

# ***RAPORT DESPRE***

# ***IDEILE TINERILOR***

# **2023**



# CUPRINS

Scrisoare de la redactori	3	Să introducem în școli formări despre sustenabilitate	16
În perspectiva alegerilor europene din 2024	4		
Impreuna-in.eu	5	<i>Să învățăm copiii să planteze copaci și să colecteze date referitoare la poluarea atmosferică?</i>	17
Unde ajung ideile tinerilor?	6		
<b>CELE MAI POPULARE 15 IDEI</b>	<b>7</b>	Să interzicem produsele chimice carcinogene	18
Să introducem implicit avertizări despre dezinformare pe toate site-urile de știri cu excepția cazului în care își dezvăluie toate sursele de informații	8	Schimbările climatice ne distrug sănătatea. Să acordăm prioritate obiectivului de a îmbunătăți situația	19
<i>Cine este răufăcătorul?</i>	9	<i>Care este viitorul îngrijirilor de sănătate?</i>	20
Sprrijin pentru proiectele inovatoare în domeniul inteligenței artificiale (IA)	10	Să transformăm opțiunile vegetariene într-o alternativă reală pentru toată lumea, peste tot	21
Avem nevoie de educație în domeniul sănătății sexuale și reproductive	11	Să înlocuim distribuitorii automate de produse cu dozatoare de apă	22
<i>5 sfaturi despre cum să vorbești despre sex în școli</i>	12	Să oprim risipa alimentară în Uniunea Europeană și să ajutăm persoanele cele mai vulnerabile	23
Legitimații de transport Interrail gratuite pentru toți tinerii europeni	13	Toate stagiile ar trebui plătite sau finanțate	24
Să nu refuzăm niciunei țări posibilitatea de a participa la Erasmus+	14	<i>Îți poți permite să lucrezi gratis?</i>	25
Să predăm mai mult despre Uniunea Europeană în școli	15	Europa trebuie să devină autonomă în privința materiilor prime	26
		Mai puternici împreună: să creăm o politică externă comună	27
		Observații finale	28

## ***Am străbătut o cale lungă împreună în 2023. Europa se confruntă în continuare cu provocări fără precedent, iar consecințele schimbărilor climatice și ale războiului din Ucraina sunt vizibile și se resimt în lumea întreagă.***

A trebuit să facem față și consecințelor pandemiei de COVID-19, care a generat crize economice, probleme legate de sănătatea mintală și preocupări legate de justiția socială. S-a făcut mult la nivel european pentru a depăși aceste provocări.

Acum, în perioada premergătoare alegerilor europene de anul viitor, este esențial să subliniem ce schimbări își doresc tinerii să vadă în timpul următorului mandat parlamentar, dar și să recunoaștem progresele realizate în ultimii ani.

Raportul despre ideile tinerilor este punctul culminant al unui proces complex, care a demarat la începutul anului. Am inclus idei adunate atât de pe [youthideas.eu](https://youthideas.eu), cât și în cadrul Evenimentului tineretului european (EYE2023) de la Strasbourg, unde 8 500 de tineri s-au întâlnit pe 9 și 10 iunie ca să-și expună și formeze opiniile despre viitorul Europei.

***Credem că Raportul despre ideile tinerilor este un instrument care are capacitatea de a alimenta dezbaterea politică și de a modela viitoare propuneri de politici, mai ales acum, în timp ce ne pregătim pentru alegerile europene din primăvara anului 2024.***

A fost a cincea ediție, care s-a caracterizat printr-o intensitate aparte și prin efervescenta schimbului de idei. Circa 325 de activități au avut loc în Parlamentul European și în Satul EYE; toate acestea au ajutat participanții să se simtă în largul lor în casa democrației europene.

În calitatea noastră de redactori EYE, am luat o decizie în timp ce lucram la acest raport despre ideile tinerilor. Am dorit nu doar să subliniem cele mai populare și influente idei de pe [youthideas.eu](https://youthideas.eu), ci și să prezentăm câteva idei care sunt deja puse în practică de organizații de tineret din întreaga Europă.



***Editorii: Elena Manso Palao, Lukas O. Rastovic și Alessia Melchiorre.***

Sperăm că acest raport va inspira tineri din toată Europa și că va invita eurodeputații viitori și actuali, alte instituții și organizațiile de tineret să reflecteze și să acționeze. Ideile incluse în raport acoperă o mare varietate de subiecte, de la inițiative în domeniul sustenabilității și noi oportunități în sectorul educației la transformarea digitală.

Credem că Raportul despre ideile tinerilor este un instrument care are capacitatea de a alimenta dezbaterea politică și de a modela viitoare propuneri de politici, mai ales acum, în timp ce ne pregătim pentru alegerile europene din primăvara anului 2024. Le suntem recunoscători tuturor tinerilor care au contribuit cu propunerile și viziunile lor inedite despre o Europă mai bună și sperăm că vocile lor își vor găsi un ecou puternic în acest raport.

# ÎN PERSPECTIVA ALEGERILOR

## EUROPENE DIN 2024

***EYE2023 a avut loc cu doar un an înainte de alegerile europene, care vor fi organizate între 6 și 9 iunie 2024. Avem vești foarte bune în legătură cu acestea! Interesul și dorința de a vota la alegeri au crescut comparativ cu 2018.***

Potrivit Eurobarometrului de primăvară din 2023 al Parlamentului European, interesul pentru alegeri a crescut cu 6 %, iar 67 % dintre respondenți declară că probabil vor vota. Această cifră este cu nouă puncte procentuale mai mare decât cea de acum cinci ani.

# 67 %

dintre respondenți au declarat că este probabil să voteze

Persoanele cu vârsta sub

# 25

de ani au reprezentat grupul cu cea mai mare participare la alegeri în 2019

Ultimul sondaj în rândul tinerilor europeni a arătat că aproape 90 % dintre respondenți au participat cel puțin la o activitate politică sau civică în 2021. Tinerii cetățeni europeni sunt mai implicați decât ne-am putea imagina. Un exemplu în acest sens este reprezentat de voluntarii de pe platforma online [impreuna-in.eu](https://www.impreuna-in.eu).

Aproape

# 90 %

dintre respondenți s-au implicat în cel puțin o activitate politică sau civică în 2021

# impreuna-in.eu

## pentru democrație



**În timpul EYE, aproape 300 dintre cei mai activi voluntari de pe [impreuna-in.eu](https://www.impreuna-in.eu) au participat la o tabără intensivă, unde diverși experți i-au învățat abilități valoroase, care îi vor ajuta la un moment dat să-și organizeze propriile campanii electorale. I-am intervievat pe Doroteja, pe Julian și pe Micaela.**

### Doroteja Horvat

Croația  
Studentă la drept  
la Universitatea din Zagreb

„Am descoperit că tinerii vor să voteze, dar și că nu știu prea multe despre alegerile europene. Trebuie să le arăți oamenilor ce beneficii pot obține și să-i lași să descopere ce îi interesează.

Ca voluntară pe platforma [impreuna-in.eu](https://www.impreuna-in.eu), am co-organizat în mai multe licee ateliere dedicate unor potențiali noi alegători despre cum funcționează în linii mari instituțiile europene.”

### Julian Waldbauer

Austria  
Elev de liceu  
și ambasador junior al UE

„Nu cred că tinerii sunt reprezentați suficient de bine în Parlamentul European. Am devenit voluntar pentru că am simțit că nu suntem auziți cu adevărat.

De fapt, nu cred că tinerii nu ar fi interesați sau motivați. Lucrurile pot sta complet invers: bunicii mei votează de ani întregi pentru același partid, orice s-ar întâmpla.”

### Micaela Pezzini

Spania  
Stagiară la Ministerul  
Agriculturii din Spania

„Nu m-a interesat niciodată Uniunea Europeană în mod deosebit. Dar mi-am dat seama rapid că Insulele Canare, de unde provin, datorează mult Uniunii și fondurilor sale.

De atunci, am participat la mai multe ateliere organizate în școli și am făcut tot ce mi-a stat în putință ca să-mi informez și prietenii apropiați, pentru că dacă oamenii nu știu ce este Uniunea Europeană, ce face și cum funcționează, cum ne putem aștepta să se trezească în duminica alegerilor și să voteze?”

**Impreuna-in.eu** este o comunitate de oameni care cred în democrație și care doresc să îi confere o semnificație reală în contextul viitoarelor alegeri pentru Parlamentul European. Aceasta pune în legătură cetățeni din întreaga Europă și le oferă ocazia să se cunoască, să facă schimb de cunoștințe și să dobândească noi competențe, încurajându-i în același timp și pe alții să voteze la alegerile europene din 2024. Există multe moduri de a participa. Poți participa la evenimente și sesiuni de formare pentru a primi informații sau poți răspândi mesajul că a vota este deosebit de important. Poți organiza și propriile tale evenimente. Întrebarea este dacă vrei să te implici și să acționezi.

**Cu cât votează mai multă lume, cu atât mai puternică devine democrația noastră.**

**Înscrie-te pe [IMPREUNA-IN.EU!](https://www.impreuna-in.eu)**

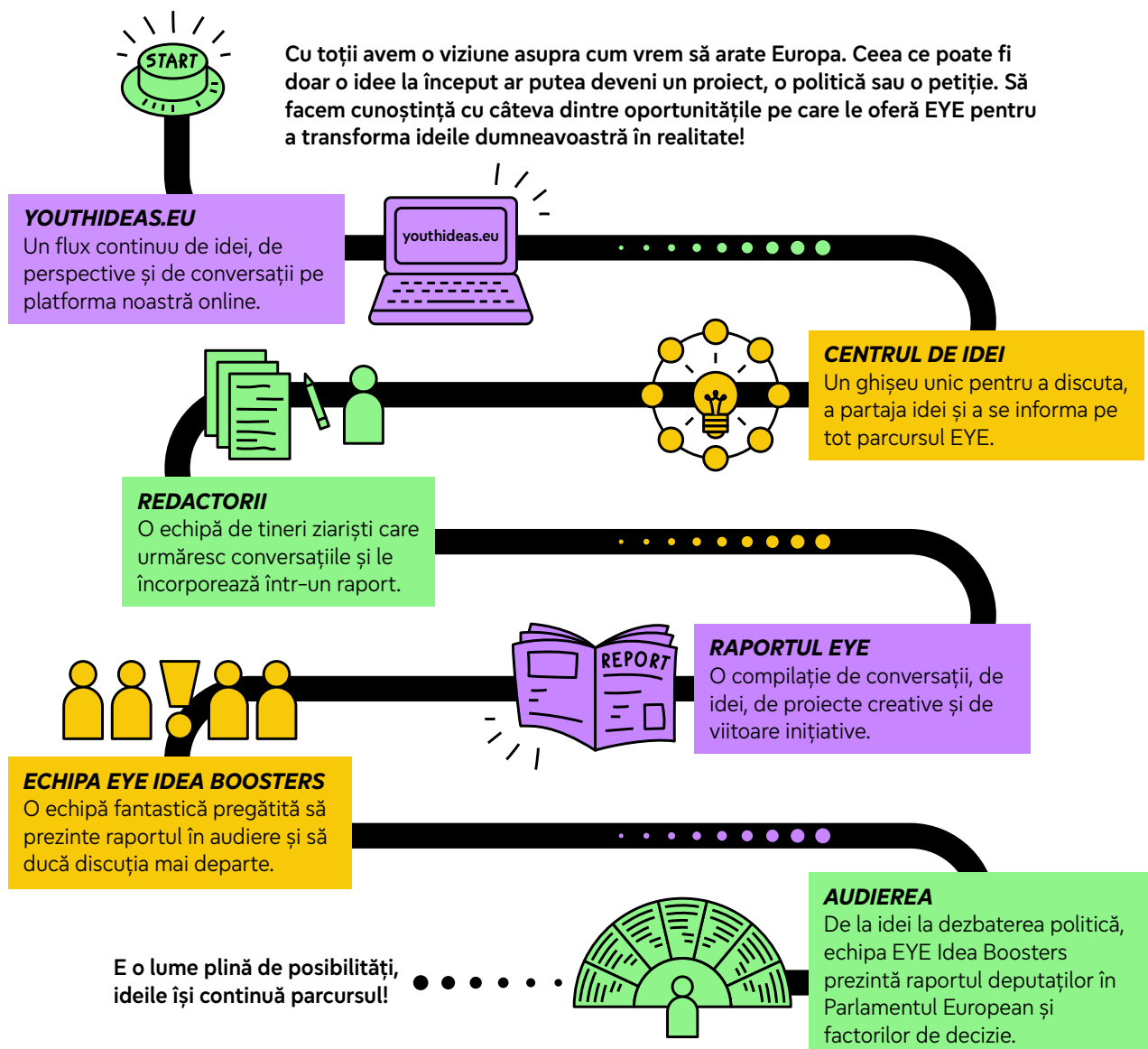
# UNDE AJUNG IDEILE TINERILOR?

Cum am ales ideile pe care să le includem în Raportul despre ideile tinerilor? În pregătirea evenimentului EYE2023 am monitorizat [youthideas.eu](https://youthideas.eu), unde tinerii fac propuneri de politici și proiecte noi pentru o Europă mai bună.

Începând cu martie 2023 am colectat, aprobat și editat aceste idei și le-am clasificat după 11 subiecte esențiale: Schimbările climatice și mediul; Cultura și mass-media; Democrația; Educația; Uniunea Europeană în lume; Sănătatea și sporturile; Drepturile omului, Locurile de muncă, economia și transformarea digitală; Migrația; Securitatea și Justiția socială.

La EYE2023, Centrul de idei sau „Ideas Hub”, aflat imediat lângă Hemiciclu, le-a oferit participanților un loc special unde să își poată împărtăși ideile despre viitorul Europei, atât în persoană, cât și pe [youthideas.eu](https://youthideas.eu). În plus, experți din instituțiile europene și manageri de proiect cu experiență din partea organizațiilor de tineret au participat și ei ca să discute ideile și să ofere sfaturi.

În cele din urmă, participanții au partajat pe platformă peste 600 de idei și mai mult de 400 de comentarii. Unele ies puternic în evidență și reprezintă cele mai urgente și populare cereri ale tinerilor europeni. În acest raport vă împărtășim cele mai populare 15 idei pe categorii.



**CELE MAI**

**POPULARE 15 IDEI**





# **SĂ INTRODUCEM IMPLICIT AVERTIZĂRI DESPRE DEZINFORMARE PE TOATE SITE-URILE DE ȘTIRI CU EXCEPȚIA CAZULUI ÎN CARE ÎȘI DEZVĂLUIE TOATE SURSELE DE INFORMAȚII**

**Când o persoană accesează un site de știri, ar trebui să existe o avertizare care să alerteze cititorul că trebuie să fie foarte precaut când citește informații pe site.**

Avertizarea ar trebui să apară pe toate site-urile de știri care nu-și dezvăluie explicit toate sursele de informații. Dacă un site nu își dezvăluie toate sursele, ar trebui considerat automat drept „nefiabil”.

Această regulă ar încuraja site-urile de știri să își menționeze toate sursele de informații și ar îmbunătăți transparența față de cititori. Dacă regula ar fi introdusă la nivelul Uniunii Europene, o reglementare de acest tip ar putea combate dezinformarea la nivel european.

Libertatea de exprimare este foarte importantă, dar site-urile de știri și conglomeratele media cu mii sau chiar milioane de urmăritori trebuie să devină mai responsabile în legătură cu ceea ce publică. Trebuie să evite răspândirea dezinformării în mod intenționat sau neintenționat.

## **Care este situația în momentul de față?**

În prezent, nu există nicio legislație la nivelul Uniunii Europene care să propună o inițiativă similară. Însă există unele inițiative în curs ale Uniunii și altele deja în vigoare care reflectă această idee într-o anumită măsură.

Propunerea de lege privind libertatea mass-mediei, care ar putea fi aprobată în 2023, urmărește să protejeze mass-media împotriva interferențelor politice în deciziile editoriale. Legea urmărește să asigure transparența privind proprietarii companiilor mass-media și să reglementeze subvenționarea canalelor mass-media care prezintă opinii favorabile guvernului. Actul legislativ privind serviciile digitale (DSA) a intrat în vigoare în noiembrie 2022. El a creat anumite obligații

pentru platformele de comunicare socială și puncte focale pentru conținuturile mass-media de știri pentru a combate dezinformarea și manipularea alegerilor, dar și pentru a șterge în țările Uniunii toate conținuturile ilegale. Cu toate acestea, legislația prevăzută în aceste două acte nu merge atât de departe încât să prevadă ca site-urile de știri ale mass-mediei să prezinte avertismente de dezinformare.

Echipa de combatere a dezinformării a Parlamentului European (SPOX) este, de asemenea, importantă în acest sens. Ea cooperează cu instituțiile și cu societatea civilă pentru a analiza dezinformarea și pentru a organiza activități de sensibilizare.



# Cine este răufăcătorul?

## Modul în care o organizație cehă combate dezinformarea prin cursuri



**Tereza Kráčmarová**  
Co-fondator al Fakescape

Cine este „răufăcătorul” care vrea să-ți anuleze vacanța de vară? Deși poate părea o întrebare inocentă, acesta este de fapt modul în care o organizație cehă numită Fakescape le arată elevilor cum să facă investigații ca niște adevărați detectivi, prin care să învețe să verifice informațiile date de politicieni în timpul unei campanii electorale și să identifice când o fotografie de pe Instagram a fost modificată.

Fakescape și-a adus, astfel, contribuția și la EYE2023, unde combaterea dezinformării a fost una dintre preocupările-cheie ale tinerilor participanți. Prin faptul că a vizitat peste 500 de școli din Republica Cehă, învățându-i pe tineri cum să identifice știrile false prin activități bazate pe jocuri, Fakescape a făcut un mare pas înainte pentru alfabetizarea mediatică a cetățenilor Uniunii, una dintre principalele priorități ale Parlamentului European astăzi.

„Sperăm să îi facem pe elevi să devină atenți nu numai la sursa informațiilor online, ci și la propriile lor emoții, pentru că de obicei emoțiile sunt vizate de actele de dezinformare și de informare greșită”, spune Tereza Kráčmarová, care a fondat Fakescape cu câțiva prieteni în 2018, pe când studia jurnalismul și științele politice.

**În acest moment, nu mai trebuie să ne promovăm în Republica Cehă, pentru că școlile ne contactează direct.**

De la înființarea ei, organizația a crescut vertiginos. În plus, în 2021, Fakescape a câștigat „Premiul Charlemagne pentru tinerii europeni”, fiindu-i recompensate eforturile de alfabetizare a tinerilor în domeniul mass-media și al gândirii critice.

„În acest moment, nu mai trebuie să ne promovăm în Republica Cehă, pentru că școlile ne contactează direct”, spune Kráčmarová. În plus, Fakescape își construiește în prezent rețeaua în Slovacia. Următorul obiectiv al organizației este de a se extinde în Polonia vecină, unde cooperează deja cu o organizație locală.

**Însă cum poți să înființezi o organizație de la zero, dacă vrei să schimbi ceva? Iată trei sfaturi de la fondatoarea Fakescape:**

- 1. „Fă primul pas și găsește câțiva oameni care doresc și ei să facă o schimbare, pentru că o singură persoană nu poate face totul.”**
- 2. „Când am început, habar nu aveam ce facem. Dar chiar și cu o sumă mică de bani poți face o treabă bună. Și, odată ce dovedești că ești capabil, poți găsi mai mulți oameni care să aibă încredere în tine și să te finanțeze.”**
- 3. „Recunoaște că înveți multe pe parcurs și rămâi deschis criticilor, căci astfel vei îmbunătăți funcționarea organizației tale și îi vei crește impactul.”**



## SPRIJIN PENTRU PROIECTELE INOVATOARE ÎN DOMENIUL INTELIGENȚEI ARTIFICIALE (IA)

**Intensificarea cercetărilor din domeniul inteligenței artificiale poate contribui la dezvoltarea durabilă.**

Uniunea Europeană ar trebui să creeze mai multe programe de promovare a dezvoltării inteligenței artificiale prin granturi și alte forme de sprijin destinate universităților și altor instituții de cercetare care își desfășoară activitatea în țările Uniunii. Acest lucru ar favoriza dezvoltarea durabilă și prosperitatea globală.

Un exemplu de astfel de proiect este AI4Media. Finanțat în cadrul programului Orizont 2020, el își propune să devină un centru de excelență și să implice cercetători din întreaga Europă și din afara ei. Proiectul își propune să promoveze inteligența artificială și să ofere formare în sectorul mass-media, cu un accent puternic pe o IA etică și de încredere.

### Care este situația în momentul de față?

În iunie 2023, Parlamentul European și-a adoptat poziția de negociere referitoare la Legea privind inteligența artificială (IA), cu scopul de a promova o IA de încredere, centrată pe factorul uman, care protejează în același timp drepturile fundamentale și democrația.

Normele vor garanta că toate inteligențele artificiale dezvoltate și utilizate în Europa respectă valorile Uniunii Europene, inclusiv supravegherea de către oameni, siguranța, viața privată, transparența și nediscriminarea. Reglementările urmează o abordare bazată pe riscuri și interzic practicile legate de inteligența artificială care prezintă un nivel inacceptabil de risc. Printre acestea se numără atribuirea unui punctaj social, sistemele de identificare biometrică „în timp real” și „ulterior” în spațiile publice, clasificarea biometrică pe baza caracteristicilor sensibile, sistemele de poliție predictivă,

sistemele de recunoaștere a emoțiilor în diferite contexte și extragerea fără scop precis a imaginilor faciale pentru bazele de date de recunoaștere facială. Sunt incluse, de asemenea, aplicațiile IA cu grad ridicat de risc, cum ar fi sistemele folosite pentru a influența alegătorii și sistemele de recomandare de pe platformele mari de comunicare socială.

Legea introduce obligații pentru furnizorii de modele de bază, cerințe de transparență pentru sistemele de IA generative, derogări pentru activitățile de cercetare și componentele cu sursă deschisă, precum și mecanisme care să-i permită publicului să depună plângeri și să primească explicații despre sistemele de IA cu grad ridicat de risc. Oficiul Uniunii Europene pentru inteligența artificială va avea sarcina de a monitoriza aplicarea legii. Este prima legislație din lume care urmărește să garanteze o inteligență artificială sigură și transparentă.



## **AVEM NEVOIE DE EDUCAȚIE ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII SEXUALE ȘI REPRODUCTIVE**

***Un număr semnificativ de studii științifice, inclusiv din domeniul social, subliniază importanța educației sexuale în învățământul secundar. Tinerii adolescenți au nevoie de informații practice și concrete.***

În unele comunități, chestiunile legate de sexualitate sunt tabu, iar oamenii nu le discută acasă, la școală sau în centrele medicale. Prin urmare, adolescenții pot fi expuși riscului de infecții cu transmitere sexuală, de probleme de sănătate mintală, de probleme de sănătate cronică și de discriminare și hărțuire anti-LGBTQ+.

S-a demonstrat că, în cazul tinerilor cărora li se oferă o educație eficientă în domeniul sănătății reproductive și sexuale:

- este mai probabil să recunoască și să raporteze abuzurile sexuale;
- este mai probabil să întârzie primele experiențe sexuale până când se simt pregătiți și confortabili;
- este mai probabil să aibă parte de o primă experiență sexuală consensuală;
- este mai probabil să înțeleagă nevoia de contracepție și să o folosească eficient;

- este mai puțin probabil să fie expuși unei crize de sarcină;
- este mai puțin probabil să contracteze o infecție cu transmitere sexuală.

O provocare esențială legată de acest aspect este faptul că lipsesc profesorii cu cunoștințele și formarea necesare pentru a da informații adecvate și exacte despre sănătatea sexuală și reproductivă. La acestea se adaugă și alte obstacole, cum ar fi opoziția liderilor culturali și religioși, dar și lipsa generală a educației în domeniul sănătății sexuale și reproductive la nivel local și la nivelul Uniunii Europene.

Ca un prim pas, să ne unim vocile și să le oferim profesorilor informații corecte, susținute de oameni de știință și specialiști în domeniul sănătății!

### **Care este situația în momentul de față?**

Țările Uniunii răspund de introducerea educației sexuale, dar și Uniunea Europeană joacă un rol în promovarea sănătății, în conformitate cu articolul 168 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene.

Într-o rezoluție adoptată în iunie 2021, Parlamentul European a invitat țările Uniunii să asigure accesul universal la informații și la o educație cuprinzătoare privind sexualitatea pentru toți copiii și tinerii. Educația ar trebui să fie corectă din punct de vedere științific, bazată pe dovezi, adecvată vârstei și nepărtinitoare și ar trebui să acopere o gamă largă de subiecte. De asemenea, Parlamentul a îndemnat țările Uniunii

să combată răspândirea informațiilor greșite discriminatorii sau care nu prezintă siguranță referitoare la sănătatea sexuală și reproductivă și drepturile aferente.

Strategia Uniunii Europene privind egalitatea de gen pe perioada 2020-2025 angajează Comisia Europeană să faciliteze schimburile de bune practici privind sănătatea sexuală și reproductivă și drepturile aferente între țările Uniunii și părțile interesate. Strategia subliniază și faptul că este important să fie educați atât băieții, cât și fetele despre egalitatea de gen și relațiile neviolente.

# 5 sfaturi despre cum să vorbești despre sex în școli

**A vorbi despre sex a fost tabu o lungă perioadă de timp, dar acum știm că este o abilitate necesară în viață.**



**Deirdre Betson**

Educator în domeniul sănătății sexuale la SHAREIreland

**D**e unde să începem? Serviciul educațional din Irlanda „Educație în materie de sănătate sexuală și de relații” (SHAREIreland) ne oferă câteva sfaturi. SHAREIreland colaborează cu școlile din învățământul secundar pentru a pune în aplicare programul „Educație în materie de relații și sexualitate” (RSE), creat de Ministerul Educației din Irlanda.

**Scopul atelierelor SHAREIreland este de a ajuta elevii să ia decizii sănătoase, în momentul în care trec de la adolescență la vârsta adultă**

Scopul atelierelor SHAREIreland este de a ajuta elevii să ia decizii sănătoase, în momentul în care trec de la adolescență la vârsta adultă. Iată sugestiile lor:

- **Discutați despre diferența dintre consimțământ și permisiune.** Consimțământul se caracterizează prin entuziasm din partea ambilor parteneri. Permișiunea este unidirecțională și poate încălca limitele personale ale tinerilor care se tem să spună nu sau nu pot spune nu.

- **Găsește un adult cu care poți vorbi în siguranță și în care să ai încredere.** Cine este acel adult pentru tine? Ar putea fi un membru al familiei, un profesor, un antrenor sau altcineva.

- **Consideră normale funcțiile corporale.** Nu mai ascunde tamponul sau absorbantul în mânecă atunci când mergi la toaletă. Menstruația este o funcție normală a corpului, care pregătește uterul pentru o posibilă sarcină. Dacă râdem de oameni în contextul acestor funcții corporale normale, trimitem semnalul că orice are legătură cu corpul este o sursă de rușine și trebuie ținut secret. Educația sexuală care nu este însoțită de rușine rezonază cu adevărat în rândul adulților tineri. Ea include învățarea termenilor anatomici corecți, ceea ce este util atât în contextul îngrijirilor medicale, cât și pentru siguranța copiilor.

- **Discutați despre ce înseamnă o relație sănătoasă.** Este foarte important să discutăm care sunt relațiile care ne fac bine. Relațiile caracterizate prin respect reciproc, prin înțelegerea limitelor personale, ne îmbunătățesc sănătatea mintală și fizică. Într-o relație este foarte pozitiv și sănătos să vorbești despre sentimente și să nu le ascunzi sub preș.

- **Să promovăm beneficiile educației sexuale asupra sănătății.** O educație sexuală diversă și incluzivă are rezultate pozitive pentru sănătatea tinerilor. A ști ce fel de activitate sexuală te-ar putea expune la o infecție cu transmitere sexuală înseamnă să fii conștient de riscuri și să faci alegeri în cunoștință de cauză despre prevenire și reducerea riscurilor. În fine, este esențial ca toți tinerii să știe unde pot găsi informații concrete, nepărtinitoare, bazate pe dovezi despre sănătatea sexuală.



## LEGITIMAȚII DE TRANSPORT INTERRAIL

## GRATUITE PENTRU TOȚI TINERII EUROPENI

**Mai mulți tineri europeni ar trebui să primească un permis Interrail gratuit la împlinirea vârstei de 18 ani, în special tinerii dezavantajați care nu își pot permite să călătorească în străinătate. În mod ideal, fiecare cetățean al Uniunii Europene ar trebui să primească un astfel de permis de călătorie la împlinirea vârstei de 18 ani.**

Acest lucru le-ar oferi tinerilor europeni posibilitatea de a explora Europa pe cont propriu și de a se întâlni cu alții de vârsta lor. O astfel de inițiativă ar putea promova curiozitatea și ar asigura interconectarea unei întregi generații, care ar avea astfel șansa de a afla mai multe despre Europa.

Pentru a ajuta mai multe persoane să călătorească cu trenul în Europa, Uniunea Europeană ar putea finanța dezvoltarea unei aplicații unice prin care cetățenii să poată cumpăra bilete de la toate companiile feroviare din Uniunea Europeană. Iar, pentru a încuraja și mai mult călătoriile feroviare în Europa, Uniunea Europeană ar trebui să adopte o legislație care să impună tuturor companiilor feroviare să ofere compensații financiare imediate atunci când apar întârzieri sau anulări

### Care este situația în momentul de față?

În prezent, persoanele în vârstă de 18 ani pot solicita un permis de călătorie care le oferă posibilitatea de a se deplasa cu trenul timp de până la 30 de zile prin DiscoverEU, o inițiativă a programului Erasmus+ finanțat de Uniunea Europeană. Solicitanții trebuie să fie cetățeni sau rezidenți legali ai unei țări membre a Uniunii Europene sau ai altor câteva țări selectate și trebuie să răspundă la un chestionar.

Însă doar un număr limitat de candidați poate fi selectat, de două ori pe an, pentru a primi o astfel de legitimație. Dacă această idee ar fi pusă în aplicare în întregime, programul

DiscoverEU ar trebui extins nelimitat. Dacă DiscoverEU ar fi modificat pentru a acorda prioritate celor care nu își pot permite un permis de călătorie, sistemul de depunere a cererilor ar trebui modificat și el. Astfel, solicitanții ar trebui să dovedească cu documente situația lor financiară sau a familiei lor. Acestea fiind spuse, ar fi important ca procesul să fie simplu pentru a-l face cât mai accesibil posibil.

În prezent, există mai multe societăți care comercializează bilete de tren de la diferite companii feroviare europene pe site-urile și aplicațiile lor.



## **SĂ NU REFUZĂM NICIUNEI ȚĂRI POSIBILITATEA DE A PARTICIPA LA ERASMUS+**

***Din 1987, programul Erasmus+ a oferit oportunități de mobilitate și cooperare pentru peste 12 milioane de tineri participanți.***

Pentru a stimula creșterea și potențialul tinerilor din întreaga Europă și din afara ei, trebuie să pledăm pentru extinderea programelor Erasmus+. Prin creșterea numărului de oportunități disponibile, putem capacita mai mulți elevi și studenți și putem contribui la o societate mai interconectată și mai prosperă. Dacă dorim să deblocăm întregul potențial al viitorilor noștri lideri și să eliminăm decalajele care ne despart, trebuie să îndeplinim acest obiectiv.

Comisia Europeană ar trebui să nu permită ca tinerii să fie afectați de dezacordurile politice dintre Uniunea Europeană și guvernul unei țări membre. În plus, liderii lor politici ar trebui să protejeze elevii și studenții de orice consecințe negative.

Cazul Ungariei este un exemplu grăitor. Ungaria, fiind țară membră a Uniunii Europene, este eligibilă să participe la programele de mobilitate Erasmus+. Acest lucru le permite tinerilor și educatorilor maghiari să se bucure de experiențe valoroase și să dobândească experiență profesională în străinătate. De asemenea, mii de elevi și studenți din întreaga lume pot astfel să viziteze Ungaria, să cunoască țara și să studieze acolo.

### ***Care este situația în momentul de față?***

Programul Erasmus+ s-a dovedit extrem de benefic pentru 95 % dintre participanți în perioada 2014- 2020. Ei au recunoscut că această experiență i-a ajutat semnificativ. În ceea ce privește perioada 2021-2027, Comisia a alocat programului peste 28 de miliarde EUR. Este imperativ ca noile proiecte să se alinieze la prioritățile actualizate ale programului, acordând o atenție deosebită domeniilor precum incluziunea și participarea democratică.

În 2020, 22 622 de cetățeni ungari au participat la programele de schimb de studenți sau profesori Erasmus+ și au beneficiat de un sprijin de 40,45 milioane EUR sub formă de finanțare din partea Uniunii Europene. Însă, pe 15 decembrie 2022, din cauza preocupărilor legate de corupție, miniștrii de finanțe din Uniunea Europeană au înghețat o parte semnificativă a subvențiilor de compensare care fuseseră destinate Ungariei pentru perioada 2021-2027.

De asemenea, ei au interzis Uniunii Europene să încheie noi acorduri financiare cu fundațiile fiduciare de interes public înființate în temeiul legislației ungare în 2021. Uniunea Europeană a vizat instituțiile de învățământ și culturale care nu au gestionat fondurile comunitare în mod transparent. În plus, în ciuda modificării legilor relevante, oficiali politici de rang înalt din Fidesz, partidul de guvernământ, încă dețineau puterea în consiliile de administrație ale fundațiilor. Uniunea Europeană nu le permite liderilor politici să aloce fonduri publice organizațiilor în care aceștia au autoritatea de a lua decizii. În consecință, sprijinul a fost retras temporar în cazul universităților care și-au externalizat serviciile către fiducii din sectorul public.



## SĂ PREDĂM MAI MULT DESPRE UNIUNEA EUROPEANĂ ÎN ȘCOLI

**Cetățenii europeni ar trebui să înțeleagă mai bine modul în care funcționează Uniunea Europeană și ce beneficii obțin în calitate de cetățean al UE. Primul pas ar fi să introducem în programele școlare din întreaga Uniune lecții despre democrația și valorile europene.**

De exemplu, elevii și studenții ar trebui să fie învățați despre statul de drept, unul dintre pilonii de bază ai democrației noastre. Aceasta îi va face mai conștienți de importanța Uniunii Europene în propria lor viață și de numeroasele oportunități la care au acces datorită Uniunii Europene.

Tinerii europeni ar trebui să învețe acest lucru de la o vârstă fragedă și este deosebit de important ca mesajul să ajungă și la elevii din școlile aflate în afara orașelor mai mari.

În plus, programele extinse de învățământ care îi învață pe elevi despre Uniunea Europeană ar trebui să le reamintească că a

vota nu este doar dreptul, ci și datoria lor, în speranța de a crește prezența la vot în viitor. Istoria europeană și diferitele culturi din Uniunea Europeană ar trebui să facă parte din programele școlare din întreaga Uniune. Acest lucru va crește sentimentul unei identități europene comune și va face ca Uniunea Europeană să devină mai autonomă pe termen lung.

În fine, ar trebui organizate mai multe călătorii în care tinerii să viziteze instituțiile europene, astfel încât să vadă direct cum funcționează Uniunea Europeană. Acest lucru prezintă și avantajul de a reuni tinerii.

### Care este situația în momentul de față?

În prezent, nu există nicio lege care să impună școlilor din țările Uniunii să predea despre Uniunea Europeană. Cu toate acestea, instituțiile Uniunii încearcă deja să sporească vizibilitatea Uniunii Europene în educația școlară.

Spațiul învățării este un program creat de Comisia Europeană care pune la dispoziție materiale didactice și diverse jocuri pentru a ajuta elevii din învățământul primar și secundar să descopere Uniunea Europeană într-un mod distractiv. Programul „Școli-ambasador” al Parlamentului European (EPAS) oferă școlilor din rețeaua sa conținut

educațional din partea Parlamentului European. El urmărește să sensibilizeze elevii cu privire la valorile europene și democrația parlamentară europeană. În prezent, circa 1 500 de școli din țările Uniunii fac parte din rețeaua EPAS, însumând aproximativ 23 000 de elevi. Însă ei reprezintă doar o proporție foarte mică din cele circa 81 de milioane de persoane cu vârsta sub 18 ani care trăiesc în Uniunea Europeană.

Dacă această idee ar fi adoptată, programele existente ar trebui extinse sau ar trebui dezvoltate programe noi.



## **SĂ INTRODUCEM ÎN ȘCOLI FORMĂRI**

## **DESPRE SUSTENABILITATE**

***Sustenabilitatea poate fi învățată și ar trebui să o predăm în școli pentru a ne asigura că toți cetățenii Uniunii știu cum să protejeze mediul.***

Cunoștințele pe care le dobândim în grădiniță și la școală ne influențează întreaga viață. De aceea, este foarte important ca în programele școlare să punem accentul pe protecția mediului, pe schimbările climatice și pe dezvoltarea durabilă.

Astfel, ne putem asigura că toată lumea dispune de informațiile necesare pentru a contribui la protejarea mediului și pentru a îngriji planeta pe care trăim.

### ***Care este situația în momentul de față?***

La Conferința privind viitorul Europei din 2022 au existat grupuri de dezbateri formate din cetățeni europeni care provin din grupe de vârstă și medii socioeconomice foarte diverse. Una dintre principalele lor recomandări a fost ca elevii să învețe mai mult despre sustenabilitate în școli.

În prezent, nu există o legislație a Uniunii care să impună școlilor să predea acest concept. În general, responsabilitatea de a organiza sistemele de învățământ și de a stabili conținutul programelor de învățământ revine guvernelor naționale ale țărilor Uniunii.

Cu toate acestea, în iunie 2022, Consiliul European a adoptat o recomandare adresată țărilor membre ale UE de a sprijini politicile și programele care educă populația despre tranziția verde și dezvoltarea durabilă. Recomandarea a fost discutată în mai multe țări ale Uniunii, dar încă nu a fost transpusă în lege. În plus, este necesar ca profesorii și educatorii din întreaga Uniune Europeană să fie întâi instruiți despre cum să predea despre sustenabilitate.



# Să învățăm copiii să planteze copaci și să colecteze date referitoare la poluarea atmosferică?

## Un brainstorming în cadrul EYE despre educația ecologică



**Anna Kowalczyk**

Ofițer de legătură pentru durabilitatea mediului la ESN

**E**ste iunie 2023 și te afli la Strasbourg. Stai afară, sub un soare torid de vară, la doar o aruncătură de băț de Parlamentul European. Ești în centrul Satului EYE. Este un spațiu plin de viață, unde se întâlnesc tineri din întreaga Europă și din restul lumii. Ei discută despre ambițiile și dorințele lor politice pentru o Europă mai bună, ascultă muzică live în timp ce degustă delicatasa locală, *tarte flambée*, și participă la ateliere, sperând că va fi un prim pas spre schimbare.

Într-un cort alb, numit pe bună dreptate Future Space, adică Spațiul dedicat viitorului, un grup de tineri interesați stau în cerc și spun pe rând care sunt, în opinia lor, principalele provocări legate de lipsa de educație despre sustenabilitate în școlile de astăzi.

*„Profesorii au nevoie de instrumentele potrivite pentru a ne învăța despre sustenabilitate”,* spune un participant.

*„Ar trebui să fim învățați cum să acționăm singuri”,* spune un altul.

Când ascuți un șir aparent nesfârșit de dificultăți, parcă te simți din ce în ce mai neputincios. Dar a venit momentul să scriem negru pe alb și soluțiile! Astfel, după doar 20 de minute de discuții și brainstorming, participanții au identificat o mulțime de soluții posibile, cum ar fi:

*„Experiență practică pe teren pentru a ajuta elevii să-și dea seama ce pot face în natură.”*

*„Să ducem elevii în pădure și să-i învățăm cum să planteze copaci!”*

*„Să creăm parteneriate între școli și ONG-uri și organizații din domeniul climei.”*

*„Să ducem elevii afară ca să colecteze date despre poluarea aerului.”*

*Există multe spații pentru tineri, cum ar fi conferințele la care participanții vorbesc doar despre provocări. Însă aici ei au dezvoltat deja și soluții care pot fi puse în practică.*

Atelierul a fost moderat de Anna Kowalczyk de la Rețeaua studenților Erasmus. Ea speră că atelierele de acest tip vor fi prima piesă care pornește un efect de domino pentru a încuraja inițiativele pe tema educației în materie de sustenabilitate în școli:

*„Există multe spații pentru tineri, cum ar fi conferințele la care participanții vorbesc doar despre provocări. Însă aici ei au dezvoltat deja și soluții care pot fi puse în practică. Sper să le prezinte și prietenilor lor și organizațiilor unde participă ca voluntari și sper că procesul îi va ajuta să-și dea seama că, de fapt, au capacitatea de a interveni chiar ei”,* spune Anna Kowalczyk.



© European Union - EPAPimages

## **SĂ INTERZICEM PRODUSELE CHIMICE CARCINOGENE**

**Să interzicem în Uniunea Europeană utilizarea glifosatului, un erbicid folosit pentru combaterea buruienilor, căci este o substanță probabil cancerigenă și dăunătoare sănătății noastre.**

Glifosatul este unul dintre cele mai folosite erbicide din lume. Mulți agricultori îl folosesc la culturile de fructe și legume, rapiță, porumb, bumbac, soia, sfeclă de zahăr și grâu. Este folosit și pentru plantele acvatice și în silvicultură.

Faptul că este utilizat pe scară largă în agricultură generează și multe controverse. Unele studii sugerează că această substanță chimică ar fi cancerigenă, în timp ce altele contrazic această afirmație.

### **Care este situația în momentul de față?**

Într-o rezoluție din 2017, Parlamentul a sprijinit interzicerea completă a erbicidelor pe bază de glifosat până în decembrie 2022 și restricționarea imediată a utilizării lor. Eurodeputații au respins propunerea Comisiei Europene de a reînnoi pentru 10 ani autorizația acordată acestui erbicid controversat. Ei au solicitat, în schimb, ca glifosatul să fie eliminat treptat. Într-o primă etapă, ar trebui interzisă folosirea lui în gospodăria și în agricultură atunci când sunt disponibile alternative biologice eficiente pentru combaterea buruienilor.

Unii deputați europeni au declarat că glifosatul ar trebui să fie complet interzis în Uniunea Europeană până pe 15 decembrie

2022 și că trebuie urmați pașii intermediari necesari, cum ar fi realizarea unor evaluări ale riscurilor bazate doar pe studii publicate, evaluate inter pares și independente.

Însă, în aceeași lună, Comisia a prelungit până la sfârșitul anului 2023 autorizația Uniunii pentru utilizarea erbicidului glifosat. Decizia a fost luată după ce Autoritatea Europeană pentru Siguranța Alimentară (EFSA) a anunțat că va fi în măsură să finalizeze procesul de evaluare a riscurilor doar după luna iulie 2023.



Photo by Markir Spiske - pexels.com

# **SCHIMBĂRILE CLIMATICE NE DISTRUG SĂNĂTATEA. SĂ ACORDĂM PRIORITATE OBIECTIVULUI DE A ÎMBUNĂTĂȚI SITUAȚIA**

***Atunci când schimbările climatice ne afectează calitatea vieții, ar trebui să fim preocupați de sănătatea noastră.***

Potrivit Organizației Mondiale a Sănătății, calitatea vieții poate fi definită ca „percepția individului asupra poziției sale în viață în contextul culturii și al sistemelor de valori în care trăiește și în raport cu obiectivele, așteptările, standardele și preocupările sale”. Mediul se află printre indicatorii standard pentru măsurarea calității vieții, deci ar trebui să fim din ce în ce mai preocupați de efectul schimbărilor climatice asupra corpului nostru.

Criza climatică a dus la inundații catastrofale, la valuri de căldură și la secetă în întreaga Europă. Ea a prelungit și sezonul de polenizare. Faptele dovedesc că aceste pericole climatice duc la agravarea simptomelor de boală, la probleme de mobilitate și la folosirea mai multor medicamente.

Calitatea vieții este un subiect esențial când vine vorba de sănătate. Ea trebuie luată în considerare în cadrul discuțiilor purtate la nivelul Uniunii Europene despre schimbările climatice.

**Această idee a fost deja propusă în Raportul despre ideile tinerilor destinat Conferinței privind viitorul Europei (2021)!** Potrivit raportului, companiile ar trebui să fie trase la răspundere în această privință. El prevedea posibilitatea de a introduce sancțiuni și de a facilita transportul sustenabil.

## ***Care este situația în momentul de față?***

Deși Comisia Europeană nu a propus niciodată în mod expres legi privite prin prisma specifică a „calității reduse a vieții cauzate de degradarea mediului”, Pactul verde european a recunoscut amenințarea existențială pe care schimbările climatice o reprezintă pentru Europa.

Există mai multe propuneri, inclusiv de actualizare a Directivei privind emisiile industriale, care vizează prevenirea și controlul poluării, reducând în același timp costurile și micșorând numărul deceselor premature cauzate anual de astm, bronșită și cancer.

Normele actualizate fac parte din trecerea Europei la o economie cu poluare zero, competitivă și neutră din punct de vedere climatic până în 2050. Ele pun accentul pe reducerea emisiilor, stimularea inovării și asigurarea unor condiții de concurență echitabile pe piața Uniunii Europene. De asemenea, vor reglementa unitățile zootehnice de mari dimensiuni cu regim de creștere intensivă a animalelor, care contribuie în mod semnificativ la emisiile de amoniac și de metan.

Se estimează că beneficiile economice generate de aceste modificări în sectorul medical vor depăși 5,5 miliarde EUR pe an. Deși emisiile au fost reduse și anterior, trebuie să luăm măsuri suplimentare, fiindcă instalațiile industriale generează în continuare o parte semnificativă a emisiilor de gaze cu efect de seră și a substanțelor nocive produse în general.

# Care este viitorul îngrijirilor de sănătate?



**Panagiotis Chaslaridis**  
Ofițer principal de politici la EFA

**P**arlamentul European al Tinerilor care Suferă de Alergii și Astm, în parteneriat cu Federația Europeană a Asociațiilor Pacienților care Suferă de Alergii și Boli ale Căilor Respiratorii (EFA), reunește tineri pacienți cu alergii și astm și profesioniști din domeniul medical cu vârste cuprinse între 16 și 26 de ani din întreaga Europă. Aceste asociații îi reprezintă pe cei care suferă în prezent de boli cauzate de schimbările climatice și de degradarea mediului (cum ar fi poluarea aerului) și depun eforturi pentru a găsi soluții la provocările cu care se confruntă sistemele de sănătate după pandemia de COVID-19. Am vorbit cu ei la scurt timp după atelierul de asistență medicală digitală pe care l-au organizat în cadrul EYE.

## Ne puteți spune mai multe despre rezultatele atelierului organizat la EYE? Ce poveste v-a marcat mai mult în timpul atelierului și care au fost cele mai interesante idei prezentate de participanți?

Am organizat atelierul în primul rând pentru a afla prin ce trec pacienții tineri, dar și participanții externi, și pentru a identifica care este cea mai populară aplicație de asistență medicală digitală. În al doilea rând, am dorit să înțelegem care sunt principalele soluții, inclusiv politicile pe care ar trebui să le propunem pentru a aborda aceste provocări din perspectiva tineretului.

Cred că au fost două zile cu ateliere de mare succes. Am văzut multă implicare, atât din partea membrilor Parlamentului Tinerilor, cât și din partea celorlalți participanți. Evenimentul a fost organizat ca un joc Jenga. Cunoaștem cu toții Jenga, un joc la care lumea participă scoțând o piesă dintr-un turn și punând-o în vârful turnului. Am vrut să comunicăm această idee de a construi împreună sănătatea digitală ca un întreg, adică compus din multe aspecte diferite, multiplele piese diferite.

## Care este cea mai populară aplicație digitală pe care o folosești tinerii?

Din perspectiva comunității noastre de pacienți, aș spune că tinerii, pentru că au această familiaritate cu tehnologia în comparație cu alte grupe de vârstă, apreciază aplicațiile care le permit să monitorizeze evoluția bolii și să păstreze un jurnal precis al simptomelor de care suferă.

Totodată, aplicațiile pot oferi aceste date furnizorului de servicii medicale pentru ca acesta să poată lua decizii mai bune pentru tratamentul ulterior. Această opțiune este foarte importantă, în special în cazul unor pacienți cu astm bronșic, pentru că le permite să înregistreze când astmul se agravează și când atinge perioade de vârf.

## La atelierul pe care l-ați organizat la EYE au fost menționate inteligența artificială și provocările din domeniu. Ce credeți despre o posibilă viitoare legislație a Uniunii referitoare la utilizarea IA în sistemele de sănătate?

Cred că trebuie să privim inteligența artificială ca un instrument a cărui utilitate depinde de modul în care îl folosești. Poate fi în favoarea sau împotriva ta. Apreciez pe deplin potențialul IA. Chiar și în cazul bolilor de care ne ocupăm, adică alergii, astmul și bronhopneumopatia cronică obstructivă, îi apreciez capacitatea de a furniza date și informații mai rapid și de a oferi un acces mai prompt la tratamente și inovație. În mod evident, în cazul pacienților noștri, IA trebuie să fie reglementată, centrată pe persoane și pacienți, de fapt centrată pe factorul uman în general.

Uniunea Europeană lucrează la Actul privind Inteligența artificială, care, în prezent, analizează în sens mai larg diferitele aplicații ale inteligenței artificiale. Așadar, în momentul de față avem o abordare de tipul „să așteptăm și vom vedea”. Vom evalua propunerile Comisiei Europene de îndată ce vom avea acces la ele.

## Asociația voastră are și alte proiecte care se ocupă de implementarea asistenței medicale digitale?

Chiar acum lucrăm la dezvoltarea ariei de acoperire a spațiului european al datelor privind sănătatea, un spațiu care pune la dispoziție infrastructura pentru schimbul sigur de date din domeniul sănătății în întreaga Europă.

Bineînțeles că sprijinim o asemenea inițiativă, cât timp ține seama într-adevăr de nevoile și consimțământul pacientului.



## **SĂ TRANSFORMĂM OPȚIUNILE VEGETARIENE ÎNTR-O ALTERNATIVĂ REALĂ PENTRU TOATĂ LUMEA, PESTE TOT**

**În fiecare an, tot mai mulți oameni decid să adopte o dietă vegetariană. Motivați fie de beneficiile pentru sănătate, fie de preocupările etice, oamenii aleg mai des să-și reducă consumul de produse cum ar fi carnea sau peștele.**

De fapt, Organizația Europeană a Consumatorilor (BEUC) afirmă că peste 40 % dintre consumatorii din Uniunea Europeană fie consumă mai puțină carne, fie nu o mai consumă deloc.

Având în vedere că reducerea consumului de carne este o practică din ce în ce mai frecventă și că este extrem de benefică pentru mediu, ar trebui oferite opțiuni vegetariene în meniul cantinelor din școli, spitale și companii. Pentru a aduce beneficii

sănătății populației și mediului, merită să analizăm dacă această măsură nu ar trebui să fie susținută de legislație.

Instituțiile europene ar trebui să elaboreze o lege care să impună cantinelor din școli, spitale și companii să includă o opțiune vegetariană în meniul lor, sprijinind vegetarianismul ca alternativă reală, nu numai pentru a îmbunătăți sănătatea, ci și pentru mediu.

### **Care este situația în momentul de față?**

Exact această idee de reducere a consumului de carne prin promovarea meniurilor vegetariene în cantinele din școli și birouri se numără printre soluțiile propuse de Serviciul de Cercetare al Parlamentului European pentru a aborda deficiențele actualului sistem alimentar al Uniunii Europene.

În februarie 2022, Parlamentul European a adoptat o rezoluție în care subliniază rolul unei alimentații sănătoase în prevenirea și limitarea apariției cancerului. Ea a subliniat că este necesar să combatem consumul excesiv de carne. În acest sens,

o obligație legală de a include opțiuni vegetariene în meniuri ar contribui nu numai la reducerea amprentei noastre ecologice, ci și la micșorarea riscului de cancer.

În prezent, Uniunea Europeană aplică „programul UE pentru școli”, care sprijină distribuția de lapte, fructe și legume către milioane de copii, de la grădiniță la gimnaziu, în întreaga Uniune Europeană. Programul este în curs de revizuire pentru a-i crește impactul asupra consumului sustenabil de alimente.



© Girts - stock.adobe.com

## SĂ ÎNLOCUIM DISTRIBUITOARELE

## AUTOMATE DE PRODUSE CU DOZATOARE DE APĂ

***Dacă li se oferă posibilitatea de a umple ușor sticlele cu apă în loc de a cumpăra mai multe sticle de unică folosință, oamenii pot contribui la reducerea plasticului utilizat.***

O modalitate prin care am putea atinge acest obiectiv ar fi instalarea de distribuitoare de apă din aluminiu în toate țările Uniunii. Ele ar vinde apă purificată la același preț ca o sticlă de plastic obișnuită.

Dacă stocăm apa în distribuitoare de apă din aluminiu fără plastic în locul sticlelor de plastic, am putea evita producerea de tone de deșeuri din plastic.

### Care este situația în momentul de față?

Uniunea Europeană a introdus mai multe măsuri pentru a combate deșeurile marine și poluarea cu materiale plastice prin Directiva privind materialele plastice de unică folosință. Ea interzice introducerea pe piața țărilor Uniunii a produselor din plastic de unică folosință dacă există alternative durabile, ușor accesibile și la prețuri abordabile.

Astfel cum a solicitat Parlamentul European în negocierile cu Consiliul, textul asupra căruia au convenit a extins domeniul de aplicare al restricționării accesului pe piață la mai multe tipuri de produse din plastic (oxodegradabile și polistiren), dintre care unele erau utilizate în componența recipientelor pentru băuturi. Deputații europeni au susținut și introducerea

unui obiectiv obligatoriu, care să fie atins până în 2025, ca sticlele PET pentru băuturi să fie fabricate în proporție de cel puțin 35 % din material reciclat. În cele din urmă, procentul a fost stabilit la 25 % în timpul negocierilor cu Consiliul.

Directiva se referă la articole precum pungile de plastic și paharele pentru băuturi. Însă, în 2021, Uniunea Europeană a stabilit un obiectiv suplimentar pentru calcularea, verificarea și raportarea datelor referitoare la colectarea separată a sticlelor de plastic. Potrivit acestuia, până în 2025, 77 % din sticlele de plastic ar trebui reciclate în proporție de cel puțin 25 %, iar procentul ar trebui să ajungă la 90 % până în 2029.



## **SĂ OPRIM RISIPA ALIMENTARĂ ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ ȘI SĂ AJUTĂM PERSOANELE CELE MAI VULNERABILE**

**În momentul de față, 33 % din toate alimentele produse nu ajung să fie folosite sau sunt irosite. În același timp, peste 20 % din populația Uniunii Europene este expusă riscului de sărăcie sau de excluziune socială.**

Aceasta înseamnă că cel puțin una din cinci persoane își acoperă cu greu nevoile de bază în fiecare lună, inclusiv cea mai importantă nevoie dintre toate: o dietă echilibrată. Această nevoie primordială stă chiar la baza dreptului omului la viață.

Fiecare om ar trebui să participe la rezolvarea acestei probleme în felul său. Prin urmare, magazinele, restaurantele și companiile ar trebui să aibă obligația juridică de a dona toate alimentele care se irosesc zilnic persoanelor înfometate și sărace, înainte să expire. Astfel, alimentele care altfel ar fi irosite ar putea contribui la reducerea inegalității sociale.

### **Care este situația în momentul de față?**

Potrivit Serviciului de Cercetare al Parlamentului European, în una din trei țări ale Uniunii Europene, peste 10 % din populație nu își poate permite o masă care să conțină carne, pește, pui sau un echivalent vegetarian o dată la două zile. Această problemă este agravată de problema risipei de alimente. În conformitate cu angajamentele pe care și le-a asumat în cadrul obiectivelor de dezvoltare durabilă (ODD), Parlamentul European a solicitat de două ori (în 2020 și 2022) ca deșeurile alimentare ale Uniunii să fie reduse la jumătate până în 2030.

Într-o rezoluție din 2022, Parlamentul European a evidențiat că 88 de milioane de tone de alimente sunt irosite în fiecare an în Uniunea Europeană. Parlamentul a recomandat în document ca pierderile de alimente să fie evitate facilitând donarea lor „prin punerea în aplicarea coerentă a legislației privind răspunderea”.

În plus, Comisia Europeană va propune obiective obligatorii din punct de vedere juridic pentru a reduce risipa de alimente până la sfârșitul anului 2023. Aceste măsuri se adaugă, printre altele, la orientările Uniunii Europene privind donarea de alimente adoptate în 2017. Aceste orientări au propus standarde de igienă, cerințe de informare pentru alimentele preambalate și stimulente fiscale pentru entitățile care donează alimente. Ele au subliniat și faptul că ar fi util să congelăm surplusul de alimente pentru a permite redistribuirea lui.

În acest sens, Fondul de ajutor european destinat celor mai defavorizate persoane (FEAD) sprijină acțiunile țărilor membre ale Uniunii de a furniza alimente și asistență materială de bază celor mai defavorizate persoane.



## TOATE STAGIILE AR TREBUI PLĂTITE SAU FINANȚATE

**Mulți tineri se văd obligați să lucreze gratuit în timpul primelor experiențe profesionale. Uneori, acceptăm stagii neremunerate ca o primă oportunitate de a acumula experiență.**

Deși stagiile sunt cu adevărat utile, căci ajută mulți tineri să dobândească experiență și să intre pe piața muncii, statutul de stagiar neremunerat ar trebui interzis în întreaga Uniune Europeană.

Ar trebui să fie disponibile fonduri pentru toate stagiile, indiferent dacă au loc în țara de origine a stagiului sau în străinătate. Instrumentele de finanțare disponibile (cum ar fi Erasmus+) ar trebui să acopere costurile de cazare și de deplasare. Iar în cazul în care aceste mecanisme nu sunt suficiente, ar trebui aplicate mai multe măsuri pentru a acoperi costurile suportate de stagiar.

**Această idee a fost deja propusă în Raportul despre ideile tinerilor destinat Conferinței privind viitorul Europei (2021)!**

Raportul a sugerat că ar trebui create fonduri specifice pentru a pune capăt stagiilor neremunerate, indiferent de educație sau de statutul social.

### Care este situația în momentul de față?

Din 2010, Parlamentul European a pledat în mai multe rezoluții și rapoarte ca stagiarii să fie mai bine protejați prin lege. Actualul cadru de calitate pentru stagii definește diferite criterii de calitate, cum ar fi transparența condițiilor de muncă și a practicilor de angajare, o durată rezonabilă și un acord scris de stagiu. Însă nu tratează remunerarea sau bursele stagiilor.

În ianuarie 2022, Serviciul de Cercetare al Parlamentului European a recomandat în studiul său intitulat „Calitatea stagiilor în UE” să se garanteze un salariu minim pentru stagiile concepute să ofere experiență profesională. Doar o lună mai târziu, Parlamentul European a adoptat o rezoluție prin care condamnă practica stagiilor neremunerate, definindu-le drept „o formă de exploatare a lucrătorilor tineri și o încălcare a drepturilor acestora”.

În 2023, Comisia Europeană a inclus „cadru consolidat de calitate pentru stagii” în programul său anual de lucru. În iunie, Parlamentul European a adoptat un raport legislativ din proprie inițiativă în care a solicitat transformarea cadrului revizuit de calitate pentru stagii într-o directivă care să fie aplicată în întreaga Uniune Europeană. Raportul a abordat compensarea financiară a stagiilor și a sugerat că remunerarea ar trebui să acopere cel puțin costul elementelor absolut necesare pentru trai, cum ar fi hrana, locuința și transportul, ținând seama de costul vieții în fiecare stat membru.



# Îți poți permite să lucrezi gratis?

## Organizația care lucrează pentru a interzice stagiile neplătite



### Mark McNulty

Membru al consiliului de administrație al YFJ  
Responsabil pentru portofoliul de incluziune socială și economică

În încercarea de a elimina stagiile neremunerate, societatea civilă a făcut multe pentru a facilita intrarea tinerilor pe piața muncii. Printre organizațiile de tineret care s-au opus acestei practici se remarcă activitatea Forumului European de Tineret.

**Stagiile neremunerate nu numai că au consecințe socio-economice directe asupra celor care le efectuează, ci afectează și sănătatea mintală a tinerilor.**

Recent, Forumul European de Tineret (YFJ) a depus cu succes o plângere comună pe lângă Comitetul european pentru drepturile sociale al Consiliului Europei. Acest organism a stabilit că stagiile neremunerate din Belgia „permit ca tinerii să fie exploatați ca forță de muncă gratuită”. Decizia finală a fost publicată abia în 2022, deși plângerea a fost depusă în 2017.

Pe lângă această plângere, YFJ desfășoară o campanie prin care solicită interzicerea stagiilor neremunerate. Mark McNulty, membru al Consiliului de administrație al YFJ și coresponsabil pentru portofoliul de incluziune socială și economică al Forumului de Tineret, explică originea acestei campanii:

„Când a început revizuirea cadrului de calitate pentru stagii, am decis că vom începe o campanie. Am ales un titlu foarte simplu: «Îți poți permite să lucrezi gratuit?» Este foarte nedrept când cineva trebuie să lucreze gratuit; de fapt, doar unele persoane își pot permite acest lucru.”

În ianuarie 2023, YFJ a publicat un document de reflecție care arată că efectuarea unui stagiu neremunerat costă un tânăr, în medie, 1 000 EUR pe lună.

„Dacă tinerii efectuează două stagii de șase luni înainte de primul loc de muncă, fiecare stagiar pierde 12 000 EUR. Este o sumă care ar putea constitui, de exemplu, garanția pentru un împrumut pentru locuință. Acești bani ar fi putut fi puși deoparte. În schimb, tinerii trebuie practic să scoată bani din propriile buzunare pentru a face un stagiu neremunerat înainte chiar de a începe să urmeze o carieră.”

Mark a trecut și el prin această situație:

„Am fost stagiar în Irlanda. Am fost stagiar în Statele Unite. Persoanele care fac stagii neremunerate provin, de obicei, dintr-un mediu destul de privilegiat, ceea ce nu a fost cazul meu. Am făcut un stagiu acum câțiva ani în timp ce eram la universitate și a trebuit să muncesc în paralel. Am avut noroc să pot face asta, nu? Dar mulți oameni nu reușesc să gestioneze un loc de muncă pe lângă stagiul. Am cunoscut stagiar care au avut mari probleme și au fost nevoiți să decidă dacă să-și plătească chiria sau asigurarea de sănătate.”

Stagiile neremunerate nu numai că au consecințe socio-economice directe asupra celor care le efectuează, ci afectează și sănătatea mintală a tinerilor:

„Cred că îmbătrânești din cauza stresului, nu? Când încerci să le rezolvi pe toate în același timp pentru că nu ai de ales. Până și obținerea unui loc de muncă este stresantă, dar când trebuie să echilibrezi un loc de muncă, un stagiul și poate și universitatea este ca și cum ai jongla legat la ochi.”



## **EUROPA TREBUIE SĂ DEVINĂ AUTONOMĂ ÎN PRIVINȚA MATERIILOR PRIME**

**Având în vedere că pandemia de COVID-19 a încetinit creșterea economică, Europa trebuie să își reducă dependența de alte țări pentru materii prime și să înceapă să producă pe cont propriu.**

Uniunea pare să se bazeze exclusiv pe importurile de materii prime și produse din țări precum China și Statele Unite. Pandemia de COVID-19 a evidențiat această dependență și a împins Europa să caute soluții la următoarea provocare: cum ar putea Uniunea să-și reducă dependența de alte țări în cazul acestor materiale?

Din aceste motive, Uniunea Europeană ar trebui să finanțeze înființarea unor companii europene ale căror bunuri și produse software ar urma să fie utilizate în dispozitivele electronice, inclusiv în smartphone-uri și computere. Finlanda și Ungaria sunt exemple bune de țări în care ar putea începe producția europeană de telefoane mobile.

### **Care este situația în momentul de față?**

În septembrie 2022, în discursul său privind starea Uniunii, președinta Comisiei Europene, Ursula von der Leyen, a anunțat Actul privind materiile prime critice. Propunerea legislativă din martie 2023 urmărește să asigure că Uniunea Europeană are acces la o aprovizionare sigură și sustenabilă cu materii prime critice și stabilește o listă de materii prime strategice. Parlamentul European încă nu a hotărât cum să trateze acest subiect și trebuie să decidă și poziția sa de negociere. Comisia legislativă pentru industrie, cercetare și energie (ITRE) este programată să voteze proiectul de raport pe 9 septembrie 2023. După aceea, Parlamentul va începe să negocieze cu Consiliul și cu Comisia Europeană în diverse sesiuni numite „triloguri” și va ajunge la un acord cu privire la textul final.

Parlamentul European a expus deja strategia sa pentru materiile prime critice într-o rezoluție adoptată în 2021. Ea a propus o abordare integrată de-a lungul întregului lanț valoric al materiilor prime critice, dar și o politică industrială activă.

Mai recent, într-o rezoluție din februarie 2023, Parlamentul European a subliniat că accesul la materiile prime critice este important atât pentru tranziția verde, cât și pentru cea digitală. Principalele măsuri propuse au fost consolidarea reciclării și a unor piețe secundare stabile, exploatarea resurselor interne prin accelerarea procesului de autorizare și crearea unui nou Fond european pentru suveranitate.



## **MAI PUTERNICI ÎMPREUNĂ: SĂ CREĂM O POLITICĂ EXTERNĂ COMUNĂ**

***Avem extrem de mare nevoie de o politică externă comună pentru Uniunea Europeană. Ea ar permite Uniunii să se impună prin unitate pe scena mondială, să reducă costurile administrative și să devină o uniune politică deplină.***

Având în vedere diversele evenimente globale care au avut loc în 2022, a devenit tot mai clar că Uniunea Europeană trebuie să rămână unită. Este important să fim pregătiți pentru amenințările viitoare și să ne menținem independența față de națiunile din afara Uniunii Europene. Am putea realiza acest lucru prin stabilirea unei politici externe comune care să contribuie la menținerea păcii în Europa. Ea ar putea fi văzută ca un pas esențial către o uniune politică deplină.

Așa cum s-a menționat în grupul de dezbateri din cadrul EYE, Josep Borrell, actualul Înalt Reprezentant al Uniunii pentru afaceri externe și politica de securitate (ÎR/VP), a declarat: „Reacția Uniunii Europene la invazia militară pe scară largă a Ucrainei de către Rusia marchează nașterea Europei geopolitice”.

O politică externă comună ar permite Uniunii Europene să adopte o poziție puternică și hotărâtă în cadrul misiunilor diplomatice unde se întâlnește cu diverse națiuni. Ea ar contribui și la îmbunătățirea eficienței externe și interne. Costurile administrative pentru consulate sau ambasade ar putea fi reduse, iar deciziile ar putea fi luate în timp util și mai eficient.

În plus, o politică externă comună ar contribui la protejarea intereselor Uniunii Europene și ale cetățenilor săi la nivel mondial, promovând în același timp pacea și libertatea.

### **Care este situația în momentul de față?**

Înființată în 1999, politica de securitate și apărare comună (PSAC) este principalul instrument al Uniunii Europene pentru apărare și pentru gestionarea crizelor.

Actualul Înalt Reprezentant al Uniunii pentru afaceri externe și politica de securitate (ÎR/VP), Josep Borrell, este responsabil de coordonarea PSAC și prezidează și Serviciul European de Acțiune Externă (SEAE) și Agenția Europeană de Apărare (AEA). Deși Consiliul European stabilește direcția generală a PSAC, Parlamentul European joacă un rol în revizuirea activității sale și stabilirea bugetului. Prin urmare, ÎR/VP trebuie să consulte periodic Parlamentul și să țină seama de punctele sale de vedere.

Cooperarea Uniunii în domeniul apărării a înregistrat progrese prin inițiative precum cooperarea structurată permanentă (PESCO), Fondul european de apărare (FEA) și procesul anual coordonat de revizuire privind apărarea (CARD).

Comisia Europeană a înființat o direcție generală numită „Industria Apărării și Spațiu” (DG DEFIS), lucru care semnaleză că se pune un accent mai mare pe apărare. Anul 2022 a fost numit „anul apărării europene”.

# OBSERVAȚII FINALE

## ***Care ar fi următorii pași? Pe platforma [youthideas.eu](https://youthideas.eu) există sute de idei la fel de relevante și valoroase ca cele pe care le-am inclus în acest raport.***

Acum, sarcina noastră este să dăm viață acestor idei prin diferite mijloace. După cum ați citit mai sus, multe organizații de tineret inițiază deja schimbări prin proiecte și inițiative inventive. Impactul lor asupra societății este la fel de important ca al oricărui exercițiu democratic, cum ar fi mersul la secția de votare, ridicarea unui creion și indicarea candidaților preferați.

Următoarele alegeri europene au loc într-un moment crucial din istorie, în care fiecare decizie luată va modela în mod direct viața cetățenilor europeni într-o lume din ce în ce mai globalizată, mai plină de provocări.

Prin urmare, să votăm nu este doar o datorie, ci și o necesitate absolută. Dacă vrem ca vocea noastră să fie auzită, trebuie să participăm la proces. Să începem conversații cu prietenii și familia, să ne împărtășim preocupările, să ascultăm preocupările lor, să ne

***Următoarele alegeri europene au loc într-un moment crucial din istorie, în care fiecare decizie luată va modela în mod direct viața cetățenilor europeni într-o lume din ce în ce mai globalizată, mai plină de provocări.***

gândim la soluții, să sprijinim cauzele cu care rezonăm profund sau să-i votăm pe cei care doresc să le ducă mai departe.

Mai presus de toate, să ne păstrăm speranța, orice s-ar întâmpla.



 ***EYE2023.EU***

 ***YOUTHIDEAS.EU***

 ***INSTAGRAM.COM/EP\_EYE***

 ***FACEBOOK.COM/YOUTHEP***

 ***X.COM/EUROPARL\_EYE***

