage til at mindske den sociale ulighed.

Hvor står vi i forhold til dette emne?

Ifølge [Europa-Parlamentets Forskningstjeneste](#), er der i hvert tredje EU-land mere end 10 % af befolkningen, der ikke har råd til et måltid, der indeholder kød, fisk, kylling eller noget tilsvarende vegetarisk hver anden dag. Dette problem forværres af problemet med madspild. I overensstemmelse med de forpligtelser, som det har indgået som led i målene for bæredygtig udvikling, har Europa-Parlamentet to gange (i 2020 og 2022) efterspurgt, at EU's madspild halveres inden 2030.

I en [beslutning](#) fra 2022, understregede Europa-Parlamentet, at 88 mio. ton mad hvert år går til spilde i EU. I denne beslutning anbefalede Parlamentet at undgå madspild ved at «lette donation af fødevarer gennem en sammenhængende gennemførelse af ansvarslovgivningen».

Derudover vil Kommissionen foreslå en række [juridisk bindende mål](#) for reduktion af madspild i hele EU inden udgangen af 2023. Dette bygger bl.a. på [EU's retningslinjer for fødevededonation](#), der blev vedtaget i 2017. Disse retningslinjer foreslog hygiejnestandarder, oplysningskrav for færdigpakkeede fødevarer og skattemæssige incitamenter for enheder, der donerer fødevarer. De fremhævede også fordelene ved at fryse overskydende fødevarer for at gøre det muligt at omfordele dem.

I den forbindelse støtter Den Europæiske Fond for Bistand til de Socialt Dårligst Stillede ([FEAD](#)) medlemslandenes tiltag for at levere fødevarer og elementær materiel bistand til de socialt dårligst stillede.



ALLE PRAKTIKOPHOLD BØR AFLØNNES ELLER FINANSIERES

Mange unge ser sig nødsaget til at arbejde gratis, når de gør sig deres første erfaringer på arbejdsmarkedet. Nogle gange er ulønnede praktikophold deres første muligheder for at få erfaring.

Mens praktikophold er en god mulighed for mange unge for at få erfaring og tage et første skridt ind på arbejdsmarkedet, bør ulønnet praktik forbydes i hele EU.

Der bør være finansiering til rådighed for alle praktikophold, uanset om de finder sted i praktikantens hjemland eller i udlandet. De tilgængelige finansieringsinstrumenter (såsom Erasmus+) bør dække udgifterne til indkvartering og rejse. Og hvis disse mekanismer ikke er tilstrækkelige, bør der gennemføres

flere foranstaltninger til dækning af praktikantens omkostninger.

I øjeblikket kan kun de, der har råd til at arbejde gratis på grund af støtte fra familien eller større økonomisk formåen, få adgang til de faglige muligheder, som et praktikophold giver. Dette fremmer ulighed og social uretfærdighed. Derfor bør alle ulønnede praktikophold forbydes, så man sikrer lige muligheder og beskytter de unges rettigheder.

Denne idé blev allerede foreslået i Youth Ideas-rapporten til konferencen om Europas fremtid (2021)! I rapporten blev det foreslået, at der oprettes særlige fonde for at stoppe ulønnede praktikophold, uanset uddannelse eller social status.

Hvor står vi i forhold til dette emne?

Siden 2010 har Europa-Parlamentet gennem flere beslutninger og betænkninger slået til lyd for en stærkere retlig beskyttelse af praktikanter. Den nuværende kvalitetsramme for praktikophold definerer forskellige kvalitetskriterier såsom gennemsigtighed i arbejdsvilkår og ansættelsespraksis, rimelig varighed og en skriftlig praktikaftale. Den omhandler imidlertid ikke praktikanterens løn eller stipendier.

I januar 2022 anbefalede Europa-Parlamentets Forskningstjeneste i sin undersøgelse «The Quality of traineeships in the EU» (Kvaliteten af praktikophold i EU), at der sikres en mindsteløn for praktikophold, der er tiltænkt at give erhvervs erfaring. Blot en måned senere vedtog Europa-Parlamentet en beslutning hvori det fordømte brugen af ulønnede praktikophold, som det

kaldte «en form for udnyttelse af unge arbejdstagere og en krænkelse af deres rettigheder».

I 2023 medtog Europa-Kommissionen «den styrkede kvalitetsramme for praktikophold» i sit årlige arbejdsprogram. I juni vedtog Europa-Parlamentet en lovgivningsmæssig initiativbetænkning, hvori det opfordrede til, at den reviderede kvalitetsramme for praktikophold gøres til et direktiv, der skal gennemføres i hele EU. I betænkningen blev det vedrørende godtgørelsen for praktikophold foreslået, at den som minimum bør dække udgifterne til basale livsfornødenheder såsom kost, logi og transport under hensyntagen til leveomkostningerne i de enkelte medlemslande.

Har du råd til at arbejde gratis?

Organisationen, der arbejder for at forbyde ulønnede praktikophold



Mark McNulty

Bestyrelsesmedlem i YFJ

Ansvarlig for porteføljen for social og økonomisk inklusion

DI kampen mod ulønnede praktikophold har civilsamfundet gjort en stor indsats for at gøre det lettere for unge at komme ind på arbejdsmarkedet. Blandt de ungdomsorganisationer, der har kæmpet for afskaffelse af ulønnet praktik, skiller Europæisk Ungdomsforum (EUF) sig ud.

Ulønnede praktikophold har ikke kun direkte socioøkonomiske konsekvenser for dem, der gennemfører dem, de har også omkostninger for de unges mentale sundhed.

EUF havde held med at indgive en fælles klage til Europarådets Europæiske Komité for Sociale Rettigheder. Komitéen fastslog, at ubetalte praktikophold i Belgien «gør det muligt at udnytte unge som gratis arbejdskraft». Selv om den endelige afgørelse først blev offentliggjort i 2022, blev klagen indgivet tilbage i 2017.

Ud over klagen har EUF arbejdet på en kampagne, der opfordrer til, at ulønnede praktikophold forbydes. Mark McNulty, der er bestyrelsesmedlem i EUF og medansvarlig for ungdomsforummets portefølje for social og økonomisk inklusion, forklarer, hvordan kampagnen blev til, således:

“Da revisionen af kvalitetsrammen for praktikophold begyndte, besluttede vi, at vi ville starte en kampagne. Vi valgte en meget enkel titel: “Har du råd til at arbejde gratis?”. Det er virkelig uretfærdigt, at der overhovedet er nogen, som skal arbejde gratis, men det er faktisk også kun nogle få mennesker, der har råd til det.”

EUF offentliggjorde i januar 2023 et debatoplæg, der viste, at det at være i ulønnet praktik i gennemsnit koster en ung 1 000 EUR om måneden.

“Hvis unge gennemfører to seks måneders praktikophold før deres første job, mister de hver især 12 000 EUR. De penge kunne de have sparet op og brugt på for eksempel et depositum til et hus. Men de penge må de i stedet så at sige kaste ud af vinduet for at arbejde i en ulønnet praktik, før deres arbejdsliv overhovedet er startet.”

Mark har selv været i denne situation:

“Jeg har været praktikant i Irland. Jeg har været praktikant i USA. Folk i ulønnet praktik har ofte en privilegeret baggrund, men ikke jeg. Jeg havde en ulønnet praktikplads for et par år siden, mens jeg studerede på universitetet, og jeg var nødt til at arbejde ved siden af. Jeg var på en måde heldig nok til at kunne gøre det, ikke? Men der er mange, der ikke kan arbejde ved siden af praktikken. Jeg har set nogle praktikanter kæmpe hårdt, hvor folk må vælge mellem at betale deres husleje eller deres sygesikring.”

Ulønnede praktikophold har ikke kun direkte socioøkonomiske konsekvenser for dem, der gennemfører dem, de har også omkostninger for de unges mentale sundhed:

“Jeg tror, at man nærmest bliver ældet af den stress, det giver, ikke? Når man forsøger at håndtere det hele, fordi man er nødt til det. Bare at få et job er stressende, men at skulle balancere mellem et job, en praktikplads og måske universitetet er som at jonglere med bind for øjnene.”



EUROPA BØR VÆRE SELVFORSYNENDE

MED RÅSTOFFER

I lyset af den tilbagegang, som covid-19-pandemien har forårsaget, er Europa nødt til at mindske sin afhængighed af andre lande med hensyn til råstoffer og begynde at producere selv.

EU synes at være afhængig af import af råstoffer og varer fra lande som Kina og USA. Covid-19-pandemien fremhævede denne afhængighed og stillede Europa over for følgende udfordring: Hvordan kan EU mindske afhængigheden af andre lande med hensyn til disse materialer?

Af disse grunde bør EU yde finansiering til oprettelse af europæiske virksomheder, hvis produkter og software vil blive anvendt i elektronisk udstyr, herunder smartphones og computere. Finland og Ungarn kunne være gode eksempler på lande, hvor den europæiske produktion af mobiltelefoner kunne starte.

Hvor står vi i forhold til dette emne?

I september 2022 holdt Kommissionens formand, Ursula von der Leyen, sin årlige tale om Unionens tilstand, og i den forbindelse bebudede hun [den europæiske retsakt om kritiske råstoffer](#). Lovgivningsforslaget fra marts 2023 har til formål at sikre EU's adgang til en sikker og bæredygtig forsyning af kritiske råstoffer og opstille en liste over strategiske råstoffer. Parlamentet mangler stadig at tage stilling og fastlægge sin forhandlingsposition på området. Det lovgivende Udvalg om Industri, Forskning og Energi (ITRE) skal efter planen stemme om udkastet til betænkning den [9. september 2023](#). Derefter vil Parlamentet indlede forhandlinger med Rådet og Kommissionen på forskellige møder («triloger») og nå til endelig enighed om teksten.

Europa-Parlamentet havde allerede behandlet sin strategi for råstoffer af kritisk betydning i en [beslutning](#) som det vedtog i 2021. Heri foreslog det en integreret tilgang i hele værdikæden for kritiske råstoffer samt en aktiv industripolitik.

Sidenhen fremhævede Europa-Parlamentet i en [beslutning](#) fra februar 2023 betydningen af at have adgang til kritiske råstoffer for både den grønne og den digitale omstilling. De primære foranstaltninger, der blev foreslået, var at opbygge markeder for genanvendelse og stabile sekundære markeder, at udnytte indenlandske ressourcer med hurtigere tilladelser og at oprette en ny europæisk suverænitetsfond.



STÆRKERE SAMMEN:

FASTLÆG EN FÆLLES UDENRIGSPOLITIK

Der er desperat brug for en fælles udenrigspolitik for Den Europæiske Union. Dette ville gøre det muligt for EU at udvise styrke gennem sammenhold på verdensscenen, reducere de administrative omkostninger og blive en egentlig politisk union.

I takt med de globale begivenheder i 2022 blev det stadig tydeligere, at Den Europæiske Union skal holde sammen. Det er vigtigt at være forberedt på fremtidige trusler og bevare uafhængigheden af ikke-EU-lande. Dette kunne opnås ved at etablere en fælles udenrigspolitik, der kan bidrage til at opretholde freden i Europa. Det kunne ses som et vigtigt skridt mod at blive en egentlig politisk union.

Som nævnt under paneldebatten til EYE, har Josep Borrell, Unionens nuværende højtstående repræsentant for udenrigsanliggender og sikkerhedspolitik (HR/NF), erklæret, at EU's reaktion på Ruslands omfattende militære invasion af Ukraine er at betragte som tilblivelsen af et geopolitisk Europa.

En fælles udenrigspolitik ville gøre det muligt for EU at udvise styrke og beslutsomhed, når man mødes med nationer på diplomatiske missioner. Det ville også bidrage til at forbedre den eksterne og interne effektivitet. De administrative omkostninger for konsulater eller ambassader ville kunne skæres ned, og beslutningerne ville kunne træffes på en mere rettidig og effektiv måde.

Derudover ville en fælles udenrigspolitik hjælpe med at beskytte EU's og dets borgeres interesser på globalt plan, alt imens den talte for fred og frihed.

Hvor står vi i forhold til dette emne?

Den fælles sikkerheds- og forsvarspolitik (FSFP) blev grundlagt i 1999 og er EU's vigtigste ramme for forsvar og krisestyring.

Unionens nuværende højtstående repræsentant for udenrigsanliggender og sikkerhedspolitik (HR/NF), Josep Borrell, er ansvarlig for koordineringen af FSFP, og han er også formand for Tjenesten for EU's Optræden Udadtil (EU-Udenrigstjenesten) og Det Europæiske Forsvarsagentur (EDA). Selv om Det Europæiske Råd sætter den overordnede kurs for FSFP, spiller Europa-Parlamentet en rolle i revisionen og budgetteringen. Den højtstående repræsentant skal derfor regelmæssigt

høre Parlamentet og tage hensyn til dets synspunkter.

Der er gjort fremskridt med EU's forsvarssamarbejde gennem initiativer som permanent struktureret samarbejde (PESCO), Den Europæiske Forsvarsfond og den samordnede årlige gennemgang vedrørende forsvar (CARD).

Europa-Kommissionen har et Generaldirektorat for Forsvarsindustri og Rummet (GD DEFIS), hvilket signalerer et større fokus på forsvar. 2022 blev kaldt «året for europæisk forsvar».

AFSLUTTENDE BEMÆRKNINGER

Hvordan kommer vi videre? På youthideas.eu-plattformen er der hundredvis af idéer, der er lige så relevante og værdifulde som dem, vi har medtaget i denne rapport.

Nu er det op til os at føre disse idéer ud i livet på forskellige måder. Som beskrevet ovenfor har mange ungdomsorganisationer allerede startet en forandring gennem inspirerende projekter og initiativer. Deres indflydelse på samfundet er lige så vigtig som enhver form for demokrati: som at gå til valgstedet, gribe en blyant og markere sine foretrukne kandidater.

Det næste europaparlamentsvalg kommer på et afgørende tidspunkt i historien, hvor hver beslutning, der træffes, direkte vil forme EU-borgernes liv i en udfordrende verden, der bliver stadig mere globaliseret.

Derfor er det ikke kun en pligt at stemme – det er en absolut nødvendighed. Hvis vi ønsker, at vores stemme bliver hørt, er vi nødt til at deltage i processen.

Det næste europaparlamentsvalg kommer på et afgørende tidspunkt i historien, hvor hver beslutning, der træffes, direkte vil forme EU-borgernes liv i en udfordrende verden, der bliver stadig mere globaliseret.

Indled samtaler med dine venner og familie, del dine bekymringer, læg øre til deres, find på løsninger, overvej at forfølge de sager, der betyder noget for dig, eller stem på dem, der kæmper for de sager.

Frem for alt, bevar håbet, og lad det aldrig svinde.





EYE2023.EU



YOUTHIDEAS.EU



INSTAGRAM.COM/EP_EYE



FACEBOOK.COM/YOUTHEP



X.COM/EUROPARL_EYE

