

# **INFORME SOBRE LAS IDEAS DE LA JUVENTUD**

**2023**



# ÍNDICE

Mensaje del equipo de redacción	3	Introducir la educación sobre sostenibilidad en las escuelas	16
Con la vista puesta en las elecciones europeas de 2024	4	<i>¿Enseñar a los niños a plantar árboles y recopilar datos de contaminación del aire?</i>	17
Todosjuntos.eu	5	Prohibición de las sustancias cancerígenas	18
El recorrido de las ideas de la juventud	6	El cambio climático está causando estragos en nuestra salud: revertir esta situación ha de ser una prioridad	19
<b>LAS QUINCE IDEAS MÁS POPULARES</b>	<b>7</b>	<i>¿Cuál es el futuro de la sanidad?</i>	20
Añadir por defecto advertencias de desinformación en todos los sitios web de noticias a menos que revelen todas sus fuentes de información	8	Que las opciones vegetarianas sean una alternativa real para todos y en todas partes	21
<i>¿Quién es el malo?</i>	9	Sustituir las máquinas expendedoras por dispensadores de agua	22
Apoyo a proyectos innovadores sobre Inteligencia Artificial (IA)	10	Dejemos de desperdiciar alimentos en la UE y ayudemos a los más vulnerables	23
Necesitamos educación sobre la reproducción y la salud sexual	11	Todas las prácticas deben ser remuneradas o financiadas	24
<i>Cinco consejos para hablar de sexo en los colegios</i>	12	<i>¿Puedes permitirte trabajar gratis?</i>	25
Pases Interrail gratuitos para toda la juventud europea	13	Europa debe ser autosuficiente en materias primas	26
No descartes ningún país del programa Erasmus+	14	Juntos somos más fuertes: establecer una política exterior común	27
Enseñar más sobre la UE en las escuelas	15	Conclusiones	28

# MENSAJE DEL EQUIPO DE REDACCIÓN

***Hemos recorrido juntos un largo camino en 2023. Europa sigue enfrentándose a desafíos sin precedentes, pues las consecuencias del cambio climático y la guerra en Ucrania hacen estragos en todo el mundo.***

También hemos estado lidiando con los efectos de la pandemia de COVID-19: crisis económicas, problemas de salud mental y problemas de justicia social. Se ha hecho mucho a nivel europeo para superar estos desafíos.

Con la vista puesta en las elecciones europeas del próximo año, es esencial que destaquemos los cambios que la juventud europea quiere ver para la próxima legislatura, al tiempo que reconocemos los progresos realizados en los últimos años.

El Informe sobre las ideas de la juventud es la culminación de un recorrido que comenzó a principios de este año. Hemos incluido ideas que surgieron tanto de [youthideas.eu](https://youthideas.eu) como del EYE2023 (Evento Europeo de la Juventud) en Estrasburgo, donde 8 500 jóvenes se reunieron los días 9 y 10 de junio para compartir y dar forma a sus puntos de vista respectivos sobre el futuro de Europa.



*Equipo de redacción: Elena Manso Palao, Lukas O. Rastovic y Alessia Melchiorre.*

***Creemos que el Informe sobre las ideas de la juventud es una herramienta poderosa para inspirar el debate político y dar forma a futuras propuestas políticas, especialmente de cara a las elecciones europeas en primavera de 2024.***

Esta quinta edición fue particularmente intensa y rica en diálogos. Se llevaron a cabo unas 325 actividades en el Parlamento Europeo y en la aldea del EYE. Todas ellas contribuyeron a que cada participante se sintiera a gusto en la casa de la democracia europea.

En el equipo de redacción del EYE, mientras trabajábamos en el Informe sobre las ideas de la juventud, tomamos una decisión. No solo íbamos a destacar las ideas más populares e influyentes de [youthideas.eu](https://youthideas.eu), sino también a mostrar algunas de las que ya han puesto en marcha organizaciones juveniles de toda Europa.

Esperamos que este informe inspire a toda la juventud europea y lleve a los eurodiputados actuales y futuros, a otras instituciones y a organizaciones juveniles a reflexionar y actuar. Las ideas presentadas en este informe abarcan una amplia variedad de temas, desde iniciativas sobre sostenibilidad y nuevas oportunidades educativas hasta la transformación digital.

Creemos que el Informe sobre las ideas de la juventud es una herramienta poderosa para inspirar el debate político y dar forma a futuras propuestas políticas, especialmente de cara a las elecciones europeas en primavera de 2024. Agradecemos a todos los jóvenes que han contribuido con sus increíbles propuestas y visiones para una Europa mejor, y esperamos que sus voces brillen en este informe.

# CON LA VISTA PUESTA EN LAS ELECCIONES EUROPEAS DE 2024

**El EYE2023 tuvo lugar tan solo un año antes de las elecciones europeas, que se celebrarán del 6 al 9 de junio de 2024. ¡Tenemos buenas noticias! Tanto el interés como la intención de votar en las elecciones han aumentado en comparación con 2018.**

Según el Eurobarómetro de primavera de 2023 del Parlamento Europeo, el interés por las elecciones ha aumentado un 6 %. El 67 % de las personas encuestadas afirma que es probable que vayan a votar, lo que supone nueve puntos más que hace cinco años.

El  
**67 %**  
de las personas entrevistadas declara  
su intención de acudir a votar

La franja de edad cuya participación electoral registró un mayor aumento en 2019 fue la de los menores de

**25**  
años

La última encuesta sobre la juventud europea mostró que casi el 90 % de las personas encuestadas había participado en al menos una actividad política o cívica en 2021. La juventud europea está más comprometida de lo que la gente se imagina. Un ejemplo de esto son los voluntarios de [todosjuntos.eu](https://www.todosjuntos.eu).

Y si hablamos de la juventud, solía ser uno de los grupos de edad con las tasas de abstención más altas. Solo el 28 % de los menores de veinticinco años que podían votar ejercieron su derecho en las elecciones de 2014. No obstante, las elecciones de 2019 mostraron que el número de jóvenes que acuden a las urnas ha ido en aumento. La participación general fue la más alta en veinticinco años, y el grupo de edad que experimentó el mayor aumento en su participación electoral fue el de los menores de veinticinco años. Gracias a ellos, la participación electoral alcanzó niveles que no se conocían desde el siglo XX. Involucrar a la juventud en la política y en el proceso de toma de decisiones es fundamental para nuestra democracia. Aunque es difícilísimo ilustrar lo que la juventud europea en su conjunto desea para el futuro de la UE, este informe proporciona, al menos, una valiosa plataforma para compartir sus contribuciones y objetivos políticos.

En 2021, casi el  
**90 %**  
de las personas entrevistadas participaron  
en al menos una actividad política o cívica

# todosjuntos.eu

## por la democracia



**Durante el EYE, los casi 300 voluntarios más activos de todosjuntos.eu participaron en un curso intensivo en el que algunos expertos los capacitaron para poder organizar algún día sus propias campañas electorales. Entrevistamos a Doroteja, Julian y Micaela.**

### Doroteja Horvat

Croacia  
Estudiante de Derecho de la  
Universidad de Zagreb

«Nos dimos cuenta de que la juventud quiere votar, pero también de que las elecciones europeas les resultan ajenas. Tienes que mostrarles lo que podría interesarles y dejarles explorar las oportunidades.»

Como voluntaria de todosjuntos.eu, he impartido varios talleres en centros de secundaria para mostrar a los posibles votantes primerizos el funcionamiento básico de las instituciones de la UE.»

### Julian Waldbauer

Austria  
Alumno de instituto  
y embajador junior de la UE

«No creo que la juventud esté suficientemente representada en el Parlamento Europeo. Me convertí en voluntario porque sentía que no se nos escuchaba realmente.»

De hecho, no creo que sea la juventud la que no está interesada o motivada, sino que bien podría ser lo contrario: mis abuelos han estado votando por el mismo partido durante años, sin importar lo que pasara.»

### Micaela Pezzini

España  
Estudiante en prácticas en el  
Ministerio de Agricultura español

«Nunca había tenido un interés especial en la UE. Pero pronto me di cuenta de que las Islas Canarias, de donde vengo, deben mucho a la UE y a sus fondos.»

Desde entonces, he impartido varios talleres en escuelas y he hecho todo lo posible para informar también a mi círculo más cercano: si las personas no saben qué es la UE, qué hace y cómo funciona, ¿cómo puedes esperar que se despierten un domingo y vayan a votar?»

**Todosjuntos.eu** es una comunidad de personas que creen en la democracia y quieren darle un significado real de cara a las próximas elecciones europeas. Esta red conecta a ciudadanas y ciudadanos de toda Europa para conocerse, compartir conocimientos y adquirir nuevas competencias al tiempo que animan a otras personas a votar en 2024. Hay muchas maneras diferentes de participar. Puedes asistir a eventos y sesiones de capacitación para informarte, o difundir el mensaje de lo importante que es votar. Incluso puedes organizar tus propias actividades. La pregunta es: ¿estás dispuesto a alzar la voz y empezar a actuar?

**Cuanta más gente vota, más se fortalece nuestra democracia.**

**¡ÚNETE A TODOSJUNTOS.EU!**

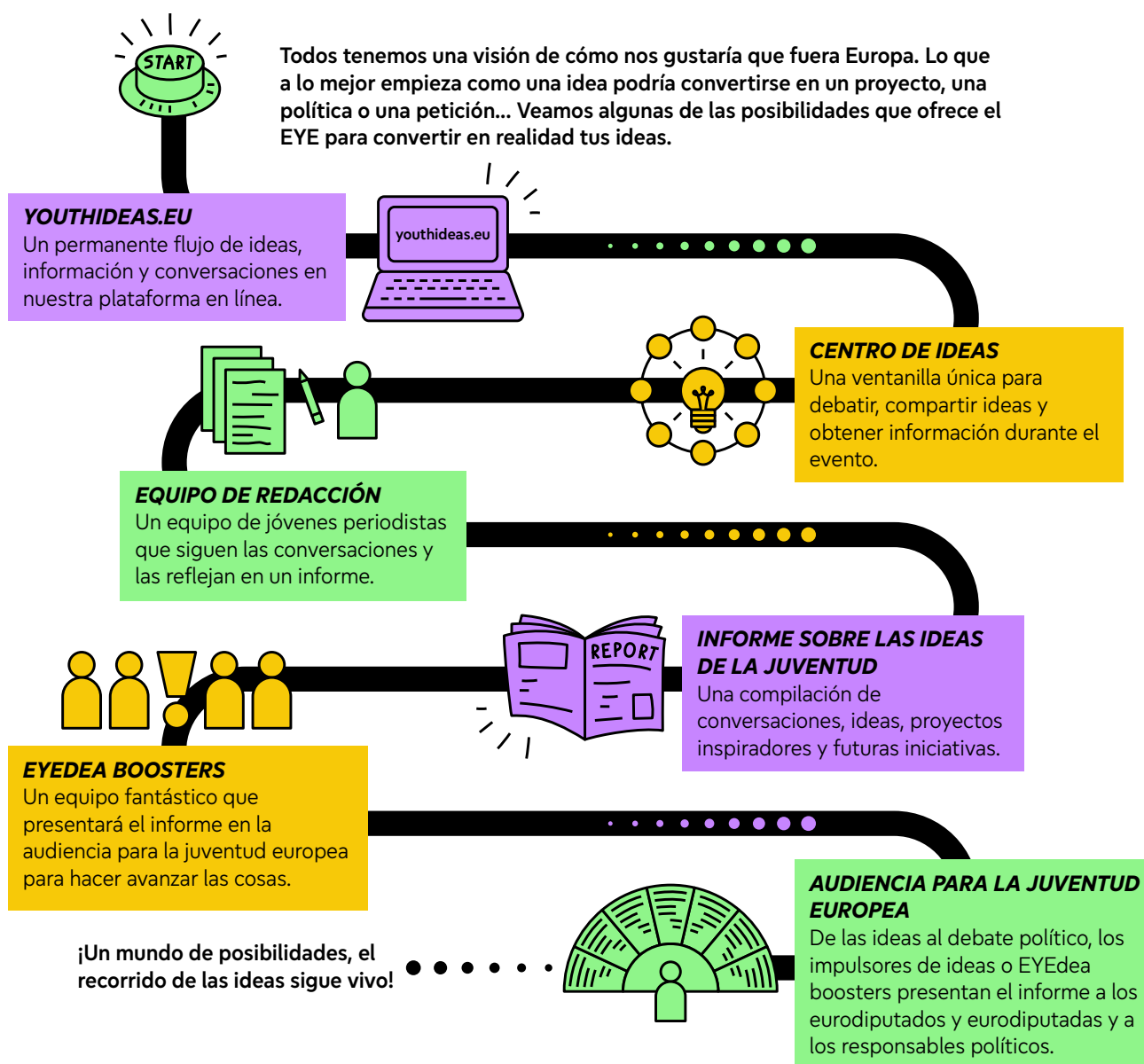
# EL RECORRIDO DE LAS IDEAS DE LA JUVENTUD

¿Cómo elegimos exactamente qué ideas incluir en el Informe sobre las ideas de la juventud? Antes del EYE2023, supervisamos youthideas.eu, donde la juventud presenta sus propuestas de nuevas políticas y proyectos para una Europa mejor.

Desde marzo de 2023, hemos estado recopilando, aprobando y editando estas ideas, organizándolas en once temas decisivos: cambio climático y medio ambiente; cultura y medios de comunicación; democracia; educación; UE en el mundo; salud y deportes; derechos humanos; empleo, economía y transformación digital; migración; seguridad; y justicia social.

En el EYE2023, el Centro de Ideas (Ideas Hub), situado justo al lado del Hemiciclo, fue el espacio en el que los participantes podían compartir sus ideas sobre el futuro de Europa, tanto en persona como a través de youthideas.eu. Además, expertos de instituciones de la UE y gestores de proyectos experimentados de organizaciones juveniles también estuvieron presentes para debatir ideas y ofrecerles orientación.

Al final, en la plataforma se han compartido más de 600 ideas y más de 400 comentarios. Algunos destacan definitivamente y representan las inquietudes más urgentes y populares de la juventud europea. En este Informe compartiremos contigo las quince ideas más populares, divididas por temas.



***LAS QUINCE IDEAS***

***MÁS POPULARES***





# **AÑADIR POR DEFECTO ADVERTENCIAS DE DESINFORMACIÓN EN TODOS LOS SITIOS WEB DE NOTICIAS A MENOS QUE REVELEN TODAS SUS FUENTES DE INFORMACIÓN**

***Cada vez que una persona acceda a un sitio web de noticias, debe advertírsele de que ha de tomar con pinzas lo que se publica en él.***

Esto debe aplicarse a todos los sitios de noticias que no indiquen explícitamente todas sus fuentes de información. Si un sitio web de noticias no proporciona todas sus fuentes, automáticamente se considerará «no fiable».

Esto incentivaría a los sitios web de noticias a compartir todas sus fuentes de información y aumentaría la transparencia para quien lee sus publicaciones. Viniendo de la UE, una norma de este tipo podría combatir la desinformación en Europa.

La libertad de expresión es muy importante, pero los sitios de noticias y los conglomerados de medios con miles o incluso millones de seguidores deben ser más responsables de sus publicaciones. Tienen que evitar difundir desinformación, ya sea de forma intencional o involuntaria.

## ***¿En qué punto nos encontramos?***

En la actualidad, no existen leyes a nivel europeo que propongan una iniciativa similar. Dicho esto, hay algunas iniciativas europeas en preparación y otras ya en marcha que reflejan en cierta medida esta idea.

La Ley Europea de Libertad de los Medios de Comunicación propuesta, que podría aprobarse en 2023, aspira a proteger a los medios de comunicación de injerencias políticas en las decisiones de la redacción. Pretende abordar la transparencia en la propiedad de los medios de comunicación y las subvenciones a los medios que son favorables a los Gobiernos. La Ley de Servicios Digitales entró en vigor en noviembre de 2022. Creó ciertas obligaciones para las

plataformas de redes sociales y centros de referencia para los contenidos de los medios informativos para luchar contra la desinformación y la manipulación electoral y eliminar cualquier contenido en los países de la Unión en los que sea ilegal. Sin embargo, estas dos leyes no llegan a determinar que las advertencias de desinformación deban ser visibles en los sitios web de noticias de los medios de comunicación.

El equipo de lucha contra la desinformación (SPOX) del Parlamento Europeo también es importante. Cooperar con las instituciones y la sociedad civil para analizar la desinformación y organizar actividades de sensibilización.



## ¿Quién es el malo?

### Cómo una organización checa está combatiendo la desinformación clase por clase



**Tereza Kráčmarová**  
Cofundadora de Fakescape

¿Quién es el villano que quiere acabar con las vacaciones de verano? Esto puede parecer una pregunta inocente, pero es la forma en que una organización checa llamada **Fakescape** presenta a los estudiantes una serie de tareas detectivescas, que les enseñan a comprobar las declaraciones de los políticos durante una campaña electoral y a determinar si una foto en Instagram ha sido retocada.

Esta fue también la contribución de Fakescape al EYE2023, en el que la lucha contra la desinformación fue una de las principales preocupaciones de los jóvenes participantes. Tras recorrer más de 500 escuelas en la República Checa enseñando a los jóvenes a detectar noticias falsas con actividades lúdicas, han dado un paso de gigante hacia la enseñanza de la alfabetización mediática a la ciudadanía europea, una de las principales prioridades del Parlamento Europeo en la actualidad.

**Ahora ya no hace falta que nos promocionemos en la República Checa, porque las escuelas ya nos están contactando.**

«Esperamos poder concienciar a los estudiantes, no solo sobre la fuente de la información en línea, sino también sobre sus propias emociones, porque las emociones suelen ser el objetivo de la desinformación», afirma Tereza Kráčmarová, quien fundó Fakescape en 2018 con un par de amigos cuando estudiaba Periodismo y Ciencias Políticas.

Desde su fundación, la organización ha crecido exponencialmente. Además, en 2021 Fakescape ganó el Premio Europeo Carlomagno de la Juventud por sus esfuerzos para enseñar a la juventud la alfabetización mediática y el pensamiento crítico.

«Ahora ya no hace falta que nos promocionemos en la República Checa, porque las escuelas ya nos están contactando», dice Kráčmarová. Además, Fakescape está construyendo actualmente su red en Eslovaquia, y el próximo objetivo de la organización es expandirse a la vecina Polonia, donde ya coopera con una organización local.

**Pero ¿cómo poner en marcha una organización propia cuando hay algo que se quiere cambiar? Tres consejos de la fundadora de Fakescape:**

- 1. «Ponte en marcha sin pensártelo mucho, y encuentra a algunas personas que también quieran hacer un cambio, porque una sola persona no puede hacerlo todo».**
- 2. «Cuando empezamos, no teníamos ni idea de lo que estábamos haciendo. Pero incluso con una pequeña cantidad de dinero puedes hacer un buen trabajo. Y una vez que demuestres que eres capaz, puedes encontrar más personas que confíen en ti y te apoyen económicamente».**
- 3. «Ten claro que se trata de un proceso de aprendizaje y dale cabida a las críticas, porque mejorarán la forma en que funciona tu organización y aumentarán su impacto».**



## **APOYO A PROYECTOS INNOVADORES SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)**

### ***Investigar más sobre la inteligencia artificial puede ayudarnos con el desarrollo sostenible.***

La Unión Europea debería poner en marcha más programas para promover el desarrollo de la inteligencia artificial concediendo becas y otras formas de apoyo a las universidades y otras instituciones de investigación que operen en los Estados miembros. Esto fomentaría el desarrollo sostenible y la prosperidad mundial.

Un ejemplo de este tipo de proyectos es AI4Media. Financiado por el programa Horizonte 2020 de la UE, aspira a convertirse en un centro de excelencia, con la participación de investigadores de toda Europa y de fuera de ella. El proyecto pretende avanzar en la IA y proporcionar capacitación para el sector de los medios de comunicación, con un fuerte énfasis en la IA ética y fiable.

### ***¿En qué punto nos encontramos?***

En junio de 2023, el Parlamento Europeo aprobó su posición negociadora sobre la Ley de Inteligencia Artificial (IA), con el fin de promover una IA centrada en el ser humano y fiable, protegiendo al mismo tiempo los derechos fundamentales y la democracia.

Las normas garantizarían que cualquier IA desarrollada y utilizada en Europa sea coherente con los valores de la UE, como la supervisión humana, la seguridad, la privacidad, la transparencia y la no discriminación. La normativa sigue un enfoque basado en el riesgo y prohíbe las prácticas de IA que plantean un nivel de riesgo inaceptable. Entre ellas figuran las calificaciones sociales, los sistemas de identificación biométrica «en tiempo real» y «a posteriori» en espacios públicos, la categorización biométrica basada en características sensibles, los sistemas policiales predictivos,

los sistemas de reconocimiento de emociones en diversos contextos y el rastreo indiscriminado de imágenes faciales para crear bases de datos de reconocimiento facial. También figuran las aplicaciones de IA de alto riesgo, como los sistemas utilizados para influir en los votantes y los sistemas de recomendación en grandes plataformas de redes sociales.

La Ley introduce obligaciones para los proveedores de sistemas de IA de uso general, requisitos de transparencia para los sistemas de IA generativa, exenciones para las actividades de investigación y los componentes de código abierto y mecanismos para poder presentar reclamaciones y recibir explicaciones sobre los sistemas de IA de alto riesgo. La Oficina Europea de Inteligencia Artificial será responsable de supervisar la aplicación de la Ley. Es la primera vez en la historia que se legisla para lograr una IA segura y transparente.



## **NECESITAMOS EDUCACIÓN SOBRE LA REPRODUCCIÓN Y LA SALUD SEXUAL**

***Un número significativo de estudios de investigación científica y social subrayan la importancia de la educación sexual en los centros de secundaria. Los adolescentes necesitan información práctica y objetiva.***

En algunas comunidades, las cuestiones relacionadas con la sexualidad son tabú y no se abordan en el hogar, en la escuela o en los centros de salud. Como resultado, los adolescentes corren riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual, tener problemas de salud mental, problemas de salud crónicos o sufrir discriminación y acoso contra las personas LGBTQ+.

Está demostrado que los jóvenes que realmente reciben una educación reproductiva y sexual tienen:

- más probabilidades de reconocer y denunciar abusos sexuales;
- más probabilidades de posponer los primeros encuentros sexuales hasta que se sientan preparados y cómodos;
- más probabilidades de mantener una primera relación sexual consensuada;
- más probabilidades de que comprendan la necesidad de usar anticonceptivos de manera efectiva;

- menos probabilidades de embarazos no deseados; y
- menos probabilidades de infecciones de transmisión sexual.

Un desafío clave relacionado con lo anterior es la falta de profesorado con los conocimientos y la capacitación necesarios para proporcionar información adecuada y precisa sobre el sexo y la salud reproductiva. Otros obstáculos son la oposición de los líderes culturales y religiosos, así como la falta generalizada de educación en salud sexual y reproductiva, tanto a nivel local como europeo.

Lo primero sería unirnos y proporcionar al profesorado una información correcta, respaldada por científicos y especialistas de la salud.

### ***¿En qué punto nos encontramos?***

Los países de la UE son los responsables de velar por la educación sexual, pero la Unión también desempeña un papel en la promoción de la salud de acuerdo con el artículo 168 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea.

En una resolución aprobada en junio de 2021, el Parlamento Europeo pidió a los países de la UE que garantizaran el acceso universal a la educación y la información sexual integral para todos los niños y jóvenes. La educación debe ser científicamente precisa, basada en datos contrastados, adecuada a la edad, no prejuiciosa y abarcar una amplia gama de temas. El Parlamento insta asimismo a los países de la UE

a luchar contra la difusión de información errónea, que pueda ser discriminatoria y peligrosa, sobre la salud y los derechos sexuales y reproductivos.

La Estrategia de la UE para la Igualdad de Género 2020-2025 compromete además a la Comisión Europea a facilitar el intercambio de buenas prácticas en materia de salud y derechos sexuales y reproductivos entre los Estados miembros y las partes interesadas. La estrategia también destaca la importancia de educar a niños y niñas sobre la igualdad de género y las relaciones no violentas.

# Cinco consejos para hablar de sexo en los colegios

**El sexo ha sido un tema tabú durante mucho tiempo, pero ahora sabemos que es imprescindible hablar de ello. ¿Por dónde empezamos?**



**Deirdre Betson**  
Educatora en salud sexual de SHAREIreland

El servicio educativo Sexual Health and Relationships Education Ireland (SHAREIreland) ofrece algunos consejos. SHAREIreland trabaja con centros de enseñanza secundaria para impartir el programa de educación sobre relaciones y sexualidad establecido por el Ministerio de Educación irlandés.

**El objetivo de los talleres de SHAREIreland es ayudar al alumnado a tomar decisiones saludables al pasar de la adolescencia a la edad adulta.**

El objetivo de los talleres de SHAREIreland es ayudar al alumnado a tomar decisiones saludables al pasar de la adolescencia a la edad adulta. Estas son sus sugerencias:

- **Hablar de la diferencia entre consentimiento y permiso.** El consentimiento es un deseo por parte de los dos miembros de la pareja. El permiso es una calle de sentido único y puede sobrepasar los límites de los jóvenes que tienen miedo o son incapaces de negarse.

- **Tener a un adulto en quien confiar.** ¿Quién es esa persona? Puede ser alguien de la familia, del profesorado, un entrenador u otra persona.

- **Normalizar las funciones corporales.** Se acabó el esconder el tampón o la compresa bajo la manga al ir al baño. La menstruación es una función normal del cuerpo que prepara el útero para un posible embarazo. Al ridiculizar estas funciones corporales cotidianas, damos a entender que todo lo relacionado con el cuerpo es motivo de vergüenza y debe mantenerse en secreto. La educación sexual sin complejos cala hondo entre los jóvenes. Esto incluye aprender los términos anatómicos correctos, tanto por motivos sanitarios como de seguridad de los niños y niñas.

- **Hablar de lo que es una relación sana.** Es muy importante hablar de qué tipo de relaciones queremos. Las relaciones de respeto mutuo donde conocemos nuestros límites son buenas para nuestra salud mental y física. Hablar de los sentimientos y no reprimirlos es, sin duda, una señal positiva y saludable en una relación.

- **Dar a conocer los beneficios para la salud de la educación sexual.** Una educación sexual diversa e inclusiva tendrá efectos positivos para la salud de los jóvenes. Para saber qué tipo de actividad sexual puede exponernos a una ETS, hay que ser conscientes de los riesgos y tomar decisiones informadas sobre prevención y reducción de riesgos. Por último, es fundamental que todos los jóvenes sepan cómo informarse sobre la salud sexual sin prejuicios, con datos objetivos y contrastados.



## **PASES INTERRAIL GRATUITOS**

## **PARA TODA LA JUVENTUD EUROPEA**

***Debería concederse un pase gratuito de Interrail a más jóvenes europeos al cumplir los dieciocho años, sobre todo a quienes se encuentran en una situación vulnerable y no pueden permitirse viajar al extranjero. Lo ideal sería que se concediera a todos los ciudadanos de la UE al cumplir los dieciocho años.***

Esto daría a la juventud europea la posibilidad de explorar Europa por su cuenta y conocer a otras personas de su edad. Una iniciativa como esta podría reforzar la curiosidad y la interconexión de toda una generación, y darles la oportunidad de aprender más sobre Europa.

Para facilitar los viajes en tren por Europa, la UE podría financiar el desarrollo de una aplicación única que permitiera comprar billetes de todas las empresas ferroviarias de la UE. Y para fomentar aún más este tipo de viajes, la UE debería adoptar una normativa que obligue a todas las empresas ferroviarias a ofrecer una compensación económica inmediata cuando se produzcan retrasos o cancelaciones.

### ***¿En qué punto nos encontramos?***

Hoy en día, los mayores de dieciocho años pueden solicitar un abono de transporte para viajar en tren durante un máximo de treinta días a través de DiscoverEU, una iniciativa del programa Erasmus+ financiada por la UE. Para solicitarlo hay que ser ciudadano o residente legal de un Estado miembro de la UE, o de algunos otros países concretos, y responder a un cuestionario.

Sin embargo, solo algunas personas serán elegidas y recibirán uno de los pases, que se conceden dos veces al año. Aplicar esta idea de manera generalizada supondría una ampliación

ilimitada de DiscoverEU. Si se modificara DiscoverEU para dar prioridad a quienes no pueden permitirse un abono de viaje, habría que cambiar el sistema de solicitud, exigiendo a los solicitantes que presenten los documentos que acrediten su situación económica o la de su familia. Dicho esto, sería importante simplificar el proceso para hacerlo lo más accesible posible.

Por el momento hay varias empresas que ofrecen billetes de tren de distintas empresas ferroviarias europeas en sus sitios web y aplicaciones.



## **NO DESCARTES NINGÚN PAÍS DEL PROGRAMA ERASMUS+**

**Desde 1987, el programa Erasmus+ ha ofrecido oportunidades de movilidad y cooperación a más de 12 millones de jóvenes.**

El programa constituye un éxito indiscutible para la Comisión Europea y es esencial que su reputación no se vea empañada.

Para promover el crecimiento y el potencial de jóvenes de toda Europa y de fuera de ella, debemos abogar por la ampliación de los programas Erasmus+. Si aumentamos el número de oportunidades, podremos ayudar a más estudiantes y contribuir a una sociedad más interconectada y próspera. Para desplegar todo el potencial de nuestros futuros líderes y salvar las distancias que nos separan, debemos cumplir este objetivo.

La Comisión Europea no debe permitir que los jóvenes sean víctimas de ningún desacuerdo político entre la Unión Europea y el Gobierno de un Estado miembro concreto. Además, es necesario que los líderes políticos protejan a los estudiantes.

El caso húngaro es un ejemplo a seguir. Como Estado miembro de la Unión Europea, Hungría puede participar en los programas de movilidad Erasmus+, que permiten al estudiantado y al equipo docente húngaros adquirir en el extranjero experiencias y conocimientos profesionales de gran valor. También dan la posibilidad a miles de estudiantes de todo el mundo de visitar Hungría, conocer el país y estudiar en él.

### **¿En qué punto nos encontramos?**

El programa Erasmus+ resultó muy positivo para el 95 % de los participantes en el programa entre 2014 y 2020, que reconocieron los importantes beneficios que les aportó la experiencia. De cara al período 2021-2027, la Comisión ha asignado más de 28 000 millones de euros al programa. Es imprescindible que los nuevos proyectos se ajusten a las prioridades actualizadas del programa, en particular en ámbitos como la inclusión y la participación democrática.

En 2020, 22 622 húngaros participaron en programas Erasmus+ de intercambio en el extranjero, con el apoyo de 40,45 millones de euros de financiación de la UE. Sin embargo, los ministros de Finanzas de la UE congelaron el 15 de diciembre de 2022 una parte significativa de los fondos de recuperación que se habían destinado a Hungría para el período 2021-2027 por sus problemas de corrupción.

También prohibieron a la UE suscribir nuevos acuerdos financieros con las fundaciones fiduciarias de interés público creadas en virtud de la legislación húngara en 2021. La UE se centró en las instituciones educativas y culturales que no gestionaban los fondos comunitarios con transparencia. Además, aunque se modificaron las leyes correspondientes, altos cargos políticos del partido gobernante, Fidesz, seguían teniendo influencia en los consejos de administración de las fundaciones. La UE no permite a los líderes políticos asignar fondos públicos a organizaciones en las que tienen poder de decisión. Así pues, se han retirado por el momento las ayudas a las universidades que habían sido externalizadas a fondos fiduciarios del sector público.



## ENSEÑAR MÁS SOBRE LA UE EN LAS ESCUELAS

**La ciudadanía europea debe comprender mejor el funcionamiento de la UE y las ventajas que conlleva pertenecer a ella. El primer paso debería ser añadir clases sobre la democracia y los valores europeos a los planes curriculares de toda la UE.**

Por ejemplo, habría que enseñar al alumnado sobre el Estado de Derecho, uno de los pilares fundamentales de nuestra democracia. Así conocería mejor la importancia de la UE en nuestras vidas y las muchas posibilidades que nos ofrece.

Los jóvenes europeos deben aprender esto desde una edad temprana, y es de suma importancia que el mensaje llegue también al estudiantado de las escuelas situadas fuera de las grandes ciudades.

Además, los planes curriculares más amplios que incluyen temarios sobre la UE deberían servir para recordar al alumnado

que votar no es solo su derecho, sino también su deber. Con esto se espera que aumente la participación electoral en el futuro. La historia europea y las diversas culturas de la UE deberían formar parte de los planes curriculares de toda la Unión. Así se reforzaría el sentimiento de identidad europea común y la UE sería más autosuficiente a largo plazo.

Por último, deberían organizarse más viajes para que los jóvenes visiten las instituciones europeas y así puedan conocer de primera mano cómo funciona la UE. Esto tiene la ventaja añadida de poner en contacto a la juventud.

### ¿En qué punto nos encontramos?

Ahora mismo no hay ninguna ley que obligue a las escuelas de los Estados miembros a impartir clases sobre la UE. Sin embargo, las instituciones europeas están intentando dar mayor visibilidad a la UE en la educación escolar.

La Zona de aprendizaje de la Comisión Europea es un programa que ofrece material didáctico y diversos juegos para ayudar al alumnado de primaria y secundaria a descubrir la UE de forma divertida. El programa Escuela Embajadora del Parlamento Europeo (EPAS) facilita a su red de centros escolares contenidos educativos del Parlamento. Su objetivo

es sensibilizar al estudiantado sobre los valores europeos y la democracia parlamentaria europea. En la actualidad, la red EPAS abarca unos 1 500 centros escolares de todos los Estados miembros, que imparten clase a unos 23 000 alumnos en total. Con todo, esta cifra constituye solo una proporción muy pequeña de los aproximadamente 81 millones de menores de dieciocho años que viven en la UE.

Si se adoptara esta idea, habría que seguir ampliando estos programas ya existentes o desarrollar otros nuevos.



## **INTRODUCIR LA EDUCACIÓN SOBRE SOSTENIBILIDAD EN LAS ESCUELAS**

***La sostenibilidad se puede aprender y deberíamos enseñarla en las escuelas para garantizar que todos los ciudadanos de la UE sepan cómo proteger el medio ambiente.***

Los conocimientos que adquirimos en la guardería y en la escuela nos marcan para toda la vida. Por eso es tan importante hacer hincapié en la protección del medio ambiente, el cambio climático y el desarrollo sostenible en los planes curriculares.

Así nos aseguramos de que todo el mundo tenga la información necesaria para ayudar a proteger el medio ambiente y preservar el planeta que nos da la vida.

### ***¿En qué punto nos encontramos?***

Los paneles de la Conferencia sobre el Futuro de Europa de 2022 estaban formados por una mezcla de ciudadanos de la UE de diversos grupos de edad y entornos socioeconómicos. Una de sus principales recomendaciones fue que las escuelas impartieran más clases sobre sostenibilidad al alumnado.

Hoy por hoy, la UE no cuenta con una legislación que obligue a las escuelas a enseñar sostenibilidad. Por lo general, la responsabilidad de estructurar los sistemas educativos y el contenido de los planes curriculares recae en los Gobiernos nacionales de los Estados miembros.

Sin embargo, en junio de 2022, el Consejo aprobó una recomendación para que los Estados miembros apoyen políticas y programas de aprendizaje orientados a la transición ecológica y el desarrollo sostenible. Esto se ha debatido en varios Estados miembros, pero todavía hace falta una legislación que regule esta cuestión. Además, los educadores de toda la UE aún necesitan formación sobre cómo enseñar la sostenibilidad.



# ¿Enseñar a los niños a plantar árboles y recopilar datos de contaminación del aire?

## Lluvia de ideas sobre la educación verde en el EYE



**Anna Kowalczyk**

Responsable de Sostenibilidad Medioambiental de la [ESN](#)

Es junio de 2023 y estás en Estrasburgo. Te encuentras en el centro del EYE Village, bajo el calor del verano, a dos pasos del Parlamento Europeo. Es un lugar animado donde se reúnen jóvenes de toda Europa y del resto del mundo. Hablan de sus ambiciones políticas y sus deseos de una Europa mejor, escuchan música en directo mientras saborean el manjar local, *la tarte flambée*, y participan en talleres con la esperanza de que esto pueda ser el primer paso hacia el cambio.

En una carpa blanca, bautizada con el acertado nombre de «Espacio Futuro», un grupo de jóvenes comprometidos se ha reunido en círculo para citar por turnos los que, en su opinión, son los principales retos de la falta de educación sobre la sostenibilidad en las escuelas de hoy en día.

«Los profesores necesitan las herramientas adecuadas para enseñarnos lo que es la sostenibilidad», afirma uno de los asistentes.

«Deberían enseñarnos a actuar por nuestra cuenta», señala otro.

Al escuchar un problema tras otro, se crea una ligera atmósfera de desesperanza. ¡Pero ha llegado el momento de poner las soluciones por escrito! Tras apenas veinte minutos de debate y lluvia de ideas, los asistentes han recopilado un montón de posibles soluciones, como por ejemplo:

«Prácticas de campo para que el alumnado descubra lo que puede hacer en la naturaleza».

«Llevarlos al bosque y enseñarles a plantar árboles».

«Establecer acuerdos de colaboración entre las escuelas y las ONG y organizaciones medioambientales».

«Sacar a los escolares al aire libre para recopilar datos sobre la contaminación del aire».

**Hay muchos espacios juveniles, como las conferencias, donde solo se habla de los problemas. Pero aquí ya han desarrollado soluciones sobre las que podemos trabajar.**

El taller fue impartido por Anna Kowalczyk, de la [Red de Estudiantes Erasmus \(ESN\)](#). Espera que talleres como este provoquen un efecto dominó de iniciativas sobre el tema de la educación sobre la sostenibilidad en las escuelas:

«Hay muchos espacios juveniles, como las conferencias, donde solo se habla de los problemas. Pero aquí ya han desarrollado soluciones sobre las que podemos trabajar. Espero que se las cuenten a sus amistades y a las organizaciones en las que trabajan como voluntarios, y que así se den cuenta de que son capaces de hacer algo por sí mismos», comenta Anna Kowalczyk.



© European Union - EPAPimages

## **PROHIBICIÓN DE LAS SUSTANCIAS CANCERÍGENAS**

***Prohibición del uso en la Unión Europea del glifosato, un herbicida utilizado para controlar las malas hierbas que puede ser cancerígeno y perjudicial para nuestra salud.***

El glifosato es uno de los herbicidas más comunes del mundo. Muchos agricultores lo usan en los cultivos frutales y hortícolas, la colza, el maíz, el algodón, la soja, la remolacha azucarera y el trigo. También se utiliza en plantas acuáticas y en la silvicultura.

Su uso generalizado en la agricultura es muy controvertido. Algunos estudios sugieren que esta sustancia química puede estar relacionada con el cáncer, mientras que otros lo niegan.

### ***¿En qué punto nos encontramos?***

En una resolución de 2017, el Parlamento apoyó la prohibición total a partir de diciembre de 2022 de los herbicidas a base de glifosato y una serie de restricciones inmediatas a su uso. La Eurocámara rechazó la propuesta de la Comisión Europea de renovar la licencia del controvertido herbicida durante diez años. En su lugar, pidió la eliminación gradual del glifosato, empezando por prohibir su uso doméstico y agrícola cuando se dispusiera de alternativas biológicas eficaces para controlar las malas hierbas.

La Eurocámara consideró que el glifosato debería prohibirse por completo en la UE a más tardar el 15 de diciembre de 2022, siguiendo los pasos intermedios necesarios, como evaluaciones de riesgo basadas únicamente en estudios publicados, revisados por expertos e independientes.

Sin embargo, ese mismo mes, la Comisión prorrogó la autorización de la UE para el uso del herbicida hasta finales de 2023, después de que la Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria anunciara que no podría concluir una evaluación de riesgos hasta julio de 2023 como muy pronto.



Photo by Mark H. Spiske - pexels.com

## **EL CAMBIO CLIMÁTICO ESTÁ CAUSANDO ESTRAGOS EN NUESTRA SALUD: REVERTIR ESTA SITUACIÓN HA DE SER UNA PRIORIDAD**

***Debemos preocuparnos por nuestra salud en el momento en que el cambio climático afecta a nuestra calidad de vida.***

Según la Organización Mundial de la Salud, la calidad de vida puede definirse como «la percepción que tiene un individuo de su posición en la vida con respecto a la cultura y los sistemas de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, expectativas, criterios y preocupaciones». El medio ambiente es uno de los indicadores habituales para medirlo, por lo que debería preocuparnos cada vez más cómo afecta el cambio climático a nuestro organismo.

La crisis climática ha provocado inundaciones, olas de calor y sequías catastróficas en toda Europa. También ha alargado las temporadas de polen. Está demostrado que estos riesgos climáticos agravan los síntomas de las enfermedades, provocan problemas de movilidad y aumentan la necesidad de tomar medicamentos.

La calidad de vida es un tema sanitario crucial y debe tenerse en cuenta en los debates sobre el clima a nivel de la UE.

**¡Esta idea ya aparecía en el Informe sobre las ideas de la juventud de 2021!** El informe sugería que las empresas se responsabilizaran de esta cuestión. Se abordaron las sanciones y el fomento del transporte sostenible.

### **¿En qué punto nos encontramos?**

La Comisión Europea nunca ha legislado de forma explícita sobre la «mala calidad de vida causada por la degradación del medio ambiente». Sin embargo, el Pacto Verde Europeo refleja la amenaza existencial que el cambio climático supone para Europa.

Hay varias propuestas, entre ellas la actualización de la Directiva de Emisiones Industriales, cuyo objetivo es prevenir y controlar la contaminación, reducir los costes y disminuir el número de muertes prematuras por asma, bronquitis y cáncer cada año.

Las normas actualizadas forman parte de la transformación de Europa en una economía de contaminación cero, competitiva

y climáticamente neutra para 2050. El objetivo es reducir las emisiones, estimular la innovación y equiparar las oportunidades en el mercado de la UE. La directiva también extenderá su ámbito de aplicación a las explotaciones ganaderas intensivas a gran escala, que contribuyen en gran medida a las emisiones de amoníaco y metano.

Los beneficios económicos que estos cambios reportarán a la sanidad se estiman en más de 5 500 millones de euros al año. Aunque las emisiones se han reducido, es necesario seguir actuando, ya que las instalaciones industriales siguen generando una parte importante de las emisiones de gases de efecto invernadero y sustancias nocivas.

# ¿Cuál es el futuro de la sanidad?



**Panagiotis Chaslaridis**

Responsable de políticas de la EFA

El grupo de trabajo sobre Alergia y Asma del Parlamento Europeo de los Jóvenes —en colaboración con la Federación Europea de Asociaciones de Pacientes de Alergia y Enfermedades Respiratorias (EFA)— reúne a jóvenes pacientes con alergias y asma y profesionales médicos de entre dieciséis y veintiséis años procedentes de toda Europa. Representa a quienes padecen enfermedades provocadas por el cambio climático y la degradación ambiental (como la contaminación atmosférica) y trabajan para encontrar soluciones a los problemas a los que se enfrentan los sistemas sanitarios desde la COVID-19. Hablamos con ellos brevemente a la salida de su taller sobre Sanidad Digital en el EYE.

## ¿Puedes contarnos más sobre el taller del EYE? ¿Cuál es la historia que más te llamó la atención de las que se expusieron, y cuáles fueron las ideas más interesantes de los participantes?

La idea del taller era, en primer lugar, reflexionar sobre la experiencia de los jóvenes pacientes, pero también de los participantes de fuera, y descubrir cuál es la aplicación de sanidad digital con más adeptos. En segundo lugar, queríamos entender cuáles son las principales soluciones, y las estrategias que necesitamos para abordar esos desafíos desde nuestra perspectiva de jóvenes.

Creo que han sido dos días de talleres muy fructíferos, porque vimos mucho compromiso, tanto por parte de los miembros del Parlamento de los Jóvenes como de los demás participantes. El taller se organizó como un juego de Jenga. Para quien no lo conozca, es ese juego donde cada jugador tiene que quitar un bloque de una torre de bloques de madera y colocarlo encima del todo. Queríamos desarrollar esta idea de construir juntos la sanidad digital como un todo compuesto de muchos aspectos diferentes, de muchas piezas distintas.

## ¿Cuál es la aplicación digital que más utilizan?

Desde la perspectiva de nuestra comunidad de pacientes, diría que los jóvenes —que están más familiarizados con la tecnología que otros grupos de edad— valoran las aplicaciones que les permiten llevar un seguimiento de la progresión de su enfermedad y un registro exacto de sus síntomas.

Además, pueden presentar estos datos al proveedor de atención sanitaria para que este pueda valorar mejor qué tratamiento será el más idóneo. Así que creo que eso es muy importante, especialmente para algunos pacientes con asma, porque les permite registrar los brotes y los períodos de agudización de su asma.

## Durante tu taller en el EYE, se mencionó la IA y también los problemas que esta entraña. ¿Qué opinas de una posible legislación europea sobre el uso de la IA en los sistemas sanitarios?

La inteligencia artificial tenemos que verla como una herramienta cuyo resultado depende de cómo la usemos. Podrá ser una aliada o volverse en tu contra. El potencial que tiene la IA es enorme. Incluso en nuestro campo —el de las alergias, el asma y la EPOC—, la IA es muy interesante porque proporciona datos, información y acceso a los tratamientos y la innovación con mayor rapidez. Nuestra comunidad de pacientes opina que la IA tiene que regularse, claro, y que tiene que girar en torno a la persona y al paciente, y, en general, tiene que ser humana.

La Unión Europea está trabajando en la Ley de Inteligencia Artificial, que examina con mayor detenimiento las diferentes aplicaciones de la inteligencia artificial. Así que realmente estamos a la expectativa, y valoraremos las propuestas de la Comisión Europea tan pronto como las tengamos.

## ¿Tiene tu asociación otros proyectos relacionados con la implementación de la sanidad digital?

Estamos montando un grupo encargado del Espacio Europeo de Datos Sanitarios, que proporcionará la infraestructura para el intercambio seguro de datos sanitarios en toda Europa.

Obviamente, estamos a favor de este avance, siempre y cuando tenga realmente en cuenta las necesidades del paciente y se haga con su consentimiento.



## **QUE LAS OPCIONES VEGETARIANAS SEAN UNA ALTERNATIVA REAL PARA TODOS Y EN TODAS PARTES**

***Cada año que pasa son más las personas que adoptan la dieta vegetariana. Motivadas por los beneficios que tiene sobre su salud o por cuestiones éticas, reducen el consumo de productos como la carne o el pescado.***

De hecho, la Oficina Europea de Uniones de Consumidores (BEUC) afirma que más del 40 % de los consumidores de la UE han reducido o abandonado el consumo de carne.

Si reducir nuestro consumo de carne es una práctica cada vez más habitual y además muy beneficiosa para el medio ambiente, lo normal es que haya menús vegetarianos en los comedores escolares, de hospitales y de empresa. Teniendo en cuenta la salud de la población y la de nuestro medio ambiente, sería

interesante estudiar si esta medida debería estar respaldada por la legislación.

Las instituciones europeas deberían redactar una ley que obligue a los comedores de escuelas, hospitales y empresas a incluir una opción vegetariana en su menú, apoyando el vegetarianismo como una alternativa real, y no solo por cuestiones de salud sino también medioambientales.

### **¿En qué punto nos encontramos?**

Esta misma idea de reducir el consumo de carne incentivando la existencia de menús vegetarianos en comedores de colegios y empresas es una de las soluciones propuestas por el Servicio de Estudios del Parlamento Europeo para abordar los puntos débiles del actual sistema alimentario de la Unión Europea.

En febrero de 2022, el Parlamento Europeo aprobó una resolución en la que destacaba la importancia de una dieta saludable para prevenir y limitar la incidencia del cáncer. En ella subrayaba la necesidad de atajar el consumo excesivo

de carne. En este sentido, la obligación de incluir por ley opciones vegetarianas en los menús ayudaría a reducir no solo nuestra huella ecológica sino también el riesgo de cáncer.

La Unión Europea está llevando a cabo el «programa escolar de la UE», que apoya la distribución de leche, frutas y hortalizas a millones de niños, de la guardería hasta la escuela secundaria, en toda la UE. En estos momentos se está viendo cómo conseguir que el programa aumente su impacto en el consumo sostenible de alimentos.



## **SUSTITUIR LAS MÁQUINAS EXPENDEDORAS POR DISPENSADORES DE AGUA**

***Si la gente puede rellenar fácilmente las botellas de agua en lugar de comprar constantemente botellas de un solo uso, podremos reducir el uso de plástico.***

Una forma de lograrlo sería instalando dispensadores de agua de aluminio en todos los Estados miembros. Venderían agua purificada por el mismo precio que una botella de plástico normal.

Al conservar el agua en dispensadores de aluminio sin plástico en lugar de usar botellas de plástico, podríamos evitar toneladas de residuos plásticos.

### ***¿En qué punto nos encontramos?***

La UE ha instaurado varias medidas para acabar con la basura marina y la contaminación por plásticos en su directiva sobre los plásticos de un solo uso, que prohíbe comercializar productos de plástico desechables en los Estados miembros si existen alternativas sostenibles fácilmente disponibles y con un precio asequible.

Tal y como había pedido el Parlamento Europeo en sus negociaciones con el Consejo, el texto definitivo amplía la prohibición de comercializar a otros tipos de productos de plástico (oxodegradables y de poliestireno), algunos de los cuales se utilizan en envases para bebidas. La Eurocámara también defendió el establecimiento de un objetivo vinculante, que deberá cumplirse de aquí a 2025: que las

botellas de plástico estén hechas de material reciclado en al menos un 35 %. Tras las negociaciones con el Consejo, el objetivo finalmente acordado fue del 25 % de material reciclado.

La directiva se aplica a artículos como las bolsas o los vasos de plástico. No obstante, la UE fijó un nuevo objetivo en 2021 para el cálculo, la verificación y la notificación de datos sobre la recogida selectiva de botellas de plástico: el 77 % en 2025, hasta alcanzar el 90 % en 2029. Además, las botellas de plástico PET deberán contener un 25 % de material reciclado a partir de 2025, y las botellas de plástico de cualquier tipo un 30 % a partir de 2030.



## DEJEMOS DE DESPERDICIAMOS ALIMENTOS EN LA UE Y AYUDEMOS A LOS MÁS VULNERABLES

**En la actualidad, el 33 % de todos los alimentos que se producen se pierden o se desperdician. Al mismo tiempo, más del 20 % de la población de la UE se encuentra en riesgo de pobreza o exclusión social.**

Esto significa que al menos una de cada cinco personas tiene problemas para cubrir sus necesidades más básicas cada mes, incluso la más esencial de todas: una dieta equilibrada. Esta necesidad primordial es uno de los fundamentos del derecho humano a la vida.

Todos debemos poner nuestro granito de arena para solucionar este problema. Tiendas, restaurantes y negocios deben estar obligados por ley a donar —antes de que caduquen— todos los alimentos que se desperdician cada día a la gente que pasa hambre y a los más necesitados. De esta manera, los alimentos que de otro modo se desperdiciarían podrían ayudar a reducir las desigualdades sociales.

### ¿En qué punto nos encontramos?

Según el Servicio de Estudios del Parlamento Europeo, en uno de cada tres países de la UE más del 10 % de la población no puede permitirse una comida con carne, pescado, pollo o equivalente vegetariano cada dos días. El problema se ve agravado por la cuestión del desperdicio alimentario. A tenor de los compromisos contraídos en virtud de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Parlamento Europeo ha pedido en dos ocasiones (2020 y 2022) que el desperdicio de alimentos se reduzca a la mitad en la UE antes de 2030.

En una resolución de 2022, el Parlamento Europeo subrayaba que cada año se desperdician en la UE 88 millones de toneladas de alimentos. En ella recomendaba evitar el derroche alimentario facilitando «la donación de alimentos mediante una aplicación coherente de la legislación en materia de responsabilidad».

Además, la Comisión propondrá unos objetivos jurídicamente vinculantes para reducir el desperdicio de alimentos antes de finales de 2023. Una de las bases de esta propuesta son las orientaciones de la UE sobre la donación de alimentos que se aprobaron en 2017. En ellas se proponen estándares de higiene, obligaciones informativas en el etiquetado de los alimentos preenvasados e incentivos fiscales para las entidades que donan alimentos, y se destaca la utilidad de congelar los excedentes de alimentos para permitir su redistribución.

En este sentido, el Fondo de Ayuda Europea para las Personas Más Desfavorecidas ayuda a los Estados miembros de la UE a proporcionar alimentos y asistencia material básica a las personas más desfavorecidas.



## **TODAS LAS PRÁCTICAS DEBEN SER REMUNERADAS O FINANCIADAS**

***Son muchos los jóvenes que se ven obligados a trabajar gratis en sus primeras experiencias profesionales. A veces, los períodos de prácticas no remunerados son la primera oportunidad que tenemos de empezar a adquirir experiencia.***

Las prácticas son muy útiles para muchos jóvenes, que pueden adquirir experiencia y dar sus primeros pasos en el mercado laboral; pero las no remuneradas deberían estar prohibidas en toda la UE.

Debe haber financiación para todas las prácticas, ya se realicen en el país de origen del becario o en el extranjero. Los instrumentos de financiación disponibles (como Erasmus+) deberían cubrir los costes del alojamiento y del viaje. Y cuando

estos mecanismos no sean suficientes, debe pensarse en otras medidas para cubrir los gastos del becario.

Solo quienes pueden permitirse el lujo de trabajar gratis, porque tienen apoyo familiar o más medios económicos, pueden aprovechar estas oportunidades profesionales. Esto favorece la desigualdad y la injusticia social. Por ello, para garantizar la igualdad de oportunidades y proteger los derechos de los jóvenes, deben prohibirse todas las prácticas no remuneradas.

**¡Esta idea ya aparecía en el Informe sobre las ideas de la juventud de 2021!** En él se sugiere crear unos fondos específicos para acabar con las prácticas no remuneradas, independientemente de la educación o el estatus social.

### **¿En qué punto nos encontramos?**

Desde 2010, el Parlamento Europeo ha defendido en múltiples resoluciones e informes la necesidad de una mayor protección jurídica de los becarios. El actual marco de calidad para los períodos de prácticas define varios critérios de calidad, como la transparencia de las condiciones de trabajo y de la selección, una duración razonable y un convenio de prácticas por escrito. En cambio, no hace referencia a la remuneración o el estipendio de los becarios.

En enero de 2022, el Servicio de Estudios del Parlamento Europeo recomendaba en su estudio The Quality of traineeships in the EU (La calidad de los períodos de prácticas en la UE) que se garantice un salario mínimo para los períodos de prácticas laborales. Tan solo un mes más tarde, el Parlamento Europeo aprobaba una resolución en la que

condenaba las prácticas no remuneradas, a las que califica de «una forma de explotación de los trabajadores jóvenes y una violación de sus derechos».

En 2023, la Comisión Europea incluyó un marco de calidad reforzado para los períodos de prácticas en su programa de trabajo anual. El pasado mes de junio, el Parlamento Europeo aprobó un informe de iniciativa legislativa en el que pedía que el nuevo marco de calidad para las prácticas se convierta en una directiva de aplicación en toda la UE. En el informe se habla de la compensación de los períodos de prácticas, y se sugiere que debería cubrir «al menos el coste de las necesidades básicas, como alimentación, alojamiento y transporte, teniendo en cuenta el coste de la vida en cada país».



# ¿Puedes permitirte trabajar gratis?

## La organización que trabaja para prohibir las prácticas no remuneradas



**Mark McNulty**

Miembro del Consejo de YFJ

Responsable de la cartera de Inclusión Social y Económica

En la lucha contra las prácticas no remuneradas, la sociedad civil ha hecho un gran trabajo para facilitar a la juventud la entrada en el mercado laboral. Entre las organizaciones juveniles que se han opuesto a esta práctica destaca el Foro Europeo de la Juventud (YFJ).

**Las prácticas no remuneradas no solo tienen consecuencias socioeconómicas directas para los becarios; también afectan a la salud mental de los jóvenes.**

Recientemente, el Foro Europeo de la Juventud ha presentado con éxito una denuncia conjunta ante el Comité Europeo de Derechos Sociales del Consejo de Europa. Este organismo determinó que las prácticas no remuneradas en Bélgica «permiten que los jóvenes sean explotados como mano de obra gratis». Aunque la decisión final se publicó en 2022, la denuncia se había presentado ya en 2017.

Además de esta denuncia, el Foro ha estado trabajando en una campaña para exigir que se prohíban las prácticas no remuneradas. Mark McNulty, miembro de la Junta Directiva del Foro Europeo de la Juventud y responsable de la cartera de inclusión social y económica, explica el origen de esta campaña:

«Cuando empezó a revisarse el marco de calidad para los períodos de prácticas, decidimos iniciar una campaña. Le pusimos un título muy sencillo: “¿Puedes permitirte trabajar gratis?” Es injusto que haya gente que tenga que trabajar gratis, pero es que además no todos pueden permitírselo».

El Foro publicó un documento de reflexión en enero de 2023, que calcula que unas prácticas no remuneradas cuestan una media de 1 000 EUR al mes a la persona.

«Si un chico o una chica realizan dos prácticas semestrales antes de su primer trabajo, ya son 12 000 EUR que está perdiendo cada uno. Con estos ahorros podrían haber dado la entrada para un piso. En vez de eso, tienen que tirar el dinero a la basura para unas prácticas no remuneradas ya antes de empezar su carrera profesional».

Mark ha vivido esta situación en carne propia:

«Hice prácticas en Irlanda. Hice prácticas en Estados Unidos. La gente que hace prácticas no remuneradas suele tener una situación económica desahogada, pero ese no era mi caso. Hace un par de años, cuando estaba en la universidad, hice unas prácticas y tenía que trabajar al mismo tiempo. En cierto modo tuve suerte de poder hacerlo. Pero hay mucha gente que no puede llevar las prácticas y un trabajo a la vez. He visto a algunos pasarlo realmente mal, teniendo que decidir entre pagar el alquiler o el seguro médico».

Las prácticas no remuneradas no solo tienen consecuencias socioeconómicas directas para los becarios; también afectan a la salud mental de los jóvenes:

«Yo creo que envejeces de puro estrés. Cuando intentas que todo funcione a la vez, porque no te queda otra. Conseguir trabajo ya es estresante de por sí, pero tener que conciliar el trabajo, las prácticas y a lo mejor la universidad es como hacer malabares con los ojos vendados».



## EUROPA DEBE SER AUTOSUFICIENTE

## EN MATERIAS PRIMAS

***Si pensamos en la recesión que provocó la pandemia de COVID-19, está claro que Europa debe reducir su dependencia de materias primas de otros países y comenzar a producirlas ella misma.***

Parece que la UE depende totalmente de las importaciones de materias primas procedentes de países como China y Estados Unidos. La pandemia de COVID-19 mostró a las claras esta dependencia y dejó a Europa ante el siguiente reto: ¿cómo cortar su dependencia de otros países para las materias primas?

Por estos motivos, la UE debería ayudar a financiar la creación de empresas europeas, cuyos productos y softwares se utilizarían en dispositivos electrónicos, como teléfonos inteligentes y ordenadores. Finlandia y Hungría, por ejemplo, serían buenos ejemplos de países en los que podría comenzar la fabricación europea de teléfonos móviles.

### ¿En qué punto nos encontramos?

En septiembre de 2022, durante su discurso sobre el estado de la Unión, la presidenta de la Comisión, Ursula von der Leyen, anunció la Ley de Materias Primas Fundamentales. La propuesta legislativa de marzo de 2023 tiene por objeto garantizar a la UE un suministro seguro y sostenible de materias primas fundamentales y elaborar una lista de las materias primas estratégicas. El Parlamento todavía tiene que pronunciarse y decidir cuál será su posición en las negociaciones. La Comisión de Industria, Investigación y Energía (ITRE) votará el proyecto de informe el 9 de septiembre de 2023. A continuación, el Parlamento iniciará las negociaciones con el Consejo y la Comisión en varias sesiones, conocidas como «diálogos tripartitos», y llegará a un acuerdo final sobre el texto.

El Parlamento Europeo ya había comunicado su estrategia para las materias primas fundamentales en una resolución que aprobó en 2021. En ella proponía un enfoque integral que abarque toda la cadena de valor de las materias primas fundamentales, y una política industrial activa.

Más recientemente, en una resolución de febrero de 2023, el Parlamento Europeo destacaba la importancia de tener acceso a las materias primas fundamentales para poder llevar a buen puerto las transiciones ecológica y digital. Las principales medidas propuestas fueron la creación de unos mercados secundarios estables y de reciclado, la explotación de los recursos nacionales agilizando la concesión de los permisos y la creación de un nuevo Fondo para la Soberanía Europea.



**JUNTOS SOMOS MÁS FUERTES:**

**ESTABLECER UNA POLÍTICA EXTERIOR COMÚN**

**La Unión Europea necesita urgentemente una política exterior común. De este modo, la UE podría enseñar músculo en la escena mundial, reducir los costes administrativos y convertirse en una unión política plena.**

Conforme se desarrollaban los acontecimientos mundiales de 2022, quedaba cada vez más claro que la Unión Europea debe actuar unida. Es importante estar preparados para futuras amenazas y conservar la independencia de otras naciones no pertenecientes a la UE. Esto podría lograrse estableciendo una política exterior común que ayude a mantener la paz en Europa. Sería un paso clave en la senda hacia la unión política plena.

Como se mencionó durante el panel del EYE, Josep Borrell, actual alto representante de la Unión para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad (AR/VP), declaró en su momento que «la reacción de la UE a la invasión rusa a gran escala de Ucrania representa el nacimiento de la Europa geopolítica».

Una política exterior común permitiría a la UE mostrar fuerza y determinación a otras naciones en sus misiones diplomáticas. También potenciaría su eficiencia dentro y fuera de sus fronteras. Los costes administrativos de los consulados o embajadas podrían reducirse, y las decisiones podrían tomarse de forma más oportuna y eficaz.

Además, una política exterior común ayudaría a proteger los intereses de la Unión y de su ciudadanía en todo el mundo, promoviendo al mismo tiempo la paz y la libertad.

### **¿En qué punto nos encontramos?**

En 1999 se puso la primera piedra de la política común de seguridad y defensa (PCSD), el marco desde el que la UE estructura la defensa y la gestión de crisis.

El actual alto representante de la Unión para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad (AR/VP), Josep Borrell, es el responsable coordinar la PCSD y además preside el Servicio Europeo de Acción Exterior (SEAE) y la Agencia Europea de Defensa (AED). Aunque el Consejo Europeo determina las líneas maestras de la PCSD, el Parlamento Europeo desempeña un papel en la valoración y la presupuestación. Por ello, el AR/VP debe consultar periódicamente al Parlamento y tener en cuenta sus puntos de vista.

Se ha avanzado en la cooperación en materia de defensa de la UE a través de iniciativas como la Cooperación Estructurada Permanente (CEP), el Fondo Europeo de Defensa (FED) o la revisión anual coordinada de la defensa (CARD).

La Comisión Europea cuenta con una Dirección General de Industria de Defensa y Espacio (DG DEFIS), que evidencia un mayor interés por la defensa. El año 2022 fue proclamado «año de la defensa europea».

# CONCLUSIONES

**¿Y ahora qué? En la plataforma youthideas.eu hay cientos de ideas tan pertinentes y valiosas como las que incluimos en este informe.**

Ahora nos toca a nosotros darles vida por distintos medios. Como has visto, muchas organizaciones juveniles son ya agentes del cambio con sus proyectos e iniciativas, que son fuente de inspiración para otros. Su impacto en la sociedad es tan importante como cualquier ejercicio de democracia: el mismo que acudir al colegio electoral, coger un lápiz y marcar con una cruz tus candidatos favoritos.

Las próximas elecciones europeas llegan en un momento crucial de la historia, en el que cada decisión que se tome tendrá una repercusión directa en la vida de los ciudadanos europeos, en un mundo cada vez más globalizado y cargado de desafíos.

Votar no es solo un deber; es una absoluta necesidad. Si queremos que nuestra voz se escuche, tenemos que participar en el proceso. Empieza por hablar con tus amigos y familiares, comparte tus preocupaciones, presta atención a las suyas, piensa

***Las próximas elecciones europeas llegan en un momento crucial de la historia, en el que cada decisión que se tome tendrá una repercusión directa en la vida de los ciudadanos europeos, en un mundo cada vez más globalizado y cargado de desafíos.***

en soluciones, considera la posibilidad de involucrarte en causas que son importantes para ti o vota por la gente que las defiende.

Y, ante todo: no pierdas la esperanza ni dejes que se marchite.



 ***EYE2023.EU***

 ***YOUTHIDEAS.EU***

 ***INSTAGRAM.COM/EP\_EYE***

 ***FACEBOOK.COM/YOUTHEP***

 ***X.COM/EUROPARL\_EYE***

